

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN  
Kelas/Semester : II (Dua) / I (Satu)  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : 4.1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, peserta didik dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui penugasan, peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman secara isi teks yang telah dibaca secara benar.
4. Melalui penugasan, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li><li>2. Salah satu peserta didik diminta memimpin do'a kemudian guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>3. Peserta didik diminta mengecek kebersihan lingkungan kelas, jika ada sampah diminta untuk membuangnya di tempat sampah sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter.</li><li>4. Guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya.</li><li>5. Guru menyampaikan materi pembelajaran, tujuan pembelajaran dan aktivitas yang akan dilaksanakan.</li></ol>	2 menit

<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca teks berjudul “Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat” dengan lafal dan intonasi yang tepat. Bertanya jawab tentang isi teks secara umum. Guru mengajukan pertanyaan “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Informasi apa yang kalian peroleh dari isi teks tersebut?”</li> <li>2. Guru memberikan penguatan terhadap isi teks secara umum dan menghubungkan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan tepat.</li> <li>3. Peserta didik mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.</li> <li>4. Bertanya jawab tentang isi gambar. “Apa isi gambar yang kamu amati?”, “Bagaimana pendapatmu terhadap kegiatan yang ada pada gambar?”, “Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan keluarga tersebut?”.</li> <li>5. Guru memberikan arahan tentang isi gambar secara umum dan menghubungkannya dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah secara tepat.</li> <li>6. Peserta didik menuliskan laporan sederhana tentang gambar cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan ejaan yang tepat.</li> <li>7. Peserta didik membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama peserta didik membuat rangkuman hasil pembelajaran.</li> <li>2. Guru bersama peserta didik membuat refleksi.</li> <li>3. Guru menyampaikan kegiatan tindaklanjut yaitu kegiatan remedial dan pengayaan.</li> <li>4. Guru mengajak dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan mentaati protokol kesehatan.</li> <li>5. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketaatan beribadah</li> <li>2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan</li> <li>3. Bersyukur</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jujur</li> <li>2. Disiplin</li> <li>3. Tanggung jawab</li> <li>4. Santun</li> <li>5. Peduli</li> <li>6. Percaya diri</li> </ol>	Menjelaskan cara menjaga kebersihan pekarangan rumah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca lancar teks “Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat”</li> <li>- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Nur Fazanah, S.Pd.  
NBM. 1252979

Muntilan, 8 November 2021

Guru Kelas

Nur Fazanah, S.Pd.  
NBM. 1252979

## LAMPIRAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap  
Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Soal : Sebutkan 5 cara menjaga kebersihan pekarangan rumah!

Kunci Jawaban : 1. Selalu membersihkan sampah di pekarangan rumah

2. Menyapu halaman rumah setiap hari

3. Membersihkan rumput dan gulma yang mengganggu tanaman

4. Membuang sampah di tempat sampah

5. Membersihkan selokan, dan lain-lain

Pedoman penskoran =  $5 \times 2 = 10$

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

### **C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

#### **a. Remedial**

- Mengulas kembali materi tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah bagi siswa yang belum paham.

#### **b. Pengayaan**

- Menugaskan siswa mencari sumber-sumber lain yang berhubungan dengan kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.

***Refleksi Guru***