

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pantai Bahagia 01  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum (Sub Tema 4)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 Hari  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara teliti.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.
4. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li> <li>2. Menyanyikan lagu nasional untuk memberikan penguatan semangat Nasionalisme</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan perkarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan perkarangan rumah.</li> <li>• Bertanya jawab "apa isi gambar yang kamu amati? Bagaimana pendapatmu terhadap kegiatan yang ada digambar?"</li> <li>• Siswa mendiskusikan manfaat hidup dalam kebersamaan dan akibat apabila tidak hidup dalam kebersamaan dengan teman di sekitar.</li> <li>• Siswa mengamati pot bunga yang diangkat Udin dan menghubungkannya dengan pengenalan bangun ruang, yaitu tabung.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi gambar.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi susunan bentuk bangun ruang (tabung dan balok) berdasarkan pola tertentu.</li> <li>• Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>• Siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➢ <b>Guru</b> : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</li> <li><b>Refleksi dan Konfirmasi</b></li> <li>➢ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pantai Bahagia, 12 Januari 2022  
Guru Kelas II

MUHARTO PRADIANTO,S.Pd  
NIP. 19690601 199203 1005

MEGA HARDIANTY UTAMI,S.Pd  
NIP.....

