

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kapuk Muara 03  
Kelas / Semester : V (Lima)/ II (Dua)  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran : 2  
Muatan Pelajaran : Seni Budaya dan Prakarya, Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak teks, peserta didik dapat menjelaskan peredaran darah terbuka dan tertutup dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi peredaran darah pada hewan.
3. Melalui kegiatan menyanyi, peserta didik dapat mengidentifikasi tangga nada dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati pantun, peserta didik dapat menentukan kategori pantun berdasarkan usia dengan benar.
5. Melalui kegiatan membacakan pantun, peserta didik dapat melisankan pantun hasil karyanya sendiri dengan intonasi yang tepat dengan penuh percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa di depan kelas. (<b>Relegiusitas</b>)</li><li>3. Guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya yaitu tentang sistem peredaran darah manusia. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menyimak teks tentang sistem peredaran darah pada hewan. (<b>Literasi</b>)</li><li>2. Peserta didik memberikan tanggapan terhadap teks yang dibacanya. (<b>Bernalar Kritis</b>)</li><li>3. Guru membagi peserta didik ke dalam 5 kelompok dan berdiskusi mengidentifikasi peredaran darah pada hewan. (<b>Kolaborasi</b>)</li></ol>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik bersama kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi kelompok sebagai bahan diskusi kelas. <b>(Literasi)</b></li> <li>5. Kelompok lain memberikan tanggapan. <b>(Bernalar Kritis)</b></li> <li>6. Guru menyajikan judul lagu-lagu wajib nasional dan bersama peserta didik menyanyikannya. <b>(Kolaborasi)</b></li> <li>7. Peserta didik mengidentifikasi jenis tangga nada lagu yang dinyanyikan bersama. <b>(Bernalar Kritis)</b></li> <li>8. Guru membacakan beberapa pantun di depan kelas dan menjelaskan tentang kategori pantun berdasarkan usia. <b>(Literasi)</b></li> <li>9. Peserta didik membuat pantun hasil karyanya sendiri dan menentukan kategorinya berdasarkan usia. <b>(Mandiri)</b></li> <li>10. Secara bergantian, peserta didik melisankan pantun hasil karyanya sendiri di depan kelas. <b>(Literasi)</b></li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan peserta didik hari ini. <b>(Mandiri)</b></li> <li>2. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar hari ini. <b>(Kolaborasi)</b></li> <li>3. Peserta didik mengerjakan soal latihan. <b>(Mandiri)</b></li> <li>4. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dengan orang tua tentang cara pengambilan keputusan di lingkungan keluarga, untuk kegiatan pembelajaran esok hari. <b>(Kolaborasi)</b></li> <li>5. Peserta didik memimpin doa dan salam. <b>(Religiusitas)</b></li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Afektif

#### Instrumen Penilaian KI 1 Spiritual

No.	Sikap yang diamati	Indikator	Sub-Indikator
1.2	Berperilaku Syukur	1.1.2 Siswa menunjukkan perilaku syukur terhadap apa yang dimiliki.	Siswa selalu berterima kasih bila menerima pertolongan
			Siswa selalu merasa gembira dalam segala hal
			Siswa tidak mengeluh Ketika diberikan tugas.
1.3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	1.1.3 Siswa berdoa ketika sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.	Siswa berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
			Siswa berdoa sebelum dan sesudah makan.
			Siswa mengajak temannya untuk berdoa.

#### Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah SKor	Nilai
		Berperilaku syukur	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
1					
2					
3					
4					

#### Jurnal Harian

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Pendidik	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

## Rubrik Penilaian KI 2

Kelompok	Nama siswa	Aspek sikap yang diamati			Jumlah skor	Nilai
		Rasa ingin tahu	Disiplin	Tanggung jawab		
1	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
2	1.					
	2.					
	3.					
	4.					

### 2. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan terhadap pembacaan pantun.

#### Rubrik Membuat Pantun dan Membaca Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Membuat Pantun	Jumlah baris, suku kata, sajak, letak sampiran dan isi, tepat.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
Membaca Pantun	Lafal, Intonasi, Nada, dan Gaya penyampaian tepat.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

### 3. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

KD	Indikator	Materi	Butir Soal	Bentuk	Nomor Soal
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara organ peredaran darah manusia.	Peserta didik dapat menjelaskan tentang peredaran darah terbuka dengan baik.	Sistem Peredaran Darah Hewan	Apakah yang dimaksud dengan peredaran darah terbuka ?	Uraian	1
	Peserta didik dapat menyebutkan 3 (tiga) hewan yang memiliki peredaran darah terbuka dengan benar.		Sebutkan 3 (tiga) hewan yang memiliki peredaran	Uraian	2

	Peserta didik dapat menjelaskan tentang peredaran darah tertutup dengan baik.		darah terbuka!		
			Apakah yang dimaksud dengan peredaran darah tertutup?	Uraian	3
	Peserta didik dapat menyebutkan 3 (tiga) hewan yang memiliki peredaran darah tertutup dengan benar.		Sebutkan 3 (tiga) hewan yang memiliki peredaran darah terbuka!	Uraian	4
	Peserta didik dapat menjelaskan tentang peredaran darah ganda dengan benar.		Apakah yang dimaksud dengan peredaran darah ganda?	Uraian	5

Mengetahui  
Kepala SDN Kapuk Muara 03

Susilo Widyo Pramono, S.Ag  
NIP. 196909101989121001

Jakarta, 03 Januari 2022  
Guru Kelas V

Ike Septya Lestari, M.Pd.  
NIP.198609112011012021

## LAMPIRAN 1 MATERI

### TANGGA NADA DIATONIS

#### A. Tangga Nada Diatonis Mayor

Tangga nada diatonis mayor adalah tangga nada yang memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

1. Bersifat riang gembira
2. Bersemangat
3. Biasanya diawali dan diakhiri dengan nada Do = C
4. Mempunyai pola interval : 1, 1, 1/2, 1, 1, 1, 1/2

#### B. Tangga Nada Diatonis Minor

Tangga nada diatonis minor adalah tangga nada yang memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

1. Kurang bersemangat
2. Bersifat sedih
3. Biasanya diawali dan diakhiri dengan nada La = A
4. Mempunyai pola interval : 1, 1/2, 1, 1, 1/2, 1, 1

**HARI MERDEKA**

♩ = C  
Tempo = Sedang

Ms. Muzahar  
Nada dasar asli : C Mayor

Tu juh be las A gah kas ta karam pat ti ma  
i tu lah ha ni be mer de ka an ni ke  
Ha ri mer de ka nu sa das bang sa  
Ha ri la nir nya bang sa in do na si a Mer

**Syukur**

C= Do, 4/4  
Andante

H. Mutohar

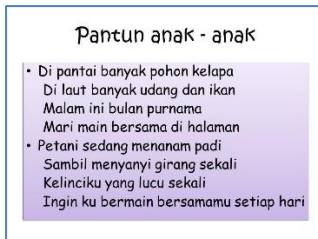
Da ri ya kin ku te guh ha ti ikh las ku pe nuh  
A kan ka ru ni a Mu ta nah a ir pu sa ka  
In- do-ne-sia mer de ka syu kur a ku sembah kan ke-  
ha dirat Mu Tu han

## MACAM-MACAM PANTUN

Macam-macam pantun dapat dikategorikan berdasarkan siklus kehidupan (usia). Berdasarkan usia, pantun dikelompokkan menjadi tiga macam, yaitu pantun anak-anak, pantun muda dan pantun tua.

### 1. Pantun anak-anak

Adalah pantun yang memiliki kaitan dengan masa kanak-kanak. Isi pantun ini menggambarkan makna suka cita maupun duka cita.



### 2. Pantun Muda

Adalah pantun mengenai kehidupan masa muda yang berisi atau bermakna perkenalan, hubungan asmara dan rumah tangga, perasaan serta nasib.



### 3. Pantun Tua

Adalah pantun mengenai orang tua. Pantun ini terkait adat budaya, agama dan nasihat.

#### PANTUN TUA

Enak benar tinggal di Batujajar,  
Segar udaranya, indah, dan permai,  
Anak sekolah rajinlah belajar,  
Agar cita-citanya kelak tercapai.

