

Pemetaan Kompetensi Dasar dalam Pembelajaran

TEMA 4 SUBTEMA 1

PPKN

Kompetensi Dasar :

3.1 Mengenal Simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1 Menceritakan simbol-simbol Pancasila pada lambang Garuda sila Pancasila.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar :

3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa Daerah.

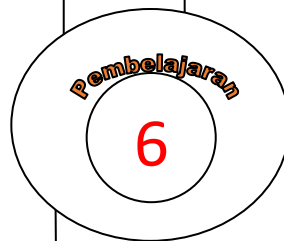
4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga.

Matematika

Kompetensi Dasar :

3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.

4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SDN Harjasari 02
Kelas/Semester	: 1/I
Tema	: 4. Keluarga
Subtema	: 1 Anggota Keluargaku
Pembelajaran ke	: 6
Fokus Pembelajaran	: PPKN, Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3. 1.1.1 Setelah mengamati gambar simbol sila-sila Pancasila pada slide power point yang ditayangkan melalui Proyektor, siswa dapat menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila dengan tepat.
4. 1.1.1 Setelah menyimak penjelasan Guru tentang simbol sila pertama pada Pancasila, Siswa dapat mengucapkan syukur kepada Tuhan YME dengan menjaga alat permainan dengan baik.
- 3.10.1.1 Setelah membaca Teks bacaan “Bermain Bersama” pada buku kegiatan , Siswa dapat mengidentifikasi isi bacaan dengan tepat.
- 4.10.1.1 Melalui percakapan tentang isi teks “Bermain bersama” yang ada pada buku kegiatan, Siswa dapat menjawab pertanyaan dengan tepat.
3. 6.1.1 Melalui menyimak penjelasan Guru tentang berbagai bentuk bangun datar dengan menggunakan Kartu gambar, mobil-mobilan dan Yoyo, Siswa dapat mengelompokkan benda-benda di sekitar yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran masing-masing satu contoh benda dengan tepat.
- 4.6.1.1 Setelah mengamati Guru cara menjiplak gambar Lingkaran pada kertas, Siswa dapat menjiplak gambar lingkaran dengan benar.

B. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan anggota keluarga, teman, dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerak yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengenal Simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila.
4.1 Menceritakan simbol-simbol Pancasila pada lambang Garuda sila Pancasila.	4.1.1 Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	Kompetensi Spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak Kompetensi sosial(sikap disiplin dan teliti dicapai secara tidak langsung sabagai suatu dampak
3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/ bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.	3.10.2 Mengidentifikasi kosakata tentang isi teks dari kalimat sederhana yang diberikan oleh guru.
4.10 Menggunakan kosakata yang	4.10.2 Menjawab pertanyaan tentang nama ayah,

tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/ bagan silsilah.	ibu dan kakak atau adik.
---	--------------------------

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	Komptensi Spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak Kompetensi sosial(sikap disiplin dan teliti dicapai secara tidak langsung sabagai suatu dampak
3.6. Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit. 4.6. Mengelompokkan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret	3.6.1.Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran. 4.6.1 Menjiplak bentuk bangun datar.

D. MATERI POKOK

PPKN

Faktual	: Gambar simbol sila-sila Pancasila dalam lambang Negara “Garuda Pancasila” pada slide power point yang ditayangkan melalui Proyektor.
Konseptual	: Menceritakan simbol-simbol sila pancasila pada lambang “Garuda Pancasila” khususnya sila pertama.
Prinsip	: Mengetahui simbol sila pertama pancasila pada lambang “Garuda Pancasila” dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
Prosedural	: Menjawab pertanyaan tentang simbol-simbol sila pada lambang “Garuda Pancasila” dan cara menerapkan pengamalan sila pertama tentang menjaga permainan milik sendiri.

Bahasa Indonesia : Menguraikan Silsilah Keluarga

Faktual	:	Membaca Teks “Bermain Bersama”.
Konseptual	:	Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui isi Teks tentang Bermain Bersama.
Prinsip	:	Mengetahui pentingnya saling berbagi permainan dan bermain bersama dengan teman.
Prosedural	:	Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks bacaan “Bermain Bersama”.

Matematika : Bangun Datar

Faktual	:	Alat permainan berbentuk Segiempat seperti Kartu gambar, buku. Segitiga seperti penggaris segitiga. Lingkaran contohnya yoyo, karet gelang, roda pada mobil-mobilan.
Konseptual	:	Mengenal bangun datar dengan benda konkret dan mengelompokkan bangun datar berdasarkan sifatnya. Menjiplak gambar bangun datar.
Prinsip	:	Manfaat mengenal berbagai jenis bentuk bangun datar dengan menunjukkan benda konkret melalui alat permainan yang dimiliki Anak.
Prosedural	:	Menjawab pertanyaan tentang contoh alat Permainan yang berbentuk bangun datar seperti segiempat, segitiga, lingkaran yang dimiliki Anak di rumah. Menjiplak gambar Lingkaran.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik, Tematik integrative, kolaboratif

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, Penugasan, Diskusi
 Model pembelajaran : Inquiri

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Media	Alokasi Waktu
Persiapan	1. Sebelum pembelajaran dimulai Guru melakukan kegiatan berikut ini : <ol style="list-style-type: none"> a. Menyiapkan Gambar Simbol sila-sila Pancasila dalam bentuk Power Point. b. Laptop c. Proyektor. d. Kartu gambar, Penggaris Segitiga, Yoyo. e. Teks “Bermain Bersama” di Buku Kegiatan. 2. Guru membuka dengan salam, Do’a bersama, menanyakan kabar siswa dan absensi. 3. Guru memeriksa kerapian pakaian dan kebersihan kelas. 4. Motivasi : Guru mengajak peserta didik untuk menyanyi lagu “Garuda Pancasila”. 5. Apersepsi : Guru bertanya tentang hubungan kekeluargaan antar keluarga.	Laptop Proyektor	10 menit
Pendahuluan Orientasi Rumusan Masalah	7. Peserta didik menyimak penjelasan Guru tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan disampaikan guru dalam pembelajaran yang akan dilakukan. 8. Peserta didik mengamati Slide Power Poin Gambar simbol sila-sila Pancasila yang ditayangkan melalui proyektor.		10 menit 5 menit
Inti	9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang simbol sila pertama pancasila.		30 menit

<p>Definisi</p>	<p>10. Guru mengajak siswa untuk membuka buku kegiatan siswa hal. 34</p> <p>11. Bersama Guru Siswa membaca Teks “Bermain Bersama”.</p> <p>12. Guru bertanya tentang isi teks “Bermain Bersama” pada siswa.</p> <p>13 . Peserta didik mengamati Kartu Gambar, Penggaris bentuk segitiga, yoyo yang di siapkan Guru.</p> <p>14. Guru menjelaskan bahwa Kartu gambar berbentuk segiempat, Penggaris segitiga berbentuk segitiga, yoyo berbentuk lingkaran.</p> <p>15. Guru mengelompokan benda sesuai bentuk bangun datar segiempat, segitiga, lingkaran</p> <p>16. Guru mencontohkan cara menjiplak gambar Lingkaran dengan benar.</p>		
<p>Penutup</p>	<p><u>Evaluasi</u></p> <p>17. Bersama siswa guru membuat kesimpulan hasil belajar yang dilaksanakan, termasuk menekankan sikap sukur, disiplin, kerjasama, bertanggung jawab, saling menyayangi.(integritas)</p> <p>18. Penugasan akhir siswa mengerjakan lembar soal yang sudah disiapkan guru (mandiri)</p> <p>19. Guru menyusun Remedial untuk siswa yang belum tuntas dan pemberian pengayaan untuk siswa yang sudah tuntas.</p> <p>20. Siswa bersama Guru melakukan refleksi tentang:</p>		<p>15 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Materi yang telah dipahami - Materi yang belum dipahami - Hal-hal yang ingin diketahui Siswa lebih lanjut - Bagaimana perasaan Siswa selama pembelajaran berlangsung. <p>21. Guru memberikan pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik dan menunjukkan semangat selama pembelajaran.(Penguatan).</p> <p>22. Salam Penutup dan Do'a</p>		
--	---	--	--

G. MEDIA , ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

a. Media

1. Laptop
2. Proyektor
3. Slide Power Point
4. Kartu gambar, buku, penggaris segi tiga, yoyo.

b. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

H. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) sikap pada setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT: Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Mengidentifikasi simbol sila pertama Pancasila.

Jumlah soal 3 :

- Ketuhanan Yang Maha Esa merupakan sila ke
- Simbol sila Ketuhanan Yang Maha Esa berbentuk
- Pasangkan sila Ketuhanan Yang Maha Esa dengan simbolnya.

(Buku siswa hal.37)

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 3 Jawaban,

Jika jawaban benar, skor = 2

Skor maksimal = 2 x 3 = 6

Pada lembar soal kegiatan mandiri Anak yang disiapkan oleh guru dalam bentuk pilihan ganda.

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots$$

3. Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa mampu menjiplak gambar Lingkaran		
2	Siswa mampu mengelompokkan Benda-benda kongkrit		

Bercerita pengalaman bermain bersama keluarga.

No	Nama Siswa	Isi cerita sesuai	Runtun	Ekspresi sesuai	Percaya diri	skor	Predikat
1	Moh.Dzulfikri						
2.	Moh. Azzhar						
3.	Moh.Handika						
4.	dst						

Mengelompokkan benda-benda kongkrit berdasarkan bentuk bangun datar.

No	Nama Siswa	Menemukan minimal 3 bangun datar	Terlihat kerjasama	Diselesaikan tepat waktu	Rapi	Skor	Predikat
1	Moh.Dzulfikri						
2.	Moh. Azzhar						
3.	Moh.Handika						
4.	dst						

REMEDIAL

- Menjelaskan kembali materi tentang simbol sila-sila pancasila bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi memahami isi Teks bacaan.
- Mengulas dan mencontohkan lebih lanjut tentang bangun datar dengan benda nyata bagi siswa yang belum memahami bentuk bangun datar.

PENGAYAAN

- Siswa menghafalkan bunyi lima sila dalam pancasila.
- Siswa membaca teks bacaan dan menyimpulkan isi teks bacaan.
- Siswa mengelompokkan contoh benda kongkrit berdasarkan bentuk segi empat, segi tiga dan lingkaran lebih banyak .

Kepala Sekolah
SD Negeri Harjasari 02

WARYO L , S.Pd.SD
NIP. 196302051984051004

Harjasari, November 2020

Guru Kelas I

IKA SEPTIANA,S.Pd.

Lampiran.

SOAL LATIHAN PENDALAMAN MATERI

Berilah tanda silang (x) Pada huruf a b dan c di depan jawaban yang benar!

1. Bunyi sila Pertama yang tepat adalah... .

- a. Ketuhanan Yang Maha Adil
- b. Ketuhanan Yang Maha Kuasa
- c. Ketuhanan Yang Maha Esa

2. Gambar simbol sila Pancasila di bawah ini! Merupakan lambang Pancasila dari sila....



- a. Satu
- b. Dua
- c. Tiga

Bacalah teks di bawah ini, untuk menjawab soal 3 – 4!
“Bermain Bersama”

Hari minggu udara cerah.
Udin dan Kak Mutiara
Bermain di halaman

Udin bermain ular tangga
Kak Mutiara juga membawa gelang
dari plastik, buku gambar, pensil warna
dan penggaris segitiga.

Mereka saling tukar mainan.
Mereka senang bermain bersama.

3. Dari teks bacaan di atas Siapa yang bermain di halaman?

- a. Udin dan Dewi
- b. Kak Mutiara dan Sari
- c. Udin dan Kak Mutiara

4. Apa yang dimainkan Udin pada teks di atas?

- a. Ular Tangga
- b. Penggaris Segitiga
- c. Pensil warna

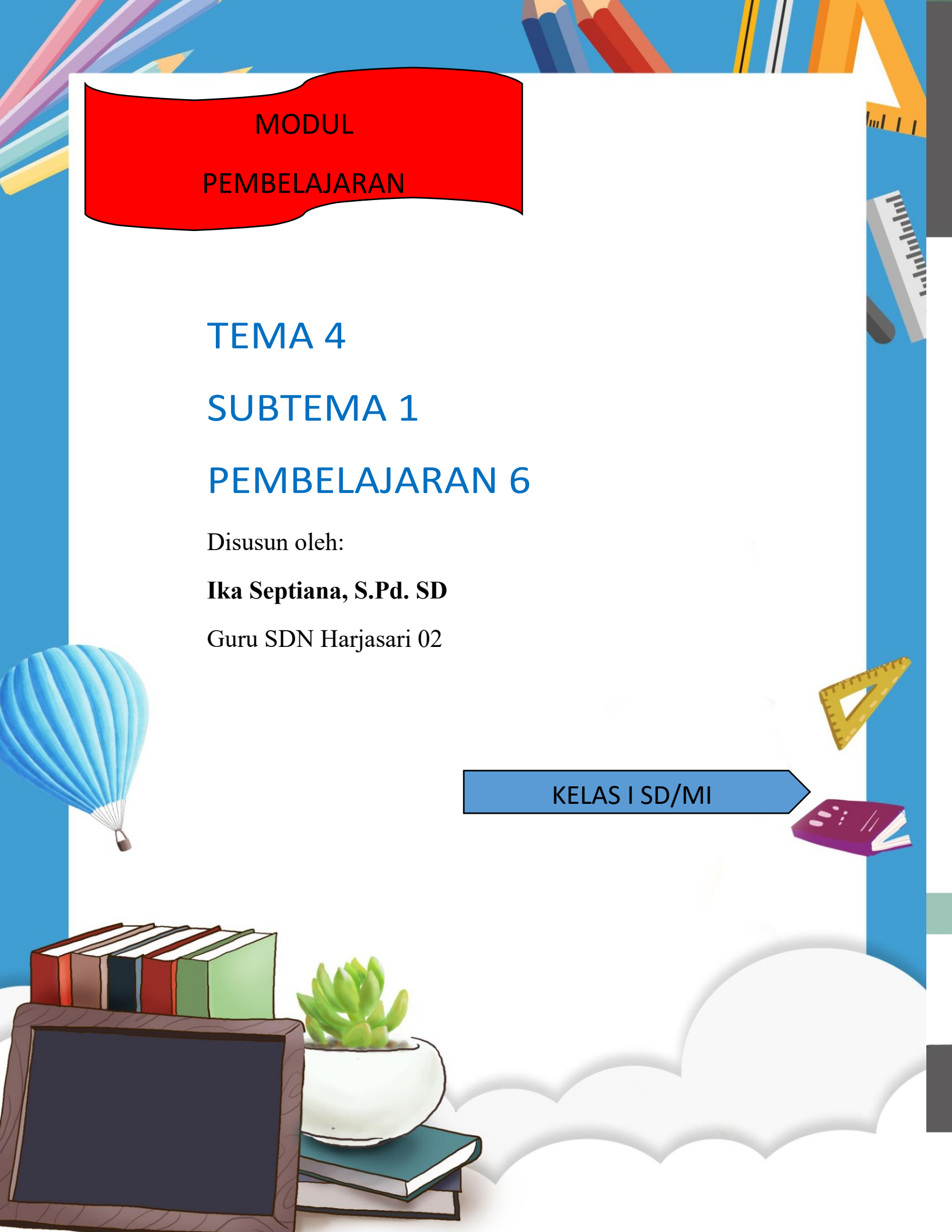


5. Perhatikan gambar di samping ini! Bagian mobil yang berbentuk Lingkaran adalah....

- a. Jendela
- b. Roda
- c. Pintu

KUNCI JAWABAN

1. C
2. A
3. C
4. A
5. B



MODUL
PEMBELAJARAN

TEMA 4
SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 6

Disusun oleh:

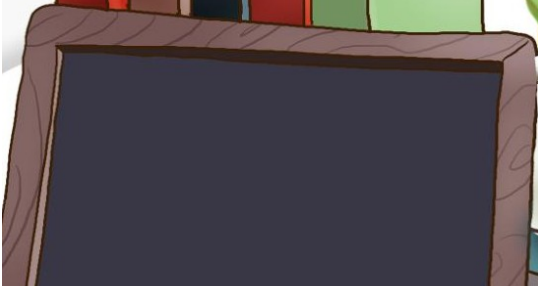
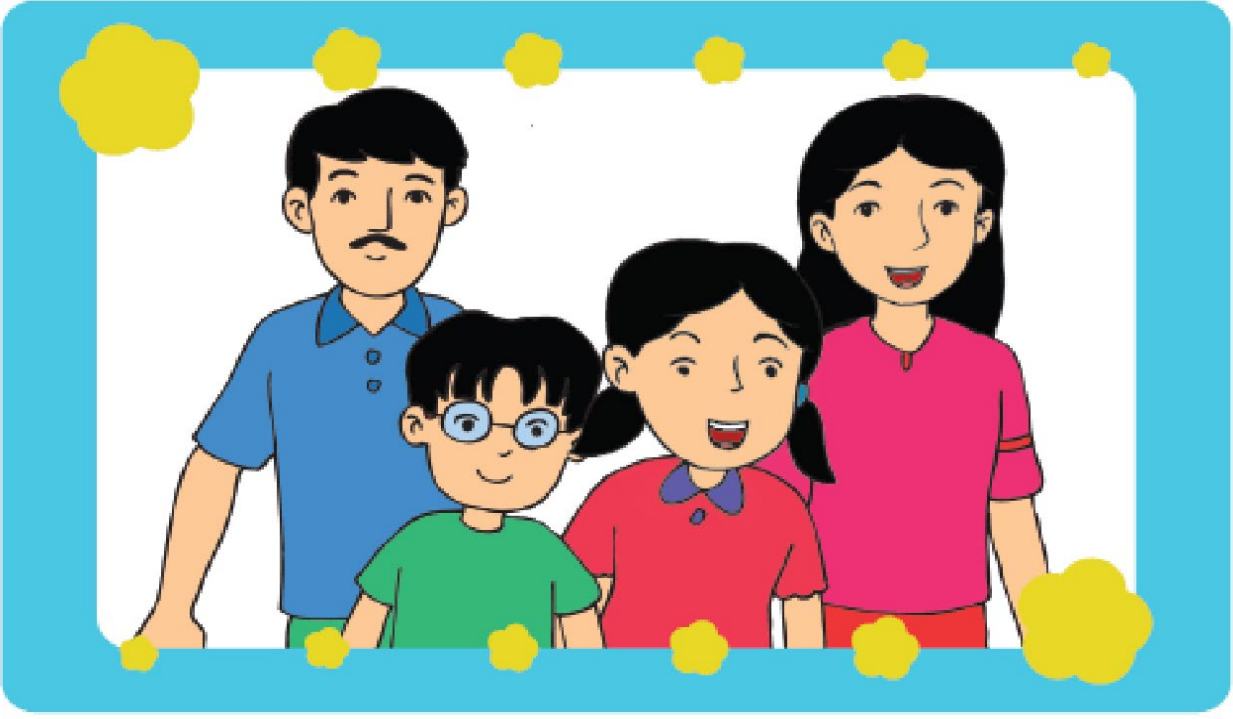
Ika Septiana, S.Pd. SD

Guru SDN Harjasari 02



KELAS I SD/MI







Ayo Bernyanyi



GARUDA PANCASILA

Cipt: Sudharnoto Lagu Nasional Indonesia

Garuda Pancasila
Akulah pendukungmu
Patriot proklamasi
Sedia berkorban untukmu
Pancasila dasar negara
Rakyat adil makmur sentosa
Pribadi bangsaku
Ayo maju maju
Ayo maju maju
Ayo maju maju

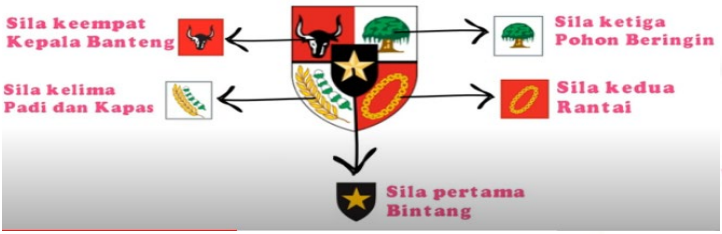


1. Materi simbol-simbol sila pancasila

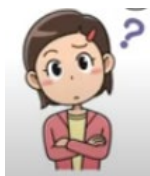
Apa saja simbol Pancasila?



SIMBOL PANCASILA



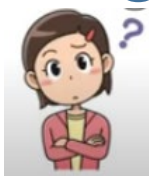
Apa makna simbol sila pertama?



Ketuhanan Yang Maha Esa

Simbol bintang bermakna bahwa bangsa Indonesia percaya dan taqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dengan agama dan kepercayaannya

Bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari?




Contoh sikap yang sesuai dengan sila pertama adalah ibadah menurut agama dan kepercayaan masing-masing



2. Mari Membaca

Buka buku kegiatan Siswa halaman 34 dan bacalah dengan nyaring.

Bacalah dengan nyaring.

Bermain Bersama 

Hari minggu udara cerah.
Udin dan Kak Mutiara
bermain di halaman.

Udin bermain mobil-mobilan, yoyo,
dan kartu huruf.
Kak Mutiara bermain ular tangga.
Kak Mutiara juga membawa gelang
dari plastik, buku gambar, pensil
warna, dan penggaris segitiga.

Mereka saling tukar mainan.
Mereka senang bermain bersama.

Dari bacaan tersebut,
ajukan pertanyaan kepada temanmu.

34 Buku Siswa Kelas 1 SD/MI

3. Materi Pengenalan Bangun datar melalui alat permainan anak

a. Bentuk Segiempat

Contohnya:



Buku



Kartu gambar



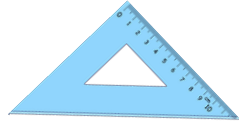
Puzzle Kayu



Geometri

b. Bentuk Segitiga

Contohnya:



Penggaris segitiga



Geometri



Tumpeng, Topi pak tani, Topi ulangtahun, Stupa candi

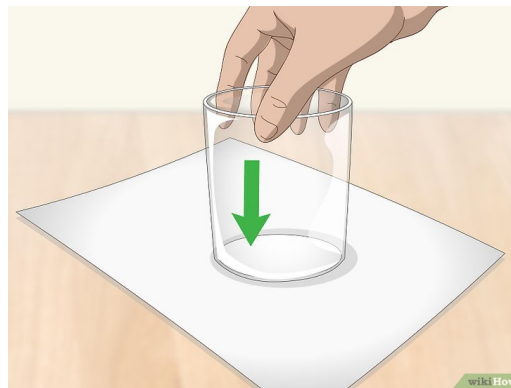
c. Bentuk Lingkaran

Contohnya :

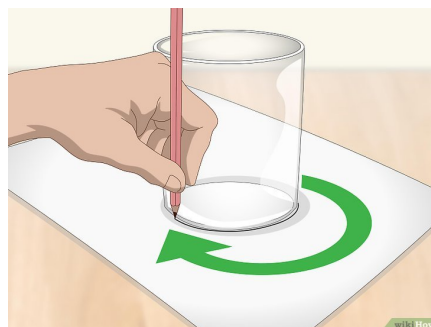


3. Cara menjiplak gambar lingkaran

- a. **Temukan benda bulat yang bisa dijiplak.** Semua benda bulat bisa dipakai. Anak-anak bisa menggunakan gelas bulat, dasar lilin, atau kertas berbentuk lingkaran. Pastikan saja pinggiran benda-benda ini cukup halus.



- b. **Tahan benda bulat di atas kertas.** Tempelkan bagian bulat benda datar di atas kertas pada bagian yang ingin digambari lingkaran. Gunakan tangan nondominan untuk menahan benda sehingga tidak bergerak ketika anak-anak menjiplak.



- c. **Jiplak pinggiran benda.** Gunakan pensil untuk menelusuri pinggiran bulat benda sampai anak-anak menyelesaikan lingkaran. Kalau sudah selesai, ambil benda dari kertas dan lingkaran anak-anak sudah jadi! Kalau setelah benda diambil gambar lingkaran ternyata terputus, sambungkan memakai pensil.



DAFTAR PUSTAKA

- Dewalucu212. (2020. September 26). Papan tulis Guru kartun. Retrived from <https://dewalucu212.blogspot.com/2020/07/26-trend-gambar-ilustrasi-kartun.html>
- Kumpulan kartun. (2020.Agustus 29). Kartun Anak sedang Membaca buku. Retrived from <https://kumpulankartunhd.blogspot.com/2020/08/29-gambar-kartun-yang-sedang-membaca.html>
- Rumah inspirasi. (2010. Mei 25). Pengalam belajar dengan flashcard. Retrived from <https://rumahinspirasi.com/pengalaman-belajar-dengan-flashcard/>
- Adminmadinah. (2019. Oktober 23). Puzzle Kayu Keluarga Stiker Sumatera Selatan. Retrived from <https://madaniah.co.id/distributor-puzzle-kayu-keluarga-stiker-sumatera-selatan/>
- Toko mainan online. (2017-2020).Fancy cube. Retrived from <https://tokomainanonline.com/16147/detail-produk/fancy-cube---he0520.html>
- Berbagi ilmu. (2016. Agustus 31). Contoh penggaris segitiga sama kaki. Retrived from <http://berbagiilmu66.blogspot.com/2016/08/peralatan-dan-perengkapan-gambar-teknik.html>
- Mafia Online. (2014. Maret). Cara menentukan luas permukaan kerucut. Retrived from <https://mafia.mafiaol.com/2014/03/cara-menentukan-luas-permukaan-kerucut.html>
- Nurul Juliana. (2017.Maret 28). Mengenal bangun datar sederhana kelas 1 Retrived from <https://nuruljulianar.blogspot.com/2017/03/mengenal-banqun-datar-sederhana-kelas-1.html>
- Wiki.how.Menggambar-Lingkaran.Retrieved From <https://id.wikihow.com/Menggambar-Lingkaran>

