

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PAKUREJO  
Kelas / Semester : IV ( Empat) /1  
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema : 1. Jenis-Jenis Pekerjaan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: PPKn**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.1.1 Menunjukkan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari 1.1.2 Meyakini hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan 1.1.3 Menerima makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila.	2.1.1 Meyakini hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 2.1.2 Menerapkan sikap dalam sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

	2.1.3 Menjaga sikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1 Menjelaskan makna sila pertama Pancasila. 3.1.2 Menyebutkan makna sila pertama dalam pancasila 3.1.3 Memahami makna sila pertama Pancasila
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari. 4.1.2 Mempraktekkan contoh kegiatan pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari 4.1.3 Menunjukkan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.

### C. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menggambar bangunan atau rumah impian dengan kreatif.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### D. MATERI

1. Hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.
2. Menggambar bangunan atau rumah dengan kreatif.
3. Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila pertama pancasila.
4. Contoh pengamalan dari sila pertama.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning, Project based Learning, Problem based Learning, and HOTS*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p>Sila pertama Pancasila adalah Ketuhanan yang Maha Esa. Sila ini bermakna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Percaya adanya Tuhan sehingga setiap warga negara rela untuk menganut agama sesuai dengan kepercayaannya masing masing.</li> <li>2. Setiap orang dibebaskan memeluk agama masing-masing, maka orang bertanggung jawab untuk taat dengan aturan agamanya.</li> <li>3. Semua yang diberikan Tuhan harus dijaga.</li> <li>4. Toleransi antar umat beragama dan sesama umat beragama. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas. Guru akan membahas maksud dari setiap makna sila pertama.</li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk memberikan contoh lain yang dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Siswa kembali lagi mengamati gambar-gambar yang ada di buku siswa.</li> </ul> </li> </ol> <p><i>ing)</i></p>	7 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Renungkan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>2. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran buku guru.</li> </ol> <p><b>B. Belajar dirumah bersama Orangtua</b> Siswa diminta menceritakan kepada orangtuanya makna sila pertama Pancasila. Siswa mendiskusikan tindakan lain yang sesuai dengan sila tersebut.</p>	1 menit

	<b>C. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</b>	
--	---	--

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. PPKn

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Contoh yang diberikan sesuai dengan makna sila pertama		
Memberikan alasan dari contoh yang diberikan		
Contoh yang diberikan berbeda dengan contoh		

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

### 2. Diskusi

Diskusi saat membahas gambar yang sesuai atau tidak sesuai dengan sila pertama Pancasila.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara V	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal ( kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suar )	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat v	Sering Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Psrtisipasi (menyampaikan ide, perasaan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi si teman, selalu mendukung dan memimpin	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

	lainnya saat diskusi		merespon kurang sesuai dengan topik	
--	----------------------	--	-------------------------------------	--

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Nilai (skoring) :  $\frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

#### H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

2. Media :

Benda-benda dan lingkungan di sekitar sekolah atau kelas.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pakurejo, 25 Nopember 2021  
Guru Mapel

Rumadi, S. Pd  
NIP. 19670112 199903 1 002

Rumadi, S. Pd  
NIP. 19670112 199903 1 002

**LAMPIRAN RPP**  
**MATERI PPKn**

**Makna dari Sila Pertama Pancasila**

Sila Pertama Pancasila

Makna dari lambang sila pertama,

Bintang mempunyai arti cahaya kerohanian

Sedangkan warna hitam mempunyai arti merupakan warna alam yang menunjukkan penciptaan dari Tuhan.

Contoh pengalaman sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.

- 1) Rajin menjalankan ibadah sesuai dengan agama yang diyakini.
- 2) Mempelajari ilmu agama yang diyakini dengan sungguh sungguh.
- 3) Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 4) Tidak mengganggu teman yang sedang beribadah.
- 5) Menghormati agama dan kepercayaan orang lain.
- 6) Hidup rukun dan berdampingan dengan teman walaupun berbeda agama dan keyakinan.
- 7) Mensyukuri segala kenikmatan yang diberikan Tuhan kepada kita.

*Contoh sikap jujur dalam kehidupan sehari hari, antara lain:*

- 1) Tidak berkata bohong kepada orang tua maupun guru.
- 2) Tidak mencuri barang milik orang lain.
- 3) Berani berkata apa adanya meskipun menyakitkan.
- 4) Selalu menepati janji.
- 5) tidak mencontek saat ulangan.
- 6) Mengembalikan kelebihan uang kembalian ketika jajan.

*Manfaat hidup jujur dalam kehidupan sehari hari*

- 1) Menjadikan diri lebih tenang dan tidak was-was dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Memperoleh empati dan simpati dari orang lain.
- 3) Dipercaya oleh orang lain.
- 4) Mendatangkan kebaikan bagi diri sendiri maupun orang lain.
- 5) Menjadikan pribadi yang tanggung jawab, amanah, dan dapat dipercaya.
- 6) Menjauhkan diri dari tindakan-tindakan yang dilarang oleh masyarakat, negara maupun agama.