

**NAMA** : NI WAYAN EKA AGUSTINI, S.PD.SD

**KELOMPOK** : GURU KELAS SD/A

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 7 Pemecutan  
Kelas/Semester : I/1  
Tema : 4/Keluargaku  
Sub Tema : 1/ Anggota Keluargaku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PKn, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 3 dan 4  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar (KD)**

**SBdP**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu.	Mengetahui tinggi rendah suara
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.	Menyanyikan lagu sesuai dengan tinggi rendah suara

**Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	Menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat
4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	Menuliskan nama anggota keluarga inti

**PPKn**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	Menyebutkan lambang-lambang sila Pancasila.
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila.	Menunjukkan lambang sila Pancasila

## Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.	Menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar
4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret.	Menyebutkan bentuk benda-benda di sekitar.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan materi pada Power Point di Whatsapp Group, siswa dapat mengenalkan keluarga inti melalui tulisan dengan tepat.
2. Dengan memperhatikan materi pada Power Point di Whatsapp Group, siswa dapat membuat bingkai foto keluarga dengan benar.
3. Dengan menyimak video pada Whatsapp Group, siswa dapat membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan tepat dan teliti.
4. Dengan mengamati benda-benda di sekitar rumah, siswa dapat menyebutkan benda-benda konkret yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
5. Dengan mengamati simbol-simbol sila Pancasila, siswa dapat menuliskan lambang-lambang sila dalam Pancasila dengan tepat.
6. Dengan mengamati video pada Whatsapp Group, siswa dapat menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan tepat dan percaya diri.

### D. Materi Pembelajaran

1. Gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”
2. Simbol-simbol sila Pancasila
3. Keluarga Inti
4. Bangun datar segitiga, segiempat dan lingkaran
5. Lagu “Garuda Pancasila”

### E. Metode Pembelajaran

Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah melalui Whatsapp Group

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa dipandu oleh guru melalui aplikasi <i>Whatsapp Group</i> (Orientasi)/(Religiusitas)</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi <i>Google Form</i>.</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi).</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mempelajari bahan ajar berupa Power Point yang dikirim oleh guru di <i>Whatsapp Group</i> (<i>Critical Thinking</i>)</li><li>2. Siswa diminta menuliskan anggota keluarga inti pada buku masing-masing (Creativity)</li><li>3. Siswa menyimak video pembelajaran tentang</li></ol>	120 menit

	<p>bentuk-bentuk bangun datar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa diminta menyebutkan jenis-jenis bangun datar berdasarkan video yang telah ditonton melalui pesan suara di Whatsapp Group (Communication)</li> <li>5. Guru meminta siswa memperhatikan benda-benda disekitar rumah dan menyebutkan bentuknya (Colaborative)</li> <li>6. Siswa mengamati lambang-lambang sila Pancasila pada Power Point</li> <li>7. Siswa diminta menuliskan lambang-lambang sila Pancasila lalu mengirimnya pada Whatsapp Group (Creativity)</li> <li>8. Siswa memperhatikan video lagu Garuda Pancasila</li> <li>9. Guru meminta siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan tepat dan percaya diri. (Communication)_</li> </ol>	
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama-sama dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberikan evaluasi pembelajaran untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan melalui aplikasi google form.</li> <li>3. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi untuk mengetahui masalah yang dihadapi siswa dan perbaikan pembelajaran selanjutnya.</li> <li>4. Guru memberikan penguatan, tindak lanjut dan menyampaikan pembelajaran pertemuan berikutnya</li> <li>5. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipandu melalui <i>Whatsapp Group</i>.</li> </ol>	30 menit

## G. PENILAIAN

### Sikap

Keaktifan dalam diskusi dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Group. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di Whatsapp Group. Observasi dari dokumentasi yang dikirimkan.

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

### Pengetahuan

Tes tertulis melalui aplikasi Google Form

### Keterampilan

a. **Matematika:** Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat,	Memenuhi 3 kriteria (menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, berbentuk segitiga, berbentuk lingkaran, dan	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari 3 kriteria	Belum memenuhikriteria

segitiga dan lingkaran.	mengelompokkan jenis-jenis benda sesuai bentuknya)			
-------------------------	--	--	--	--

**b. SBdP :** Menyanyikan lagu sesuai tinggi rendah suara

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

**c. PPKn :** Menunjukkan lambang sila Pancasila.

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menunjukkan lambang sila Pancasila	Memenuhi 4 kriteria (menunjukkan kelima sila Pancasila, menyebutkan simbol sila pancasila dengan benar, menyebutkan sila Pancasila secara berurutan, lancar menyebutkan simbol pancasila)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

**d. Bahasa Indonesia:** Menuliskan nama anggota keluarga inti.

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menuliskan nama anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria (menuliskan nama diri, nama ibu/ ayah/saudara ditulis dengan benar, foto ditempel rapi dan bersih, hiasan menarik)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

**H. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar**

- Buku pegangan siswa.
  - Power Point yang berisi materi “Keluarga Udin”, dan Gambar Pancasila
- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 4: Anggota Keluargaku, Subtema 1: Anggota Keluargaku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Mengetahui

Kepala SD Negeri 7 Pemecutan

Denpasar,

Guru Kelas I

LUH GDE SRI UJIANI, S.PD.

NIP. 19651206 198606 2 002

NI WAYAN EKA AGUSTINI, S.Pd.SD

NIP.

