

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN JUGO 1
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : **Kewajiban dan Hakku**
Sub Tema 1 : **Kewajiban dan Hakku di Rumah**
Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, PPKn**
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA		
No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3. 10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Memeragakan kalimat saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga

PJOK		
No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Menjelaskan contoh istirahat untuk menjaga kesehatan 3.8.2 Menganalisis manfaat istirahat untuk menjaga kesehatan.
2	4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	4.8.1 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.

PPKn		
No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca Teks Powerpoint Bersyukur Memiliki Pakaian, peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, peserta didik dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
3. Dengan membaca masalah pada Teks Powerpoint Masalah Pakaian, peserta didik dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Dengan membaca masalah pada Teks Powerpoint Masalah Pakaian, peserta didik dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan tepat.

5. Dengan membaca bacaan pada Teks powerpoint istirahat siang, peserta didik dapat menjelaskan 5 contoh istirahat siang dengan tepat
6. Dengan menjelaskan contoh istirahat siang, peserta didik dapat menganalisis manfaat dari 5 contoh istirahat siang dengan tepat
7. Dengan menganalisis manfaat istirahat siang, peserta didik dapat menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan

D. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Kewajiban dan hak atas pakaian
- b. Kalimat saran
- c. Bentuk istirahat

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Penugasan
 Pendekatan Pembelajaran : TPACK
 Model Pembelajaran : Discovery Learning

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengisi daftar hadir di Google Form melalui tautan yang diberikan guru melalui whatsapp grup. https://forms.gle/Q9zMmkYC7xRYzngBA 2. Dengan Zoom Meeting peserta didik dan guru bertatap muka virtual. <ol style="list-style-type: none"> a) Peserta didik dan guru berdoa bersama/boleh dipimpin peserta didik yang ditunjuk. b) Guru memeriksa kehadiran peserta didik lalu memotivasi peserta didik agar bersemangat mengikuti kegiatan belajar daring hari ini. c) Peserta didik dan guru bernyanyi lagu Garuda Pancasila. d) Guru memberi kesempatan kepada peserta didik menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. e) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi. f) Guru memberitahu peserta didik bahwa kegiatan belajar akan dibimbing melalui Zoom meeting 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan LKPD Digital Kegiatan Belajarku di whatsapp grup dan meminta peserta didik mengunduhnya. Peserta didik bisa 	

	<p>melakukan kegiatan belajar mandiri melalui LKPD tersebut, atau bisa mengikuti kegiatan belajar dengan bimbingan guru melalui forum zoom meeting</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan terkait gambar yang ditayangkan melalui power point di zoom meeting 3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin agenda-agenda masalah yang relevan dengan gambar. 4. guru juga memberi kesempatan kepada para peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak-banyaknya tentang gambar 5. Peserta didik mempresentasikan hasil jawabannya, kemudian peserta didik lain menanggapi. 6. Guru melakukan bimbingan pada saat peserta didik melakukan presentasi 7. guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan suatu konsep, teori, aturan atau pemahaman 8. Peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban yang ditetapkan tadi 9. Peserta didik dengan bimbingan guru menarik kesimpulan terkait dengan gambar yang ditayangkan guru. 10. Melalui Forum zoom meeting guru membagikan Teks Powerpoint Bersyukur Memiliki Pakaian dan meminta peserta didik membaca nyaring dengan percaya diri. 11. Peserta didik membaca nyaring di tempat masing-masing dengan percaya diri. 12. Setelah membaca nyaring, melalui Forum zoom meeting guru meminta peserta didik menuliskan kewajiban dan hak dalam berpakaian dan menceritakan pengalaman di dalam LKPD 13. Melalui Forum zoom meeting guru meminta peserta didik membaca Teks Powerpoint tentang masalah- masalah yang berkaitan dengan pakaian, lalu meminta peserta didik memeragakan saran-saran di Form Masalah yang Berkaitan dengan Pakaian di LKPD 14. Melalui Zoom meeting guru meminta peserta didik untuk menjelaskan contoh istirahat siang yang biasa mereka lakukan. 15. Peserta didik menjelaskan manfaat dari 	
--	---	--

	beristirahat siang, dan menuliskan cerita tentang tidur siang mereka dan kewajibannya di Form Istirahat Siang pada LKPD.	
	<p>Melalui Zoom Meeting peserta didik dan guru menutup kegiatan belajar hari ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang tepat waktu dalam mengumpulkan tugas. 2. Guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan; 1) apa yang kamu pelajari hari ini? 2) Apa yang kalian sukai dari pembelajaran hari ini dan 3) Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?. 3. Guru menyampaikan penguatan materi pembelajaran. 4. Peserta didik bersama guru mengucapkan syukur kepada Tuhan atas karunianya hari ini. 5. Peserta didik dan guru berdoa bersama sebelum menutup Zoom Meeting. 	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. PENILAIAN

Penilaian sikap : observasi melalui hasil kegiatan

Penilaian pengetahuan : penilaian soal evaluasi dan soal-soal yang diberikan guru saat kegiatan inti.

Penilaian keterampilan: analisis hasil karya peserta didik yang dikirimkan.

I. RENCANA TINDAK LANJUT

Pengayaan

1. Peserta didik membuat laporan percobaan disertai dengan laporan pengamatan yang detail.

Remedial

1. Guru dapat membimbing peserta didik untuk mencari contoh-contoh Hak dan kewajiban peserta didik terkait pakaian.
2. Guru dapat melatih kemampuan berpresentasi bagi peserta didik yang belum memiliki kemampuan presentasi yang baik mengenai hak dan kewajiban.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Kelas III

HERU JATMIKA, M.Pd
NIP. 19630423 198303 1 006

DWI NURHAINI, S.Pd
NIP. 19920208 201903 2 014

Lampiran :

1. Bahan Ajar
https://drive.google.com/file/d/1KXF2DLhPbD9CZ4tj8RYzSOzRPs0Grfb_/view?usp=sharing
2. LKPD
https://drive.google.com/file/d/1A9OPchudHHDMOPwrZVG_yw65JjPY-PV/view?usp=sharing
3. Media Pembelajaran
<https://drive.google.com/file/d/1I77NFVDdRyzs3Z-LOlnJ1ukYxpJIJzUx/view?usp=sharing>
4. Evaluasi Pembelajaran
<https://drive.google.com/file/d/1saCi9BiRKHF7FSDDfm7PRMXAUTJUeUFQ/view?usp=sharing>
5. Rubrik Penilaian
<https://drive.google.com/file/d/1edbAvOBLolm1Befmo0TDWx5DmPFF3Rjk/view?usp=sharing>

