

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 4 KUJANGSARI
 Kelas/Semester : IV/1
 Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
 Subtema : 1. Jenis-jenis Pekerjaan
 Pembelajaran : 3
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak **video** cerita “ Semut dan Belalang” yang dibagikan guru melalui grup **WhatsApp**, peserta didik dalam **diskusi** kelompok mampu menemukan dan **membandingkan** sifat-sifat tokoh yang terdapat didalam cerita dengan **teliti (Collaboration, HOTS, Creativity, TPACK)**
2. Dengan **berdiskusi** secara online yang dibimbing guru melalui **Google Meet**, peserta didik secara berkelompok mampu menyampaikan pendapatnya secara lisan melalui **Google Meet** mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh disertai alasan dengan **percaya diri (Collaboration, TPACK)**
3. Dengan menyimak **video** tentang Anak Peduli Lingkungan yang dibagikan guru melalui grup **WhatsApp**, peserta didik dapat **menyimpulkan** pentingnya menjaga keseimbangan kelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan **percaya diri (TPACK, Creativity)**

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui <i>google meeting</i> (Orientasi) 2. Menyanyikan lagu nasional melalui <i>google meeting</i> 3. Melalui <i>google meeting</i>, guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang telah meraka pelajari sebelumnya. (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengupload video cerita “ Semut dan Belalang” melalui grup WhatsApp (<i>TPACK</i>) 2. Siswa secara mandiri mendownload video yang telah dibagikan guru di Whatsapp grup (<i>Technology</i>) 3. Siswa menyimak video Semut dan Belalang yang telah dibagikan guru di Whatsapp grup (<i>TPACK, problem based learning {orientasi masalah}</i>) <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan memberi tanggapan mengenai video Semut dan Belalang (<i>TPACK</i>) 2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk siswa (<i>problem based learning {organisasi belajar}</i>) <ol style="list-style-type: none"> a) Menurut pendapat kalian, bagaimanakah sifat semut? b) Menurut pendapat kalian, bagaimanakah sifat belalang? c) Siswa menjawab melalui <i>grup whatsapp</i> (<i>Communication</i>) 	100 menit

	<p>C. Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk didiskusikan bersama kelompok (<i>Collaboration</i>) <ol style="list-style-type: none"> a) Coba bandingkan antara sifat semut dan belalang! Apa kesimpulan kalian? b) Jika kalian sudah membandingkan sifat semut dan belalang, menurut kalian sifat mana yang bisa kamu teladani? Jelaskan! 2. Siswa berdiskusi dalam berkelompok , menemukan dan membandingkan sifat-sifat tokoh yang terdapat didalam cerita secara teliti kemudian menyimpulkan sifat yang bisa diteladani (<i>Collaboration, HOTS, problem based learning {penyelidikan individual/kelompok}</i>) <p>D. Mengasosiasikan/Mengolah informasi</p> <p>Hasil diskusi kemudian dituliskan pada LKPD masing-masing siswa (<i>problem based learning {penyelesaian masalah}</i>)</p> <p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengupload video Anak Peduli Lingkungan di grup WhatsApp (<i>TPACK</i>) 2. Siswa mendownload dan menyimak video anak peduli lingkungan (<i>TPACK, problem based learning {orientasi masalah}</i>) <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai video yang dishare guru melalui <i>voicenote</i> WhatsApp 2. Guru mengajukan pertanyaan untuk siswa diskusikan (<i>Collaboration</i>) : <ol style="list-style-type: none"> a) Apa yang dilakukan anak dalam video tersebut? b) Menurut pendapat kalian, pentingkah kegiatan yang anak itu lakukan? Mengapa? Berikan alasanmu! <p>C. Mengumpulkan Informasi</p> <p>Siswa berdiskusi dalam berkelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai isi video yang telah dishare guru di grup WhatsApp (<i>Collaboration, Technology</i>)</p> <p>D. Mengolah Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merancang sebuah rencana aksi untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan penuh tanggung jawab (<i>HOTS</i>) 2. Siswa menampilkan aksi untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan penuh tanggung jawab (<i>HOTS, Communication</i>) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui grup <i>WhatsApp</i> siswa melakukan <i>refleksi</i> terhadap pembelajaran hari ini melalui beberapa pertanyaan yang diajukan oleh guru yaitu (PPK) <ol style="list-style-type: none"> a) Apa yang kamu dapat setelah mempelajari materi hari ini? b) Apa yang akan kamu lakukan setelah mempelajari materi hari ini? 2. Guru melakukan <i>penilaian</i> dengan memeriksa pekerjaan siswa (Evaluation) 3. Siswa dan guru berdoasetelah melakukan kegiatan melalui grup <i>WhatsApp</i> (Technology) 	10 menit

	4. Guru menutup pembelajaran dengan salam melalui grup <i>WhatsApp</i> (Technology)	
--	--	--

C. PENILAIAN/ ASESMEN

Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan, dan Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kujangsari, 4 November 2020
Guru Kelas 4

KHOLIFAH, S.Pd
NIP. 19631021 198610 2 002

MARIA RIMAYANI, S.Pd.SD
NIP. 19831118 201903 2 006

