

RPP TOPIK 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA: HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUB TEMA : MENERAPKAN HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH

KELAS II

SEMESTER I (SATU)

Tahun Ajaran 2021/2022



Oleh

Rita Herlina, S.Pd

197010271990032002

PEMBINA TK I/ IV.B

**SD NEGERI 2 TANJUNGGARJA
KECAMATAN SAMARANG KABUPATEN GARUT**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Tanjungkarya
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat menentukan kuat dan lemahnya tekanan lagu
2. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
3. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, siswa mengamati gambar lingkungan rumah yang kotor, selanjutnya Guru bertanya jawab tanggapan siswa mengenai gambar yang telah diamati. • Guru bersama siswa bernyanyi bersama lagu yang sesuai dengan gambar yang diamati. • Guru menjelaskan penggunaan tekanan kuat dan tekanan lemah ketika menyanyi. • Siswa bersama sama bernyanyi lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah. • Siswa diminta membaca teks bacaan ” Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. • Siswa mengamati gambar yang telah disediakan dengan teliti. • Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana dan hasilnya dibacakan di depan kelas dengan nada dan intonasi yang tepat. • Siswa diminta mengamati kembali gambar dan mengidentifikasi dan menemukan berbagai bentuk bangun datar. • Siswa diberikan penjelasan mengenai sisi, sudut dan titik sudut dari bangun datar yang ditemukan dalam gambar. • Siswa diajak bersama sama menghitung sisi, sudut dan titik sudut bangun datar. • Siswa mengerjakan latihan mencari sisi, sudut, dan titik sudut pada gambar yang telah disediakan. Selanjutnya, siswa diminta untuk mengelompokkannya berdasarkan kesamaan banyak sisi, sudut dan titik sudut. 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Refleksi dan Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. ➢ Kegiatan belajar ditutup dengan doa 	15 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Garut, 11 November 2021
Guru Kelas II

Rita Herlina S.Pd
NIP. 197010271990032002

Rita Herlina S.Pd
NIP. 197010271990032002

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap Isi	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

$\overline{1}$ $\overline{1}$ $\overline{3}$ $\overline{5}$ | $\overline{6}$ $\overline{5}$ $\overline{3}$ | $\overline{2}$ $\overline{2}$ $\overline{1}$ $\overline{2}$ | $\overline{3}$. $\overline{0}$ |

Ja-nan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

$\overline{1}$ $\overline{1}$ $\overline{3}$ $\overline{5}$ | $\overline{6}$ $\overline{5}$ $\overline{3}$ | $\overline{4}$ $\overline{4}$ $\overline{3}$ $\overline{2}$ | $\overline{1}$. $\overline{0}$ |

Ja - ga - lah ke - ber- sih - an di ling-ku-ngan-mu

$\overline{2}$ $\overline{2}$. $\overline{3}$ | $\overline{4}$ $\overline{4}$ $\overline{4}$ | $\overline{3}$ $\overline{3}$. $\overline{4}$ | $\overline{5}$ $\overline{5}$ $\overline{5}$ |

Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man


$\overline{6}$ $\overline{1}$ $\overline{7}$ $\overline{6}$ | $\overline{5}$ $\overline{3}$. $\overline{3}$ | $\overline{4}$ $\overline{6}$ $\overline{5}$ $\overline{4}$ | $\overline{3}$. $\overline{0}$ |

Sa - pu dan ber -suh-kan bu-ang di tem-pat - nya

$\overline{6}$ $\overline{1}$ $\overline{7}$ $\overline{6}$ | $\overline{5}$ $\overline{3}$. $\overline{3}$ | $\overline{4}$ $\overline{4}$ $\overline{3}$ $\overline{2}$ | $\overline{1}$. $\overline{0}$ |

Sa - pu dan ber -suh-kan bu-ang di tem-pat - nya

Perhatikan tanda dinamiknya:

Tanda  berarti dinyanyikan keras.

Tanda  berarti dinyanyikan lembut.

Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa.

Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!



Tuliskanlah hasil pengamatanmu dalam bentuk laporan sederhana!

Halaman Rumah yang Tidak Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

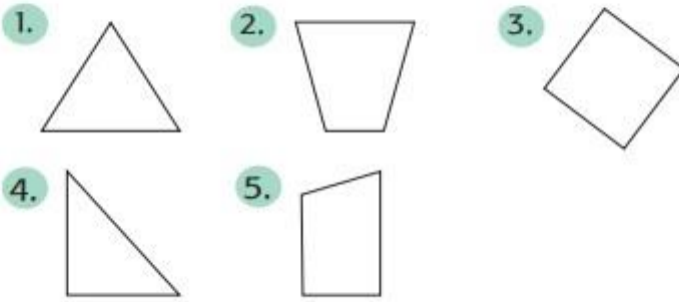
.....

.....

Coba bacakan
hasil laporan
yang telah
kamu tulis!



Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun-bangun datar di atas!

Isikan hasilnya pada tabel berikut!

No.	Nama Bangun Datar	Banyak Sisi	Banyak Sudut	Banyak Titik Sudut
1	Segitiga	3	3	3
2
3
4
5

Sekarang, coba kelompokkan bangun-bangun di atas!

Kelompokkan berdasarkan kesamaan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya!

