

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD IT Al – Biruni Mandiri
Kelas/ Semester : I/I
Tema : 4. Keluargaku
Sub Tema : 1. Anggota Keluargaku
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 Menit)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru melalui aplikasi zoom, peserta didik mampu mempraktikkan prosedur berjalan satu arah dengan percaya diri.
- Setelah melakukan kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu menuliskan nama anggota keluarganya dengan tepat. **(HOTS)**
- Setelah menuliskan nama anggota keluarganya, peserta didik mampu menceritakan anggota keluarganya dengan percaya diri.
- Melalui kegiatan tanya jawab secara berpasangan peserta didik mampu menuliskan nama anggota keluarga temannya dengan tepat. **(Collaboration, HOTS)**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik saling memberi salam dan menjawab salam serta menanyakan kabar melalui zoom. (integritas, neuroscience)2. Dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh peserta didik yang paling tertib. (religius, kedisiplinan)3. Guru menyampaikan aturan pembelajaran online. dan mengecek kehadiran peserta didik. (kedisiplinan)4. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang : (Communication, percaya diri)<ol style="list-style-type: none">1. Adakah diantara kalian yang sudah berolahraga pagi ini?2. Olahraga apa yang kalian lakukan?5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari hari ini dan mengaitkan dengan sabda Rasulullah “Seorang mukmin yang kuat adalah lebih baik dan lebih dicintai oleh Allah daripada mukmin yang lemah (HR.Muslim). (religius)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dipandu oleh guru melalui aplikasi Zoom untuk melakukan gerakan pemanasan. (Integrasi ICT)2. Peserta didik mengamati gerakan berjalan satu arah yang dicontohkan oleh guru melalui aplikasi Zoom. (Integrasi ICT)	105 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik diminta untuk mempraktikkan gerakan berjalan satu arah sesuai contoh yang diperlihatkan oleh guru. 4. Setelah melakukan kegiatan olahraga, peserta didik diarahkan untuk duduk dan beristirahat 5 menit dan boleh minum tetapi tidak meninggalkan tempat/ depan laptop. 5. Setelah itu, guru memperlihatkan gambar dua orang anak saling bercakap – cakap melalui media power point. (Integrasi ICT) 6. Guru meminta dua orang peserta didik untuk membacakan percakapan pada gambar tersebut. (Collaboration) 7. Kemudian peserta didik dan guru bertanya jawab tentang anggota keluarganya. (Collaboration) 8. Setelah melakukan kegiatan tanya jawab, peserta didik diminta menuliskan tentang anggota keluarganya pada lembar kerja yang telah dirancang oleh guru. (HOTS) 9. Setelah itu, peserta didik diminta untuk menceritakan tentang anggota keluarganya dengan percaya diri. 10. Peserta didik kemudian diarahkan untuk berpasang – pasangan untuk melakukan tanya jawab tentang anggota keluarga temannya dan menuliskan pada buku paket tematik. (Peserta didik dibagi ke dalam beberapa room untuk melakukan tanya jawab dengan cara breakout room pada aplikasi Zoom). (Collaboration) 11. Peserta didik membacakan hasil pekerjaannya dengan percaya diri. (Guru memilih peserta didik yang paling tertib) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang materi . (Collaboration) 2. Guru meberikan evaluasi untuk mengecek pemahaman peserta didik dengan menggunakan aplikasi google form (Integrasi ICT) 3. Guru meberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mengerjakan evaluasi. 4. Guru memberikan tindak lanjut berupa pesan moral / nasihat dan motivasi. 5. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa bersama. (Religius) 	20 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian peserta didik / formatif assesment dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan (Terlampir)		

Makassar, 01 Oktober 2020

Mengetahui

Kepala SD IT Al - Biruni Mandiri

Guru Kelas I

Ridayani, S.Pd
NIY : 08 09 002

Farmita Rahayu, S. Pd
NIY : 13 14 005

Lampiran

A. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1.a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

1.b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

1.c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu.

Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya meminta izin ketika ingin menggunakan barang-barang di rumah		
5	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		

2. Penilaian Pengetahuan

Lengkapilah teks berikut sesuai keluargamu

Namaku

Keluargaku terdiri orang

Ayahku bernama

Ibuku bernama

Aku punya saudara

Ket : jawaban bervariasi sesuai dengan anggota keluarga peserta didik masing –masing.

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 5 jawaban.

Jika jawaban benar skor = 2

Skor maksimal = 2 x 5 = 10

Nilai akhir = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$

3. Penilaian Keterampilan

a. Lembar Penilaian : Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah.

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah	Memenuhi 4 kriteria (posisi badan tegak, pandangan ke depan, melangkah dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai, arah berjalan lurus)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

No	Nama Peserta Didik	Posisi badan tegak	Pandangan tepat	Pelangkah dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai	Arah berjalan lurus	Skor	Predikat
1	Almeera Kana Hamima Syam						
2	Andi Omar Athaillah						
3	Dst						

3.b Lembar Penilaian : menceritakan anggota keluarga

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Kemampuan menceritakan anggota keluarga.	Dapat bercerita dengan memenuhi 4 kriteria (lancar, intonasi tepat, mimik penuh penghayatan, percaya diri).	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

No	Nama Peserta Didik	lancar,	Intonasi tepat	Mimik penuh penghayatan	Percaya diri	Skor	Predikat
1	Almeera Kana Hamima Syam						
2	Andi Omar Athallah						
3	Dst						

B. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Peserta didik yang belum memahami tentang prosedur berjalan satu arah dilatih kembali oleh guru.

2. Pengayaan

Apabila masih ada waktu, peserta didik diminta untuk menuliskan nama lengkap anggota keluarganya dengan tepat.

C. SUMBER DAN MEDIA

- Dr. Lili Nurlaila, M. Ed, dkk. 2019. Keluargaku. Bogor: Yudhistira.
- Diri peserta didik dan lingkungan keluarga.
- Slide power point tentang pengenalan anggota keluarga.
- Gambar – gambar yang berkaitan dengan materi yang diambil dari internet.
- Laptop
- Aplikasi Zoom dan Google form

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Makassar, 01 Oktober 2020

Mengetahui

Kepala SD IT Al - Biruni Mandiri

Guru Kelas I

Ridayani, S.Pd
NIY : 08 09 002

Farmita Rahayu, S. Pd
NIY : 13 14 005