

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. 1.

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Purwokerto
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IV/Ganjil
Materi Pokok : Interaksi Antarruang
Alokasi Waktu : 2 X 40'

A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Menjelaskan konsep ruang secara bertanggung jawab
- 2) Menjelaskan pengertian interaksi antar ruang secara tepat
- 3) .Menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah secara bertanggung jawab
- 4) .Melakukan analisis kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang secara kritis
- 5) Menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang secara terstruktur.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	
Pendahuluan	- Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WA Grup	
	- Guru mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta	
	- Mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan link absen http://gg.gg/presensiips7gh	
	- Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.	
	- Guru bagi kelompok, menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	
Kegiatan inti PBL	Orientasi Masalah	Peserta didik membaca materi melalui https://sway.office.com/KqHlwhkSsEE3UMUg?ref=Link yang dikirimkan guru melalui kelas online microsoft tim tentang Interaksi Antarruang Peserta didik dibimbing untuk memahami masalah yang disampaikan guru melalui LKPD yang telah disediakan
	Organisasi penyelesaian masalah	Peserta didik curah pendapat sesama anggota kelompok melalui WA Grup dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.
	Penyelidikan	Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data dari berbagai sumber) untuk mendiskusikan LKPD yang sudah disediakan.
	Pemecahan masalah dan penyajian	Peserta Didik melakukan curah pendapat sesama anggota kelompok melalui menu chat di tim untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan untuk disajikan dalam bentuk tabel
	Analisa dan evaluasi	Setiap kelompok melakukan presentasi dengan menshare hasil diskusi kelompok ke menu chat di tim. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.
Penutup	- Peserta didik diminta melakukan refleksi - Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. - Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca materi selanjutnya di rumah	

C. Alat dan Bahan

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : WA, Microsoft Teams, Video, internet dan sway Interaksi antarruang
- 3) Sumber belajar: Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. media online

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap: Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan: Tugas pengisian Quis melalui microsoft team.

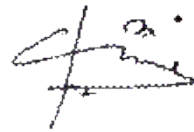
Penilaian Keterampilan: Tabel telaah pengetahuan

Mengetahui,

Kepala SMP N 4 Purwokerto

Drs. BUDI HANDOYO, M. Pd
NIP: 19620911 199512 1 002

Purwokerto ,24 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran



ISTIANAH MURDIYATI, S Pd
NIP: 19720611 200801 2 011