RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 4 KUJANGSARI

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : 4. Kewajiban dan Hakku

Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika

Pembelajaran ke : 5 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan membaca teks bacaan berjudul Rumah Tempat Berlindung peserta didik dapat menemukan kalimat saran dan dapat *menafsirkan* maksud kalimat saran
- 2) Dengan membaca teks bacaan peserta didik dapat *memperjelas* kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan tepat.
- 3) Dengan bimbingan guru peserta didik mengetahui kewajiban dan hak kemudian dapat *mengapresiasikan* pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan percaya diri.
- 4) Dengan membaca cerita pada teks bacaan, peserta didik dapat *menemukan* dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	 Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui google/zoom meeting (Orientasi) 	15 menit
	 Mengecek Kehadiran Peserta didik (siapa saja yang online dan gabung di google/zoom meeting) 	
	Menginformasikan tema dan sub tema serta tujuan pembelajaran 4.	
	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1.10
Kegiatan Inti	 Peserta didik diarahkan untuk membuka Buku siswa Kelas 3 SD/MI Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 5 hal. 32 yang telah tersedia di setiap peserta didik dan membaca bacaan yang berjudul Rumah Tempat Berlindung 	140 menit
	2. Siswa membaca bacaan yang berjudul Rumah Tempat Berlindung dengan jelas dan intonasi yang tepat sesuai dengan tanda baca, peserta didik yang lain menyimak dengan teliti dan percaya diri	
	 Siswa mengamati kembali isi teks dan mencari kalimat yang menyatakan saran masukan. Siswa menggarisbawahi kalimat yang dimaksud. (mandiri) 	
	 Siswa membuat kalimat saran dengan kata-katanya sendiri berkaitan dengan masalah pada teks. (Creativity and Innovation) 	
	 Siswa menyalin beberapa penjelasan yang disampaikan teman-temannya tersebut. Terus ingatkan agar siswa menulis dengan rapi, bersih, dan mudah dibaca. (mandiri, PPK) 	
	6. Siswa mengamati PPT tentang kewajiban dan hak terhadap tempat tinggal. Minta siswa memperjelas mana kalimat yang merupakan hak dan mana yang merupakan kewajiban. (comunication)	
	 Siswa menyimpulkan beberapa kemungkinan berdasarkan cerita tersebut. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	
	8. Melalui materi yang terdapat pada buku siswa peserta didik <i>merumuskan</i> bilangan hasil penjumlahannya yang jawaban nya sudah diketahui. Bilangan yang diambil antara 500 hingga 1000.	
	Peserta didik mengerjakan tugas yang terdapat pada LKPD dengan dipandu oleh guru.	
Kegiatan	1. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru	15 menit

Penutup	tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
	 Serta saling mengingatkan untuk menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat yaitu selalu jaga jarak, pakai masker, dan cuci tangan pakai sabun agar terhindar diri dan keluarga dari viru Salam dan do'a penutup

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan, dan Penilaian Proyek

Mengetahui Kepala Sekolah Kujangsari, 3 November 2020 Guru Kelas 3

KHOLIFAH, S.Pd NIP. 19631021 198610 2 002 MARIA RIMAYANI, S.Pd.SD NIP. 19831118 201903 2 006