

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 21 Singkawang
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema 7 : Cita-Citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya,
- Dengan kegiatan demonstrasi, siswa mampu menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan
- Dengan mengamati gambar hasil demonstrasi, siswa mampu menggambar kembali skema siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Model : Kontekstual
- Pendekatan : Sainifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Tepuk semangat dan menyanyikan lagu dengan judul " kupu – kupu yang lucu"▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan apersepsi ” apakah siswa pernah melihat kupu-kupu?” 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar proses daur hidup hewan beserta urutannya ▪ Guru bertanya “ apakah kalian dapat memahami tentang daur hidup hewan ? ” ▪ Siswa memahami proses daur hidup hewan ▪ Siswa menyebutkan urutan daur hidup hewan ▪ Siswa diberi kesempatan bertanya hal –hal yang berkaitan dengan proses daur hidup hewan ▪ Siswa membandingkan daur hidup hewan ▪ Siswa dapat menyusun gambar tahapan – tahapan daur hidup hewan ▪ Siswa dapat menggambar kembali daur hidup hewan 	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

C. PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

- Sikap Spiritual (pengamatan)
- Sikap Sosial (pengamatan)

b. Penilaian pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan siswa	Tes tertulis

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Menggambar tahapan daur hidup hewan	Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Singkawang, 05 Januari 2022
Guru Kelas IV

Rosniar Lubis, S.Pd
NIP. 19710426 199209 2 001

Dinarti,S.Pd.SD
NIP. 19850522 200903 2006

LAMPIRAN

■ INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Indikator : Toleransi dalam kegiatan pembelajaran

No	Nama Peserta Didik	Toleransi dalam kegiatan pembelajaran	
		Terlihat*	Belum Terlihat*

*Tanda centang (√)

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Indikator : 1. Santun dalam kegiatan pembelajaran

2. Percaya diri dalam menunjukkan hasil karya

3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas

No	Nama Peserta Didik	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
1		Santun					
		Percaya diri					
		Bertanggung Jawab					
2		Santun					
		Percaya diri					
		Bertanggung Jawab					

*Tanda centang (√)

PENILAIAN PENGETAHUAN

Jumlah Soal : 5

Jawaban benar x 3 :

$$\text{IPA} \quad \text{Nilai} = \frac{\text{Penilaian Skor}}{15} \times 100$$

No	Nama Peserta Didik	Nilai
		IPA*

1.PENILAIAN KETERAMPILAN

IPA

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendamping
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup capung	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan capung dengan bahasa yang mudah dipahami	Siswa mampu menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yang mudah dipahami	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan siklus hidup kupu – kupu dan capung	Siswa tidak benar dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan capung
Keterampilan menggambar siklus hidup kupu-kupu	Siswa menggambar siklus kupu –kupu dengan lengkap dan sesuai urutan	Siswa menggambar siklus kupu – kupu dengan lengkap tetapi tidak sesuai urutan	Siswa menggambar tidak lengkap dan tidak berurutan	Siswa tidak sesuai menggambar siklus kupu-kupu

IPA

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Penilaian Skor}}{8} \times 100$$

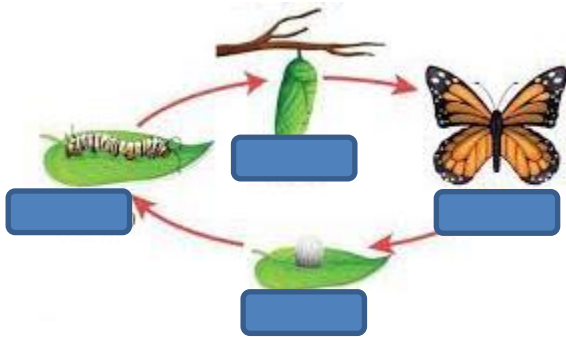
No	Nama Peserta Didik	Nilai
		IPA*

2. SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan- pertanyaan berikut ini !

1. Proses perubahan bentuk pada hewan disebut?
2. Perhatikan siklus gambar dibawah ini!

Lengkapi daur hidup hewan yang ada pada gambar



3. Sebutkan urutan daur hidup hewan pada gambar diatas !
4. Tuliskan siklus metamorfosis tidak sempurna pada hewan capung !
5. Apa perbedaan daur hidup hewan kupu- kupu dan capung !

3. KUNCI JAWABAN

1. Metamorfosis
- 2.



3. Telur – larva – pupa (kepompong) – Kupu- kupu dewasa

4. Telur – Nimfa – Cafung muda – cafung tua

5. Daur hewan kupu-kupu mengalami 5 siklus sedangkan hewan capung mengalami 4 siklus

