

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 PLOSOREJO
Kelas/Semester : II (Dua)/ I (satu)
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 4
Fokus Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, peserta didik dapat menentukan isi teks bacaan yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan bahasa tulis yang tepat.
2. Melalui media gambar dan diskusi, peserta didik dapat menyimpulkan isi gambar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam, menayakan kabar dan kehadiran peserta didik dilanjutkan dengan do'a (Orientasi)- Guru memberikan motivasi pada peserta didik dengan memberikan apersepsi melalui pertanyaan :<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana keadaan lingkungan rumah kalian ?2. Apa yang kamu lakukan jika halaman rumahmu kotor?	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru meminta peserta didik untuk membuka buku pelajaran- Peserta didik membaca teks bacaan "Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan"- Peserta didik mencatat isi teks dengan bahasa tulis yang tepat- Peserta didik menyampaikan isi teks yang sudah dicatat	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menempelkan gambar tentang lingkungan yang kotor - Peserta didik dibagi menjadi kelompok 3-4 orang - Peserta didik mengamati dan berdiskusi untuk menyimpulkan isi gambar - Peserta didik menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana - Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran - Peserta didik bersama guru membuat refleksi atas pelajaran yang telah berlangsung : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang telah dipelajari hari ini? 2. Bagaimana perasaan peserta didik selama pembelajaran? - Guru memberikan pesan moral bahwa peserta didik harus menjaga kebersihan - Menutup pelajaran dengan do'a bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

2. Tehnik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Non penugasan
- b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan individu
- c. Penilaian Keterampilan : Penugasan kelompok

3. Jenis penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja (Presentasi)

4. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubrik (terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan : Individu (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : Kelompok (terlampir)

Plosorejo, 5 Januari 2022

Guru Kelas

JARMINI,S.Pd SD

NIP.198501182014062002

Lampiran 1. Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Level Kognitif
1.	3.4 Menentukan kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tertulis, lisan, dan visual	<p>Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan</p> <p>Halaman rumah yang kotor harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Misalnya, mendaur ulang sampah menjadi pupuk kompos. Bisa juga mendaur ulang sampah menjadi kerajinan tangan. Selain itu, tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat bersih dan rapi. Tanaman yang terawat membuat halaman terlihat asri.</p>	Disajikan teks pendek, peserta didik mampu menentukan isi teks bacaan	C3 (menentukan)

Lampiran 2. Soal Penilaian Pengetahuan

Satuan Pendidikan : SDN 2 PLOSOREJO

Kelas/Semester : II (Dua)/ I (satu)

Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran : 4

Fokus Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tujuan : Melalui penugasan, peserta didik dapat menentukan isi teks bacaan yang berkaitan dengan lingkungan yang tidak sehat dengan bahasa tulis yang tepat

Kegiatan : 1. Peserta didik membaca teks bacaan

Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan

Halaman rumah yang kotor harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Misalnya, mendaur ulang sampah menjadi pupuk kompos. Bisa juga mendaur ulang sampah menjadi kerajinan tangan. Selain itu, tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat bersih dan rapi. Tanaman yang terawat membuat halaman terlihat asri.

2. Tulislah isi bacaan diatas!

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 3. Kunci Jawaban dan Instrumen Penilaian Pengetahuan

A. Kunci Jawaban


Isi teks bacaan : Sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya.sampah dapat didaur ulang menjadi pupuk kompos dan kerajinan tangan.

B. Instrumen Penilaian

No	Kriteria	Skor			
		Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Penulisan kalimat	Kalimat lengkap dan benar	Kalimat mencakup sebagian isi teks dan benar	Kalimatnya hanya sebagian	Kalimat tidak sesuai dengan isi teks
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Nilai : perolehan Skor x 100

Lampiran 4. Kisi-Kisi Keterampilan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Level Kognitif
1.	<p>4.4 Menyajikan penggunaan kosa kata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tertulis, lisan, dan visual.</p>		<p>Disajikan gambar, peserta didik mengamati gambar dan berdiskusi menyimpulkan isi gambar</p>	<p>C3 (menyimpulkan)</p>

LEMBAR KERJA KELOMPOK

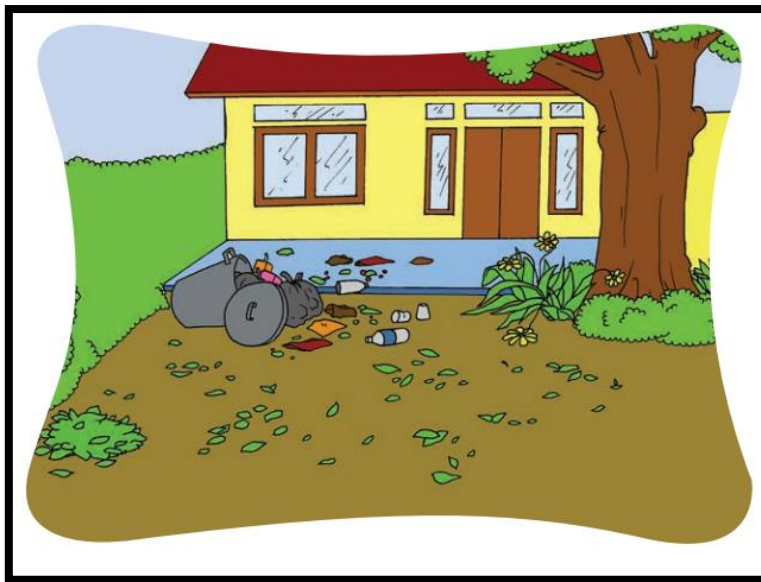
Satuan Pendidikan : SDN 2 PLOSOREJO
Kelas/Semester : II (Dua)/ I (satu)
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 4
Fokus Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tujuan Pembelajaran : Melalui Media gambar dan diskusi, Peserta didik dapat menyimpulkan isi gambar dengan tepat.

NAMA KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kegiatan :

1. Setiap kelompok mengamati gambar
2. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan isi gambar.
3. Tulislah laporan pengamatanmu dalam bentuk laporan sederhana!
4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 6. Kunci Jawaban dan Instrumen Penilaian Keterampilan

A. Kunci Jawaban

Kesimpulan isi gambar : Kebijakan guru, Alternatif jawaban : Ciri-ciri halaman rumah yang kotor adalah sampah berserakan dimana-mana, tidak adanya tempat sampah, tanaman tidak terawat.

B. Penilaian Keterampilan

No	Nama Kelompok	Skor			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Keterangan :

Nilai 4 apabila penyampaian laporan lancar dan tepat

Nilai 3 apabila penyampaian laporan tepat tetapi tidak lancar

Nilai 2 apabila penyampaian laporan lancar tetapi isinya salah

Nilai 1 apabila penyampaian laporan tidak tepat dan salah

Nilai : Perolehan skor x 100

Keterangan :

Angka 1,2, dan 3 bukanlah merupakan nilai tetapi hanya sebagai pembeda saja.

Angka 1 artinya masih perlu bimbingan dan pendampingan pada aspek tersebut

Angka 2 artinya punya sikap baik atau pernah mengalami pembinaan pada aspek tersebut

Angka 3 artinya punya sikap sangat baik pada aspek tersebut

Penilaian : Perolehan jumlah angka x 100

18

Rentang nilai :

< 60 Perlu Bimbingan

60-73 Cukup

74-86 Baik

87-100 Sangat Baik

Lampiran 8. Media Pembelajaran

