

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN BHAYANGKARI  
Kelas / Semester : 1 / 1  
Tema : 4.Keluargaku  
Sub Tema : 1.Anggota Keluargaku  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN

1. Dengan menyimak video lagu yang dikirimkan guru lewat WA, siswa dapat menyanyikan lagu Garuda Pancasila.
2. Dengan mendengarkan lagu siswa dapat memahami tinggi rendah suara
3. Dengan mengamati gambar yang di kirim guru lewat WA, siswa dapat menceritakan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan benar.
4. Dengan mengamati video jalan searah yang dikirim guru lewat wa siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati teks anggota keluarga siswa dapat menyebutkan kosakata anggota keluarga.
6. Dengan menyusun tulisan, siswa dapat menceritakan pengalaman berolah raga bersama keluarga.

### B. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

| Kompetensi  | Indikator   |
|---|---|
| 3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah              | 3.10.1 Mengidentifikasi kosakata tentang hubungan kekeluargaan dari kalimat sederhana yang diberikan oleh guru. |
| 4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga | 4.10.1 Bercerita tentang keluarga dengan kosakata kekeluargaan.   |

#### Muatan: SBdP

| Kompetensi                              | Indikator                            |
|---|--------------------------------------|
| 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu  | 3.2.1 Membedakan tinggi rendah suara |
| 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu | 4.2.1 Memeragakan tinggi rendahsuara |

#### Muatan: PJOK

| Kompetensi                         | Indikator                                   |
|------------------------------------|---|
| 3.1 Memahami gerak dasar lokomotor | 3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan berjalan |

|  |  |
|--|--|
| sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional   | satu arah  |
| 4.1 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional | 4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah. |

#### D. MATERI

- SBDP :Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” dengan memperhatikan tinggi rendah suara.
- PJOK : Prosedur berjalan satu arah.
- BAHASA INDONESIA :Menceritakan pengalaman berolah raga bersama keluarga.

#### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Inquiri Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. LANGKAH PEMBELAJARAN

| KEGIATAN      | SINTAK MODEL PEMBELAJARAN | DESKRIPSI KEGIATAN PEMBELAJARAN  | ALOKASI WAKTU |
|---------------|---------------------------|--|---------------|
| Persiapan     |                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum kegiatan pembelajaran guru menyiapkan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar foto kegiatan senam</li> <li>• Gambar prosedur berjalan searah</li> </ul> </li> <li>2. Sebelum pembelajaran daring siswa menyiapkan peralatan untuk belajar daring menggunakan aplikasi dalam wa.</li> </ol>   |               |
| Kegiatan awal |                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Salam, doa dan absenvlewat WAG</li> <li>4. Literasi siswa membaca teks “Hidup sehat”.</li> <li>5. Peserta didik memeperhatikan tujuan pembelajaran yang di sampaikan guru melalui WA</li> <li>6. Siswa bernyanyi bersama lagu <b>Garuda Pancasila</b> dengan vidio dari link <a href="https://youtu.be/JTZhCGbsCSI">https://youtu.be/JTZhCGbsCSI</a></li> <li>7. Guru melakukan tanya jawab tentang isi lagu serta tinggi rendah nada.</li> <li>8. <b>Apresiasi:</b> peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman peserta didik yang di hubungkan dengan materi yang akan di pelajari <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siapa yang hafal dengan lagu Garuda Pancasila?</li> <li>b. apakah isi lagu tersebut?</li> <li>c. Apakah anak-anak pernah bernyanyi sambil berjalan ?</li> </ol> </li> </ol> |               |
| Kegiatan Inti | Orientasi                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Guru menampilkan slide gambar orang senam.</li> <li>10. Guru melontarkan pertanyaan “apakah yang dilakukan orang dalam gambar</li> </ol>   |               |

|                |                 |  |  |
|----------------|-----------------|--|--|
|                |                 | <p>slide?''.</p> <p>11. Siswa diminta menceritakan tentang gambar</p> <p>12. Guru menampilkan slide gambar anak sedang berjalan searah</p> <p>13. Guru melontarkan pertanyaan tentang definisi gambar dalam slide</p> <p>14. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang gambar yang telah di tayangkan.</p>   |  |
|                | Rumusan masalah | <p>15. Guru melontarkan pertanyaan kepada peserta didik:</p> <p>a. Bagaimana prosedur berjalan yang benar?</p> <p>b. Bagaimana contoh jalan searah yang benar?</p>   |  |
|                | Hipotesis       | <p>16. Peserta didik membuat jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah di sampaikan</p>  |  |
|                | Definisi        | <p>17. Siswa mengumpulkan jawaban sementara bahwa gerakan yang dilakukan tersebut adalah gerakan lokomotor jalan searah.</p>   |  |
|                | Eksplorasi      | <p>18. Siswa melihat gambar prosedur jalan searah</p> <p>19. Siswa mengamati gerakan jalan orang di sekitar rumah</p> <p>20. Siswa mengamati vidio prosedur jalan searah yang benar dari link <a href="https://youtu.be/q5_YXKqVmis">https://youtu.be/q5_YXKqVmis</a></p>  |  |
|                | Pembuktian      | <p>21. Dari berbagai pengamatan siswa dapat memahami gerakan berjalan yang benar dan mempraktekanya.</p>   |  |
| Kegiatan akhir |                 | <p>21. Evaluasi</p> <p>Peserta didik mencatat langkah-langkah berjalan searah yang benar dan mempraktekan cara berjalan serah yang benar</p> <p>22. Kesimpulan</p> <p>Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang materi yang di pelajari tentang jalan searah dan macam-macam olahraga yang dapat dilakukan di rumah.</p> <p>23. Penugasan</p> <p>Siswa menuliskan kegiatan olahraga yang dilakukan keluarga di rumah.</p> <p>24. Peserta didik menuliskan refleksi tentang pembelajaran yang telah di lakukan.</p> <p>25. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik dan aktif.</p> <p>26. Penutup. Kegiatan ditutup dengan doa bersama.</p> |  |

## G. SUMBER DAN MEDIA

### 1. Media

- Seperangkat komputer
- Aplikasi WA
- Power Point atau PPT slide gambar senam

### 2. Alat

- Hp siswa
- alat tulis dan buku siswa
- Foto

### 3. Sumber belajar

- Diri anak dan Lingkungan keluarga
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- <https://youtu.be/JTZhCGbsCSI> lagu Garuda Pancasila
- [https://youtu.be/q5\\_YXKqVmis](https://youtu.be/q5_YXKqVmis) link vidio cara berjalan serah yang benar.

## H. PENILAIAN

### Penilaian

#### 1) Teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap : Percaya diri, disiplin, teliti, dan peduli lingkungan,keaktifan
- b. Unjuk kerja : Melakukan gerakan lokomotor berjalan serah yang benar
- c. Penilaian pengetahuan : Menjawab pertanyaan berdasarkan percobaan gerakan lokomotor berjalan serah dan pengamatan yang dilakukan siswa, mengerjakan soal evaluasi

#### 2) Bentuk Instrumen Penilaian : Format pengamatan, isian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bogor, Nopember2020  
Guru Kelas 1 ,

INA ISLAMIATI,S.Pd,SD  
NIP. 197505201999031005

ROSTYAWATI, S.Pd.  
NIP. -