

RENCANA PELAKSANAAN **PEMBELAJARAN DARING**

Satuan Pendidikan : SD
Negeri Dukun 4 Kelas/
Semester : I
(Satu)
Tema : 4 (Keluargaku)
Subtema : 1. Anggota Keluargaku
Pembelajaran 3
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia,
Matematika, PPKn Alokasi Waktu : 2 x 35
menit
Hari/tanggal : 31 Oktober 2020

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.9.1 Setelah mendengar penjelasan guru tentang foto keluarga, siswa dapat mengenalkan keluarga inti melalui tulisan dengan teliti.
- 3.6.1 Setelah mengamati gambar berbentuk bangun datar, siswa dapat membuat gambar bangun datar berbentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran dengan tepat.
- 3.6.2 Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti.
- 4.6.1 Setelah mengamati benda di sekitar rumah, siswa dapat menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
- 3.1.1. Setelah mengamati simbol-simbol sila Pancasila dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan simbol sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
- 4.1.1. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan cara berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa.

II. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan

dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	Bahasa Indonesia	-	Kompetensi spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		-	Kompetensi sosial (sikap disiplin dan teliti) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring
		3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.9.1 Mengenalkan keluarga inti melalui tulisan dengan teliti
2.	Matematika	4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.	4.9.1 Menjelaskan keluarga inti melalui lisan dengan teliti
		-	Kompetensi spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		-	Kompetensi sosial (sikap disiplin dan teliti) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring
3.	PPKn	3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.	3.6.1 Membuat gambar bangun datar berbentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran dengan tepat 3.6.2 Membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti.
		4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret.	4.6.1 Menyebutkan benda-benda konkret yang memiliki unsur segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
		-	Kompetensi spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		-	Kompetensi sosial (sikap disiplin dan teliti) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring

	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambing Negara “Garuda Pancasila”	3.1.1 Menjelaskan simbol sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
	4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.	4.1.1 mempraktikkan cara berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa.

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
 - Mengenal keluarga inti
2. Muatan Pembelajaran : Matematika
 - Bangun datar dan bangun ruang
3. Muatan Pembelajaran : PPKn
 - Mengenal simbol pertama Pancasila

V. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, Tematik Integratif
2. Model Pembelajaran : Kontekstual
3. Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, praktik

VI. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Kontekstual	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Persiapan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pembelajaran di mulai, Guru melakukan hal berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Menyiapkan contoh foto keluarga. b. Menyiapkan simbol dan teks Garuda c. Menyiapkan penggaris, rautan berbentuk lingkaran. 2. Peserta didik dan guru menyiapkan pembelajaran daring melalui aplikasi Zoom Meeting. 	

Awal		<p>3. Salam pembuka, doa, dan absensi.</p> <p>4. Literasi : Peserta didik bersama guru mengucapkan teks Pancasila.</p> <p>5. Motivasi : Guru mengajak peserta didik untuk bernyanyi “Garuda Pancasila”</p> <p>6. Guru melakukan tanya jawab terkait lagu yang dinyanyikan.</p> <p>7. Apersepsi : Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman peserta didik yang dihubungkan dengan materi yang akan di pelajari.</p> <p>a. Gambar apakah ini? (menunjukkan gambar Garuda Pancasila)</p> <p>b. Ada berapa simbol yang ada di dada burung Garuda</p>	10 menit
	1. Orientasi	<p>8. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan yang disampaikan guru.</p> <p>9. Guru menunjukkan gambar slide foto keluarga yang sudah diberi bingkai.</p> <p>10. Guru bertanya anggota keluarga yang ada di dalam foto.</p> <p>11. Guru menunjuk 3 siswa untuk mengamati gambar foto.</p> <p>12. Peserta didik yang lain menyimak.</p> <p>13. Guru menjelaskan nama anggota keluarga sebagai keluarga inti.</p> <p>14. Peserta didik mengamati bingkai foto.</p> <p>15. Peserta didik menyebutkan nama bangun datar dari bingkai foto.</p> <p>16. Guru menunjukkan benda lain yang berbentuk bangun datar (segi empat, segitiga, lingkaran)</p> <p>17. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru.</p>	10 menit
		<p>18. Siswa menyebutkan nama bangun datar dari benda tersebut.</p> <p>19. Guru mencatat hasil pengamatan siswa di papan tulis.</p> <p>20. Guru menanyakan kembali benda lain berbentuk bangun datar (segi empat, segitiga, lingkaran)</p>	
	2. Rumusan Masalah	21. Guru kemudian melontarkan pertanyaan kepada peserta didik: “Apakah ada benda lain di dalam rumahmu yang berbentuk segi empat, lingkaran dan segitiga?”	5 menit
	3. Hipotesis	22. Peserta didik membuat jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah dibuat sebelumnya	5 menit
Inti	4. Definisi	<p>23. Peserta didik menjabarkan pengertian yang ada dalam jawaban sementara bahwa ada berbagai macam benda di rumah yang berbentuk segi empat, segitiga dan lingkaran.</p> <p>24. Peserta didik memperhatikan penegasan dari guru bahwa bangun tersebut masuk dalam definisi “bangun datar”</p>	5 menit

	5. Eksplorasi	25. Peserta didik memperhatikan gambar simbol garuda 26. Peserta didik mengamati penjelasan simbol pertama Pancasila dan menuliskannya di LKPD	20 menit
	6. Pembuktian	27. Peserta didik mencatat hasil pengamatan pada tabel berbagai bentuk bangun datar. 28. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan. 29. Peserta didik berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa dengan mengucapkan syukur.	
Akhir		30. Evaluasi : a) Peserta didik mengamati simbol Garuda b) Peserta didik mengidentifikasi bangun datar pada Sila ke Satu 31. Kesimpulan : Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. 32. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi tersebut 33. Penugasan: Peserta didik mencari masing-masing 2 benda disekitar rumah yang berbentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran (tugas dikirim via WA grup) 34. Peserta didik menulis refleksi tentang pembelajaran hari ini. 35. Guru memberikan pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik dan mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas yang sudah dikerjakan melalui email. 36. Salam penutup dan doa.	15 menit

VII. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a. Seperangkat komputer dan speaker
- b. *Zoom meeting* atau *google meet* atau aplikasi lainnya.
- c. *Slide powerpoint* foto keluarga

2. Alat dan Bahan

- a. Rautan berbentuk lingkaran, penggaris segitiga
- b. Gambar simbol Garuda
- c. Spidol
- d. Papan tulis

3. Sumber Belajar

Buku Guru Kurikulum 2013 revisi tahun 2017
Buku Siswa Kurikulum 2013 revisi tahun 2017

Lirik lagu Garuda Pancasila di unduh di :

<https://lirik.kapanlagi.com/artis/lagu-wajib-nasional/garuda-pancasila/>

VIII. PENILAIAN

Mupel	Domain/ Ranah Penilaian	Indikator	Jenis/ Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Bahasa Indonesia	Sikap Spiritual	-	-	-	-
	Sikap Sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin
		Menunjukkan sikap teliti	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap teliti
	Pengetahuan	3.9.1 Mengenalkan keluarga inti melalui tulisan dengan teliti	Tes Tertulis	Soal Uraian	Soal uraian dan kunci jawaban
	Ketrampilan	4.9.1 Menjelaskan keluarga inti melalui lisan dengan teliti	Tes Tertulis	Soal Uraian	Soal uraian dan kunci jawaban
Matematika	Sikap Spiritual	-	-	-	-
	Sikap Sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin
		Menunjukkan sikap teliti	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap teliti
	Pengetahuan	3.6.1 Membuat gambar bangun datar berbentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran dengan tepat	Produk	Membuat gambar bangun datar	Rubrik penilaian produk
		3.6.2 Membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti.	Tes tertulis	Soal dalam tabel	Soal uraian dan kunci jawaban

	Ketrampilan	4.6.1 Menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.	Produk	Tugas mencari benda di sekitar rumah dan menyebutkan nama bangun dari benda tersebut.	Rubrik penilaian produk
PPKn	Sikap Spiritual	-	-	-	-
	Sikap Sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin
		Menunjukkan sikap teliti	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap teliti
	Pengetahuan	3.1.1 Menjelaskan simbol sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.	Tes	Soal Uraian	Soal uraian dan kunci jawaban
	Keterampilan	4.1.1 Mempraktikkan cara berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa.	Produk	Mempraktikkan cara berdoa yang benar	Rubrik penilaian produk.

IX. LAMPIRAN

1. Literasi
2. Materi Pembelajaran
3. Media Pembelajaran
4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
5. Lembar Evaluasi
6. Lembar Refleksi
7. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-2
8. Instrumen Penilaian, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penilaian KD-3
9. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-4

Mengetahui,
Kepala SDN Dukun 4

Slamet, S.Pd
NIP. 19630807 198903 1 014

Dukun 29 Oktober 2020

Guru Kelas I

Anisa Krisdina, S.Pd
NIP. -

Bahan Ajar



Kelas I

Tema 4 : Keluargaku

Subtema : 1

Pembelajaran : 3

Literasi

Membaca teks Pancasila



KETUHANAN YANG MAHA ESA



KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB



PERSATUAN INDONESIA



KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH
HIKMAT KEBIJAKSANAAN DALAM
PERMUSYAWARATAN / PERWAKILAN



KEADILAN SOSIAL BAGI SELURUH
RAKYAT INDONESIA

Motivasi

Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”

Lagu Garuda Pancasila

GARUDA PANCASILA
Cipt: Sudharnoto Lagu Nasional Indonesia

Garuda pancasila
Akulah pendukungmu
Patriot proklamasi
Sedia berkorban untukmu
Pancasila dasar negara
Rakyat adil makmur sentosa
Pribadi bangsaku
Ayo maju maju
Ayo maju maju
Ayo maju maju

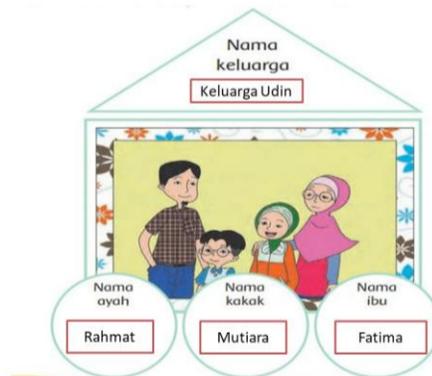
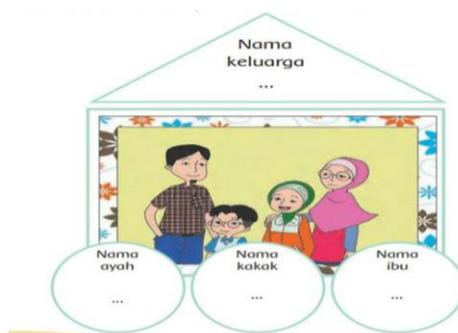
dunialirik.NET

Motivasi

Gambar Lambang Garuda Pancasila



Tayangan Slide PPT



Muatan Pelajaran

1. Bahasa Indonesia

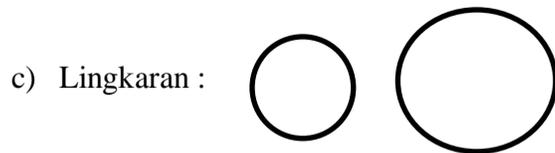
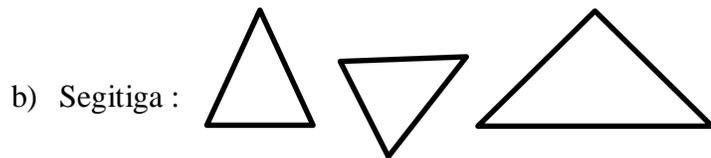
Keluarga Inti yaitu keluarga yang terdiri dari orang tua (ayah dan ibu) dan anak.

2. Matematika

Bangun datar sederhana

a) Segi empat :



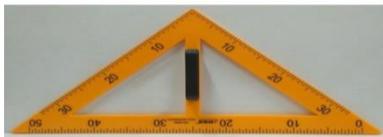


Contoh bangun datar :

a) Segi empat :



b) Segitiga :



c) Lingkaran :



3. PPKn



Amatilah simbol-simbol sila dalam Pancasila.

Simbol Pancasila sila pertama yaitu gambar bintang.

Dari kelima simbol Pancasila, tidak ada simbol yang berbentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran. Namun kelima simbol itu berada dalam kotak berbentuk segi empat.

Simbol pertama Pancasila berbunyi “Ketuhanan Yang Maha Esa”. Makna dari sila pertama yaitu kita sebagai bangsa Indonesia harus mengakui adanya Tuhan yang menciptakan semesta beserta isinya.

Kita harus bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa.

Bersyukur sesuai sila pertama Pancasila.

Berdoa juga sesuai sila pertama Pancasila.

Daftar Pustaka

gaekon.com. Pendidikan : Wajib Diketahui, Inilah 5 Makna Lambang Pancasila. 1 Juni 2020 [Diakses : 2 Oktober 2020]. Di akses dari : <https://gaekon.com/wajib-diketahui-inilah-5-makna-lambang-pancasila/>

Lirik pancasila

dunialirik.net. dunia lirik : Lirik Lagu Garuda Pancasila - Wajib Nasional Ciptaan Sudharnoto. 16 September 2018 [Diakses : 2 Oktober 2020]. Di akses di : <https://www.dunialirik.net/2018/09/lirik-lagu-garuda-pancasila-wajib.html>

Iswono, Setiyo dkk.2017.Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013.Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitpang, Kemendikbud