

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan pendidikan : SD Negeri 1 Banjarparakan
Kelas / semester : IV (empat) / 1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 1. Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS)
Alokasi waktu : 1 Hari (6JP x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video tentang pemetik teh dan bertanya jawab dengan guru, siswa mampu menilai tokoh yang ada didalam video dengan percaya diri.
2. Setelah melihat tayangan video tentang pemetik teh, siswa mampu menulis diskripsi tokoh melalui gambar dan tulisan secara rinci.
3. Setelah membaca teks dan mengamati gambar tentang pekerjaan di pegunungan di buku elektronik, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram Venn.
4. Setelah membuat diagram venn, siswa dengan bantuan guru mampu mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.
5. Melalui tayangan video tentang hutan mangrove dan berdiskusi bersama guru, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran dengan cermat.
6. Melalui tayangan video tentang hutan mangrove dan berdiskusi bersama guru, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui WAG kelas guru bersama siswa saling memberikan salam dan bersama-sama berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Siswa dipersilahkan mengisi daftar kehadiran online untuk mengecek kesiapan diri masing-masing melalui link yang dibagikan lewat WAG kelas. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc1ZeM-hxqvt7i_0dubv5ExctIG45OksyfJ7qSG6ES1W4ezA/viewform?usp=sf_link3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran hari ini melalui WAG kelas.	15 menit

Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan link goole meet melalui WAG kelas. https://meet.google.com/mfz-caid-cew 2. Siswa dan guru masuk ke aplikasi google meet 3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini 4. Melalui media power point siswa diajak menyimak video tentang pemetik teh. https://www.youtube.com/watch?v=mQD407TiyAg 5. Setelah mengamati video, siswa bertanya jawab dengan guru, misalnya dengan memberikan beberapa pertanyaan. <ul style="list-style-type: none"> • Apa manfaat teh? • Kira-kira, di mana teh tumbuh? • Pekerjaan apa saja yang terlibat sehingga teh dapat sampai ke konsumen? 6. Siswa diminta untuk mendeskripsikan gambar tentang petani teh. Tulisan harus meliputi alasan pemilihan tokoh, komentar tentang tokoh, alasan suka atau tidak suka. 7. Untuk menambah pemahaman siswa jenis-jenis pekerjaan, siswa diminta mengamati gambar dan berdiskusi melalui media power point. 8. Siswa kemudian diminta untuk menuliskan perbandingan dua jenis pekerjaan yang telah didiskusikan dan menuangkannya dalam diagram venn. Diagram harus memuat dua jenis pekerjaan, daerah mereka bekerja, apa yang dikerjakan, hasil yang diperoleh, dampak dari pekerjaan mereka bagi masyarakat dan bagi pekerja. 9. Siswa kembali diajak untuk menyaksikan video pembelajaran tentang hutan mangrove. https://video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&p=youtube+hutan+bakau#id=1&vid=082e05e0f37254299153e361983073c4&action=click 10. Guru meminta salah satu siswa menemukan nilai-nilai yang perlu dimiliki sehubungan dengan pelestarian alam dan sumber daya alam. 11. Guru menutup Google meet dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok. 12. Guru membagikan LKPD di google classroom dan memberikan tugas kepada siswa untuk diskusi kelompok lewat Whatsapp Gambar atau tulisan tentang deskripsi tokoh serta Peta pikiran yang telah dibuat siswa, difoto kemudian dikirim di WAG kelas 13. Siswa mendownload LKPD di link dan melakukan diskusi kelompok melalui WAG kelas. https://docs.google.com/document/d/1rshMZg7hh1ITHbuckpKo5oxFPtMuyiT0OMism4sTp6Q/edit?usp=sharing 14. Siswa mengirim hasil diskusi kelompok ke google classroom. 15. Setiap kelompok mewakili satu anggotanya untuk membacakan hasil diskusi dan mengirimkannya melalui 	180 Menit
---------------	--	--------------

	WAG kelas. 16. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat kesimpulan dan refleksi kegiatan belajar selama sehari melalui video yang dikirim di WAG kelas. 2. Siswa mengerjakan evaluasi melalui google form melalui link yang dikirim melalui WAG kelas. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdZxJU26SunGUnJDQSkqTXutGXIKGfHa8NiHTHwW37NE5J5pg/viewform?usp=sf_link 3. Guru memberikan video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai melalui WAG kelas. 4. Kegiatan pembelajaran diakhiri dan ditutup dengan berdoa'a bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui WAG kelas. 	15 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap

Observasi pada saat pembelajaran berlangsung

2. Pengetahuan

Hasil jawaban siswa terhadap pertanyaan yang diberikan secara daring

3. Keterampilan

Lembar observasi pembacaan hasil diskusi melalui video yang dikirimkan dan produk hasil kerja siswa

Banjarparakan, ... November 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Taruna, S.Pd

NIP. 19661019 198702 1 002

Imam Purwanto, S.Pd

NIP.