

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SD AL HIKMAH SURABAYA  
 Kelas/Semester : V / 2  
 Tema : 4. Sehat itu Penting  
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Dengan kegiatan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang interaksi manusia, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Media /Alat dan Bahan : Gambar kerjasama dan interaksi manusia

No	Kegiatan	Deskripsi	Waktu
1	Kegiatan pendahuluan (PPK)	a) Guru memastikan siswa siap mengikuti pembelajaran b) Guru memulai dengan memberi salam, meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum belajar ( religius), dan mengecek absensi siswa. c) Pembiasaan membaca/ menulis/ <u>mendengarkan</u> / berbicara (literasi)	10 menit
2	Kegiatan Inti		
	Literasi 4C HOTS Lingkungan	a. Guru menyajikan sebuah gambar, siswa diminta untuk mengamati gambar tersebut. (buku siswa hal 20) b. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan tentang apa yang sedang dilakukan orang – orang pada gambar ? Apa yang dimaksud dengan hak, kewajiban dan tanggung jawab ? Apa yang dimaksud dengan interaksi manusia dengan lingkungan? c. Guru kembali meminta siswa untuk mengamati gambar yang ada di buku siswa halaman 21 d. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok dan bermain peran seperti pada buku siswa hal 21 kemudian guru kembali menstimulus pengetahuan siswa tentang cara komunikasi yang dilakukan di dalam gambar tersebut. e. Guru menggali pengetahuan dan membimbing siswa untuk melakukan identifikasi tentang contoh bentuk interaksi manusia berdasarkan pelakunya ( selain yg terdapat di buku siswa), interaksi sosial yang mengarah pada persatuan / perpecahan.	45 menit
3	Kegiatan penutup	f. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran dan memberikan penguatan kembali. g. Guru memberikan penghargaan terhadap siswa yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik h. Guru bersama siswa membaca doa dan mengucapkan salam	5 menit
		<b>Total alokasi waktu</b>	<b>60 menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN:

Mengidentifikasi tentang interaksi manusia

Bentuk Penilaian : Penugasan

Kompetensi dasar : IPS 3.2

Rubrik Penilaian :

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Isi dan Pengetahuan	Siswa mampu menuliskan lebih dari 4 contoh dari masing – masing bentuk interaksi dengan tepat	Siswa mampu menuliskan 3 – 4 contoh dari masing – masing bentuk interaksi dengan tepat	Siswa mampu menuliskan 2 contoh dari masing – masing bentuk interaksi dengan tepat	Siswa hanya mampu menuliskan 1 contoh dari masing – masing bentuk interaksi dengan tepat

Mangetahui  
Kepala Sekolah

**Bambang, M.Pd.**

Surabaya, 6 Januari 2021  
Guru Kelas

**Maya Ulfa**

**LKS INTERAKSI MANUSIA**

Nama : .....

Kelas : 5 .....

Tuliskan Contoh interaksi Individu

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Tuliskan Contoh interaksi antara individu dan kelompok

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Tuliskan Contoh inteaksi antar kelompok

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

## LKS INTERAKSI MANUSIA

Nama : .....

Kelas : 5 .....

Interaksi individu :

- a. Interaksi antara ibu dan anak
- b. Interaksi antara adik dan kakak dll

Interaksi individu dan kelompok

- a. Guru menerangkan di depan kelas
- b. Pengisi materi seminar di depan anggota yang mengikuti seminar dll

Interaksi antar kelompok

- a. Dua tim sepak bola yang sedang berlomba
- b. Dua tim basket yang sedang bertanding

