

SD NEGERI 2 DIMORO
KECAMATAN TOROH KABUPATEN GROBOGAN



PESAN UNTUK ORANGTUA

Assalamualikum wr. wb.

Selamat pagi, apa kabar Anak-anak dan Ayah/Bunda? Semoga kita semua dalam keadaan sehat dan selalu mendapat lindungan Allah SWT. Ayah/Bunda yang hebat tetap semangat dalam mendampingi putra putrinya belajar di rumah. Untuk saat ini pembelajaran masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas : 2 (Dua)
 Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
 Subtema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
 Pembelajaran : 3 (Tiga)
 Semester : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu :

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Materi</i>
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	Lingkungan Sehat
<p>Matematika</p> <p>3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya</p> <p>4.10 Mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya</p>	Bangun Datar dan Bangun Ruang
<p>SBdP</p> <p>3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.</p> <p>3.4 Menampilkan gerak keseharian dalam tari.</p>	Gerak tari keseharian

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
- Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

5. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
6. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian tangan dengan level dan hitungan/iringan (misalnya melambai satu tangan, dua tangan, mencangkul, memetik, memukul, dan lain sebagainya) dengan benar.
7. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian kaki dengan level dan hitungan/iringan dengan benar.
8. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan level dan hitungan/iringan dengan benar.

ALAT/MEDIA

- WhatsApp Grup (WAG) / Google Meet antara Guru, Orangtua dan Siswa
(Siswa yang menggunakan WAG, Orangtua/Walimurid wajib mendampingi)
- Video Pembelajaran melalui YouTube

MODEL PEMBELAJARAN

- Blended Learning

PENDEKATAN

- Sainifik

METODE PEMBELAJARAN

- Tanya jawab, Pengamatan, Self Directed Learning (SDL)

BAHAN/MATERI

- Buku Siswa Tema 4 Revisi tahun 2017, PPT Teks cerita Lingkungan rumah, Lagu, Gambar, Video

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan orangtua melalui Google Meet. Guru menanyakan kabar siswa, mengingatkan siswa untuk memakai masker saat di luar rumah, mencuci tangan pakai sabun dengan air mengalir, dan mengarahkan peserta didik untuk mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda saat meminta tolong dalam kesulitan belajar, mengucapkan minta maaf saat melakukan kesalahan, serta mengucapkan terimakasih setelah mendapat bantuan. 2. Berdoa bersama. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 	5 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak informasi yang disampaikan guru dalam kegiatan mendengarkan cerita yaitu menceritakan tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di sekolah dengan bahasa lisan. (mengamati) (Mandiri) 2. Peserta didik mengamati gambar-gambar lingkungan sekolah yang sehat dan tidak sehat yang ditayangkan oleh guru melalui Google Meet (Mengamati) 3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang gambar-gambar yang ditayangkan guru. 4. Peserta didik membaca dan menganalisis cerita tentang lingkungan tidak sehat yang ada di buku siswa. 5. Peserta didik menuliskan hasil pengamatan tentang ciri-ciri lingkungan sekolah yang tidak sehat menggunakan kalimat sederhana. (Teliti) 6. Siswa kembali mengamati gambar pola yang dibentuk oleh permukaan dinding alat musik ritmis tifa. 7. Menghubungkan pola yang dibentuk dinding tifa dengan bangun datar. 8. Guru memberikan pendalaman materi tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. Peserta didik mengamati bangun datar yang ditayangkan guru. (Mengamati) 	110 Menit

	<p>9. Peserta didik mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati dan menentukan bangun datar dan bangun ruang yang tergolong ke dalam bangun datar</p> <p>10. Peserta didik mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan pengelompokkan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut yang dimilikinya. Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.</p> <p>11. Guru dan Peserta didik bertanya jawab dengan siswa tentang gerak tari.</p> <p>12. Siswa mengamati gerakan tari menyapu yang ditayangkan oleh guru melalui slide google meet.</p> <p>13. Guru mencontohkan tari gerakan menyapu dalam dua kali hitungan. Gerakan ini merupakan pengembangan gerakan tari sebelumnya.</p> <p>14. Guru bersama siswa menari gerakan sapu bersama sesuai dengan hitungan.</p> <p>15. Peserta didik mengkreasikan gerakan tari menyapu diiringi dengan alat musik ritmis, misalnya gendang, rebana, tamborin, dan tifa.</p>	
Penutup	<p>1. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>2. Guru mengingatkan kepada peserta didik tentang tugas yang dilaksanakan setelah Google Meet.</p> <p>3. Guru menutup pertemuan dengan ucapan terimakasih dan memberi semangat kepada peserta didik dan mengarahkan peserta didik untuk membaca doa sesudah belajar</p>	5 Menit

PENILAIAN

- Voice Note, Foto dan Video hasil kerja peserta didik yang dikirim melalui WhatsApp Grop (WAG)

1. Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang tidak bersih.

Skor : 5

Menemukan kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan sekolah tidak sehat

Skor : 3

Menemukan bangun datar sesuai jumlah sisi, sudut dan titik sudut,

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang tidak yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks

2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan
---	--------------------	---	---	--	---

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Melakukan gerak tari sehari-hari

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Melakukan gerakan	Hafal seluruh gerakan	Hafal seluruh gerakan tetapi kurang tepat	Hafal sebagian gerakan	Belum mampu melakukan gerakan
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan gruru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Menjelaskan kembali tentang ciri-ciri lingkungan sekolah yang tidak sehat.
- Membahas kembali materi tentang sisi, sudut, dan titik sudut.
- Mengulas kembali cara melakukan gerakan sehari-hari.

b. Pengayaan

- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri sekolah yang tidak bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian sisi, sudut, dan titik sudut.
- Siswa diminta menari dengan gerakan lain tetapi masih ada hubungannya dengan sehari-hari

Dimoro, Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

SRIYATUN, S.Pd

NIP. 19640528 199209 2 001

IUMIYATI, S.Pd

NIP.-