

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Gunungsangiang  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Tema** : Sehat Itu Penting  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 menit

---

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat. 3.6.2 Mengidentifikasi jenis-jenis pantun sesuai pantun yang dibaca.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- Dengan kegiatan membaca contoh pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun dewasa, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun sesuai pantun yang dibaca.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Pengertian pantun
- Ciri-ciri pantun
- Jenis-jenis pantun

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber belajar :
  - Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 4 : *Sehat Itu Penting*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2018.
2. Media Pembelajaran
  - Kartu kata dan kartu kalimat

### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>2. Guru mengkondisikan siswa ke dalam situasi belajar yang kondusif dengan melakukan pengabsenan kehadiran siswa.</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>4. Guru mengadakan apersepsi dengan tanya jawab untuk mengingatkan siswa tentang pengertian pantun.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati pantun yang ada di depan kelas.</li><li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan contoh pantun yang ada di depan kelas.</li><li>3. Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun.</li><li>4. Siswa diminta mencari informasi tentang bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom yang telah diberikan kepada siswa. (<b>Mandiri : menumbuhkan sikap berani mengungkapkan pendapat</b>)</li><li>5. Guru menjelaskan tentang ciri-ciri pantun dan jenis-jenis pantun kepada siswa.</li><li>6. Selanjutnya, guru menjelaskan kepada siswa bahwa pantun dapat digunakan untuk mengungkapkan perasaan sesuai apa yang dilihat, didengar, atau dialami sesuai kondisi manusia. Misalnya susah, senang, sehat, dan sakit.</li><li>7. Setelah siswa mengetahui tentang jenis-jenis pantun, siswa diminta untuk membuat pantun.</li><li>8. Siswa diminta membuat pantun dengan tema gambaran kondisi tubuh sehat. (<b>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</b>)</li></ol>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar yang telah dipelajari.</li><li>2. Guru memberikan umpan balik kegiatan pembelajaran hari ini serta melakukan refleksi.</li></ol>	2 menit

	3. Melakukan penilaian hasil belajar. 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	
--	---	--

#### **H. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja (membuat pantun)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Gunungsangiang,  
Guru Kelas V

2022

**WASUM, S.Pd**  
**NIP. 19701111 200003 1 004**

**NURAENI MARLINA, S.Pd**  
**NIP. 19860606 201411 2 001**

## INSTRUMEN PENILAIAN

### Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4									
...									

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### **Penilaian Pengetahuan**

Perhatikan pantun di bawah ini!

Pagi-pagi berolahraga

Keliling kampung berlari-lari

Belajar itu perlu berdoa

Supaya kita berilmu tinggi

### **Soal**

1. Pantun diatas termasuk jenis pantun....
2. Sampiran pantun diatas yaitu .....
3. Isi dari pantun diatas adalah ....
4. Rima pantun di atas adalah ....
5. Pantun teka teki biasanya berisi tentang ....

### **Kunci Jawaban**

1. Nasihat
2. Pagi pagi berolahraga  
Keliling kampong berlari lari
3. Belajar itu perlu berdoa  
Supaya kita berilmu tinggi
4. a b a b
5. pertanyaan

Setiap pertanyaan skornya 2

Nilai = jumlah skor x 10

Penilaian Keterampilan  
Membuat pantun

**Format Penilaian Hasil Tes Siswa**

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai									Skor	Nilai	Tafsiran	
		Bait			Sampiran dan Isi			Rima					T	TT
		1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1														
2														
3														
4														
5														
Jumlah														
Persentase (%)														

**Bait**

- 3 = Bait pantun yang ditulis siswa terdiri dari 4 baris dan kalimat yang digunakan sesuai dengan tema.
- 2 = Bait pantun yang ditulis siswa terdiri dari 4 baris tetapi kalimat yang digunakan tidak sesuai dengan tema.
- 1 = Bait pantun yang ditulis siswa tidak terdiri dari 4 baris dan kalimat yang digunakan tidak sesuai dengan tema.

**Sampiran dan Isi**

- 3 = Kalimat yang digunakan sudah sesuai antara sampiran dan isi serta adanya kesesuaian dengan tema.
- 2 = Kalimat yang digunakan sudah sesuai antara sampiran dan isi tetapi tidak ada kesesuaian dengan tema.
- 1 = Kalimat yang digunakan tidak sesuai antara sampiran dan isi serta tidak ada kesesuaian dengan tema.

**Rima**

- 3 = Jika pantun yang dibuat siswa sudah menggunakan rima yang sesuai (a-b-a-b) serta adanya kesesuaian dengan tema.

2 =Jika pantun yang dibuat siswa sudah menggunakan rima yang sesuai (a-b-a-b) tetapi tidak ada kesesuaian dengan tema.

1 =Jika pantun yang dibuat siswa tidak menggunakan rima yang sesuai (a-b-a- b) serta tidak ada kesesuaian dengan tema.

**Kriteria Penilaian:**

1. Pemberian skor untuk masing-masing komponen dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada skala nilai yang dianggap cocok.

2. Skor tertinggi / ideal adalah 9.

3. Jumlah Skor = Aspek penilaian 1 + Aspek penilaian 2 + Aspek penilaian 3.

4. Nilai =  $\frac{\text{Jumlah Skor} \times 100}{\text{Skor Ideal (9)}}$

5. Presentase (%) ketuntasan =  $\frac{\text{Jumlah siswa tuntas} \times 100}{\text{Jumlah seluruh siswa}}$