

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP DARING)

Satuan Pendidikan	: SDN 019 Bintang Timur
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema	: 4. Globalisasi
Sub Tema	: 1. Globalisasi di Sekitarku
Pembelajaran	: 2 (PPKn dan SBdP)
Alokasi Waktu	: 1 Hari (6 JP x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati poster reklame yang ditampilkan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame dari contoh yang diberikan dengan cermat.
2. Setelah mengamati video reklame, siswa mampu membedakan reklame dan bukan reklame dengan benar.
3. Setelah membedakan reklame dan bukan reklame, siswa membuat reklame sederhana dengan benar.
4. Setelah membaca teks yang disajikan guru melalui slide power point, siswa mampu menganalisis contoh keberagaman ekonomi dengan benar.
5. Setelah menganalisis, siswa mampu menyimpulkan sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pra Kegiatan Pembelajaran

- a. Guru menyapa dan memotivasi siswa tetap semangat dalam mengikuti pelajaran daring di aplikasi whatsapp Group (WAG);
- b. Siswa melakukan presensi online melalui link <https://forms.gle/ZK6CZCcif1ZoUt459>
- c. Guru menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan secara daring di google meet melalui WAG;
- d. Siswa diarahkan log in ke room google meet yang telah disediakan;

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan membaca doa dibimbing oleh guru melalui Google Meet (Orientasi);

- b. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi);
- c. Memberikan gambaran tentang tujuan pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi).

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati gambar poster reklame yang ditampilkan guru;
- b. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang gambar poster;
- c. Menayangkan video reklame tentang batik;
<https://www.youtube.com/watch?v=B95opXgOVXY>
- d. Siswa menuliskan perbedaan reklame dan bukan reklame dengan benar.
- e. Siswa membuat reklame sederhana tentang batik.
- f. Menampilkan slide power point teks “Sahabat Tak Terpisahkan”. ([slide power point](#))
- g. Siswa menganalisis teks “Sahabat Tak Terpisahkan” tentang contoh keberagaman ekonomi dengan benar.
- h. Siswa mampu menyimpulkan sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar
- i. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya;
- j. Siswa menyimak penjelasan guru untuk tugas berikutnya;
- k. Siswa diarahkan mengerjakan LKPD yang sudah disiapkan oleh guru;
- l. Siswa dipilih beberapa orang secara acak untuk mempresentasikan hasil pekerjaan LKPD di forum kelas.
- m. Guru menganggapi dan memberi penguatan.

4. Kegiatan Penutup

- a. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran.
- b. Guru mengakhiri vicon dengan berdoa bersama.
- c. Guru memberikan link soal evaluasi “google form” ke WAG

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi yang diberikan kepada orangtuasiswa
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dengan mengerjakan google form
3. Penilaian Keterampilan : Reklame

Mengetahui,
Kepala SDN 019 Bintang Timur

Bintang Timur, 2020
Guru Kelas 6 A

Hj. SITI FATIMAH, S.Pd.SD
NIP. 19691227 200103 2 001

YULIANA, S.Pd
NIP. 19850510 201903 2 002