

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUB TEMA 1 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH

PEMBELAJARAN 6



TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 1 Lowa
Kelas/Semester : II / I
Tema 4 / Subtema 1 : **Hidup Bersih dan Sehat / Hidup Bersih dan Sehat di Rumah**
Pembelajaran : 6 (Enam)
Muatan Pelajaran : PPKn dan Matematika
Alokasi waktu : 6 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang di anutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual procedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dan gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

PPKn

- 1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman dirumah dan sekolah
- 2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman dirumah dan disekolah
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman dirumah dan disekolah
- 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman dirumah dan disekolah

Matematika

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
- 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat menentukan contoh kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu dalam keberagaman dirumah dengan tepat
2. Dengan berdiskusi peserta didik dapat menjelaskan manfaat serta akibat hidup bersatu dan tidak bersatu dalam keberagaman dirumah dengan tepat
3. Dengan mengamati gambar atau benda-benda disekitar, peserta didik dapat mengelompokkan benda disekitar yang termasuk bangun datar dengan tepat
4. Melalui penugasan peserta didik dapat menentukan banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar dengan tepat

D. Indikator

PPKn

- 3.4.1 Menganalisis manfaat hidup bersatu dalam keberagaman dirumah dengan tepat
- 3.4.2 Menganalisis akibat hidup tidak bersatu dalam keberagaman dirumah dengan tepat
- 4.4.1 Menyebutkan contoh kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu dalam keberagaman dirumah dengan tepat

Matematika

- 3.10.1 Menghitung banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar dengan tepat
- 4.10.1 Menemukan benda disekitar yang termasuk bangun datar dengan tepat

E. Materi Pembelajaran

1. Manfaat hidup bersatu dalam keragaman dirumah
2. Sisi, sudut dan titik sudut

F. Metode/ Pendekatan/ Strategi/Model

1. Metode Pembelajaran : Jigsaw
2. Pendekatan : Saintifik
3. Strategi Pembelajaran : Problem Based Learning

G. Langkah Kegiatan

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memberi salam, berdoa (<i>religious</i>)2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>nasionalis</i>)3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan kesiapan belajar peserta didik4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dan materi yang akan dipelajari (<i>apersepsi</i>)5. Guru memperlihatkan gambar kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu dalam keberagaman dirumah, peserta didik menanggapi gambar tersebut (<i>comunication</i>)6. Peserta didik menyebutkan kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu dalam keberagaman dirumah7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok2. Guru meminta peserta didik berdiskusi mengenai manfaat dan akibat dari hidup bersatu dan tidak bersatu dalam keberagaman di rumah (<i>colaboration</i>)3. Peserta didik bertukar pikiran mengenai kegiatan bersatu yang telah dilakukan dirumah (<i>critical thinking</i>)4. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja yang telah diberikan (<i>creativity</i>)5. Guru meminta peserta didik melihat dan mengamati benda-benda yang ada didalam kelas6. Guru meminta peserta didik menyebutkan benda-benda yang termasuk bangun datar dari benda-benda yang ada di kelas (<i>critical thinking</i>)7. Guru memperlihatkan sebuah gambar bangun datar dan menjelaskan tentang sisi sudut dan titik sudut pada bangun datar8. Peserta didik menuliskan bangun datar serta sisi, sudut dan titik sudut pada lembar kerja yang telah diberikan9. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dan pengamatan tentang manfaat hidup rukun dalam keberagaman dirumah dan sisi, sudut, dan titik sudut dari bangun datar	180 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran2. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan yang telah mereka pelajari3. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu nasional4. Guru mengingatkan untuk terus mematuhi protokol kesehatan5. Guru mengucapkan salam dilanjutkan doa dipimpin oleh seorang peserta didik	15 menit

H. Penilaian

PPKn : Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman dirumah (skor 8)

Matematika : Menentukan banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar (skor 5)

$$\frac{\text{JUMLAH SKOR PEROLEHAN}}{\text{JUMLAH SKOR MAKSIMAL}} \times 100 = \text{NILAI}$$

Mengetahui

Kepala Sekolah,

JUMARI, S.Pd.SD

NIP. 19681231 200604 2 109

Lowa, 09 - 11 - 2021

Guru Kelas 2

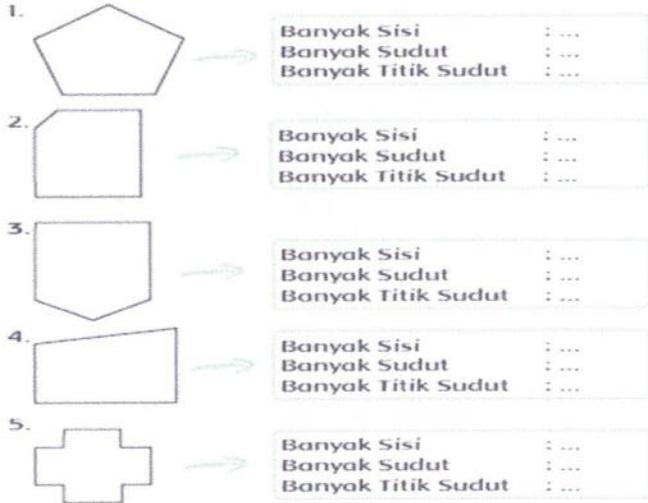
JUMARI, S.Pd.SD

NIP. 19681231 200604 2 109

L K P D

KISI-KISI LKPD

Sekolah : SDN 1 LOWA
 Tema/Subtema : 4/1
 Pembelajaran : 6

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Instrumen soal	Jenis soal	Kunci jawaban	Skor
PPPKn	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	Menjelaskan manfaat hidup bersatu dan tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.		Isian		8
Matematika	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	Disajikan sebuah gambar bangun datar peserta didik dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat		Isian		5

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELOMPOK :
NAMA ANGGOTA :

SKOR :

Ayo Berlatih



Tulislah manfaat hidup bersatu dan tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.



KUNCI JAWABAN

Manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah:

1. Pekerjaan cepat selesai
2. Rumah menjadi tenang dan nyaman
3. Hidup rukun dalam keluarga dan bahagia
4. Segala permasalahan dapat diselesaikan bersama
5. Tidak ada keributan

Akibat hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah:

1. Pekerjaan lama selesai
2. Kondisi rumah berantakan dan tidak nyaman
3. Sering timbul perselisihan dan keributan
4. Perasaan menjadi tidak bahagia
5. Akan terjadi kesalahpahaman

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :

NO ABSEN :

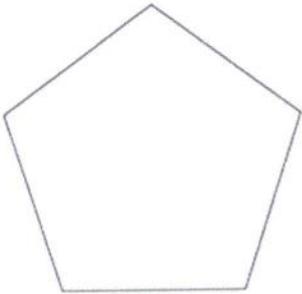
SKOR :

Ayo Berlatih



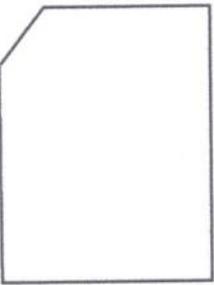
Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun-bangun datar berikut!

1.



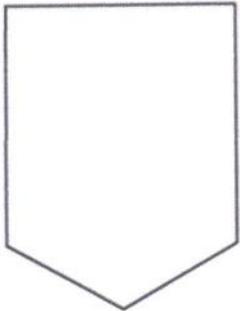
Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

2.



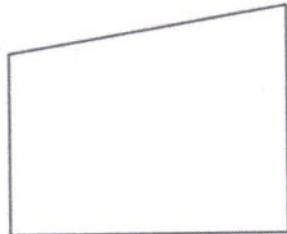
Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

3.



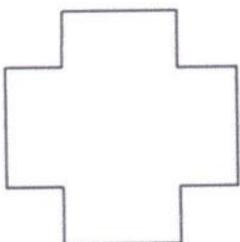
Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

4.



Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

5.



Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

KUNCI JAWABAN

1. Bangun datar :Segi lima
Banyak sisi : 5
Banyak sudut : 5
Banyak titik sudut : 5
2. Bangun datar :Segi lima
Banyak sisi : 5
Banyak sudut : 5
Banyak titik sudut : 5
3. Bangun datar :Segi lima
Banyak sisi : 5
Banyak sudut : 5
Banyak titik sudut : 5
4. Bangun datar : Segi empat
Banyak sisi : 4
Banyak sudut : 4
Banyak titik sudut : 4
5. Bangun datar :Segi banyak
Banyak sisi : 12
Banyak sudut : 12
Banyak titik sudut : 12

PENILAIAN/EVALUASI PEMBELAJARAN

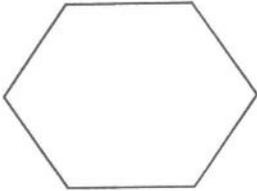
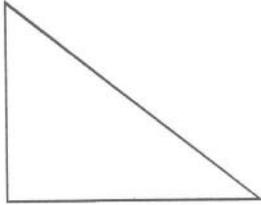
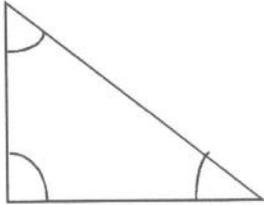
KISI-KISI SOAL EVALUASI

Sekolah : SDN 1 LOWA

Tema/Subtema : 4/1

Pembelajaran : 6

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator	Instrumen soal	Jenis soal	Kunci jawaban	Skor
PPPKn	3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keluarga secara benar.	Menjaga persatuan dalam keluarga dapat menciptakan...	Isian	Ketentraman dalam keluarga	15
			Menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.	Apa akibat jika tidak menjaga persatuan di rumah?	Isian	Akibat jika tidak menjaga persatuan dirumah adalah, keadaan dirumah menjadi tidak nyaman dan dapat menimbulkan perselisihan	25
			Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.	Andi dan Kakak bekerja sama membersihkan rumah. Andi bertugas menyapu halaman. Kakak bertugas menyiram tanaman. Mengapa mereka memiliki tugas yang berbeda?	Isian	Andi dan Kakaknya memiliki pekerjaan yang berbeda agar semua pekerjaan dapat di selesaikan dengan cepat	30

Matematika	3.10	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	Disajikan sebuah gambar bangun datar peserta didik dapat menentukan banyak sisi bangun datar secara tepat	<p>Hitunglah banyak sisi pada bangun tersebut!</p> 	Isian	Banyak sisi pada bangun datar tersebut adalah 6	15
			Disajikan sebuah gambar bangun datar peserta didik dapat menentukan titik sudut bangun datar secara tepat	<p>Lingkarilah titik sudut pada bangun berikut!</p> 	Isian	<p>titik sudut:</p> 	15

KARTU SOAL

Mata Pelajaran : PPKn Dan Matematika

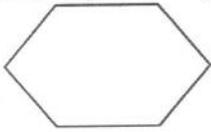
Kelas : II

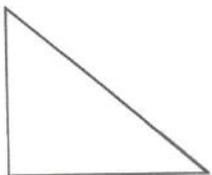
Kompetensi Dasar	Sumber buku	
Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017	
	No. Soal	Rumusan butir soal
	1	Menjaga persatuan dalam keluarga dapat menciptakan...
Materi	Kunci jawaban	
Makna bersatu dan tidak bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.		
Indikator	Ketentraman dalam keluarga	
Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keluarga secara benar.		

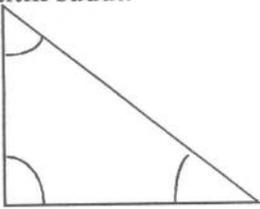
Kompetensi Dasar	Sumber buku	
Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017	
	No. Soal	Rumusan butir soal
	2	Apa akibat jika tidak menjaga persatuan di rumah?
Materi	Kunci jawaban	
Makna bersatu dan tidak bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.		
Indikator	Akibat jika tidak menjaga persatuan dirumah adalah, keadaan dirumah menjadi tidak nyaman dan dapat menimbulkan perselisihan	
Menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.		

Kompetensi Dasar	Sumber buku	
Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017	
	No. Soal	Rumusan butir soal
	3	Andi dan Kakak bekerja sama membersihkan rumah.

	<p>Andi bertugas menyapu halaman.</p> <p>Kakak bertugas menyiram tanaman.</p> <p>Mengapa mereka memiliki tugas yang berbeda?</p>
Materi	Kunci jawaban
Makna bersatu dan tidak bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	
Indikator	Andi dan Kakaknya memiliki pekerjaan yang berbeda agar semua pekerjaan dapat di selesaikan dengan cepat
Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.	

Kompetensi Dasar	Sumber buku	
Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017	
	No. Soal	Rumusan butir soal
	4	<p>Hitunglah banyak sisi pada bangun tersebut!</p> 
Materi	Kunci jawaban	
sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar		
Indikator	Banyak sisi pada bangun datar tersebut adalah 6	
Disajikan sebuah gambar bangun datar peserta didik dapat menentukan banyak sisi bangun datar secara tepat		

Kompetensi Dasar	Sumber buku	
Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017	
	No. Soal	Rumusan butir soal
	5	<p>Lingkarilah titik sudut pada bangun berikut!</p> 

Materi	Kunci jawaban
sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar	
Indikator	titik sudut: 
Disajikan sebuah gambar bangun datar peserta didik dapat menentukan titik sudut bangun datar secara tepat	

Mengetahui
Kepala Sekolah,


JUMARI, S. Pd. SD

NIP. 19681231 200604 2 109

Lowa, 09 - 11 - 2021

Guru Kelas 2


JUMARI, S. Pd. SD

NIP. 19681231 200604 2 109

SOAL EVALUASI

JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT!

1. Menjaga persatuan dalam keluarga dapat menciptakan...

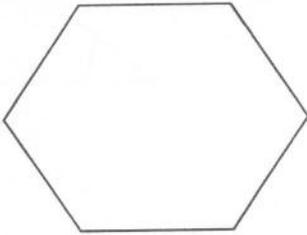
2. Apa akibat jika tidak menjaga persatuan di rumah?

3. Andi dan Kakak bekerja sama membersihkan rumah.
Andi bertugas menyapu halaman.

Kakak bertugas menyiram tanaman.

Mengapa mereka memiliki tugas yang berbeda?

4. Hitunglah banyak sisi pada bangun tersebut!



5. Lingkarilah titik sudut pada bangun berikut!

