

NAMA : MOCH. ATIQ KHAMDI
 SEKOLAH : SD TANWIRUL AFKAR
 NIM : 203113769121

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD TANWIRUL AFKAR
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui powerpoint interaktif, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui powerpoint interaktif dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar pada powerpoint interaktif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa melalui chat di Whatsapp grup (Orientasi) 2. Guru mengajak menyanyikan Lagu “Garuda Pancasila” 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan meminta peserta didik mengirimkan nama dan kata “Hadir” melalui chat di Whatsapp grup. 4. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran melalui slide pada power point yang dikirimkan melalui Whatsapp grup sebelum pembelajaran berlangsung. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat secara bersama-sama melalui video call whatsapp (Literasi digital) 2. Setelah mengamati Powerpoint, Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan. Jawabannya ditulis di buku kemudian dikirimkan ke Whatsapp grup (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 3. Guru Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat musik ritmis gendang dan tifa pada power point interaktif. 4. Siswa mengerjakan latihan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar melalui LKPD yang dikirimkan pada Whatsapp grup (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 	70 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meyakinkan siswa bahwa semua memahami materi dengan mengajukan pertanyaan umpan balik. (klarifikasi) 2. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan dari pelajaran yang disampaikan. 3. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam melalui Whatsapp grup. (integrasi PPK Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, 5 Oktober 2020
Guru Kelas 2

NAMA : MOCH. ATIQ KHAMDI
 SEKOLAH : SD TANWIRUL AFKAR
 NIM : 203113769121

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD TANWIRUL AFKAR
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui powerpoint interaktif, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
3. Melalui powerpoint interaktif, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa melalui chat di Whatsapp grup (Orientasi) 2. Guru mengajak menyanyikan Lagu “Garuda Pancasila” 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan meminta peserta didik mengirimkan nama dan kata “Hadir” melalui chat di Whatsapp grup. 4. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran melalui slide pada power point yang dikirimkan melalui Whatsapp grup sebelum pembelajaran berlangsung. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat secara bersama-sama. (Literasi digital) 2. Setelah mengamati Powerpoint, Siswa menjawab teka-teki silang dan jawabannya ditulis di buku kemudian dikirimkan ke Whatsapp grup (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 3. Siswa mengerjakan soal mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar melalui LKPD yang dikirimkan pada Whatsapp grup (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 4. Siswa menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat melalui LKPD yang dikirimkan pada Whatsapp grup (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 	70 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meyakinkan siswa bahwa semua memahami materi dengan mengajukan pertanyaan umpan balik. (klarifikasi) 2. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan dari pelajaran yang disampaikan. 3. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam melalui Whatsapp grup. (integrasi PPK Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, 6 Oktober 2020
Guru Kelas 2

NAMA : MOCH. ATIQ KHAMDI
 SEKOLAH : SD TANWIRUL AFKAR
 NIM : 203113769121

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD TANWIRUL AFKAR
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati powerpoint interaktif, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
2. Melalui tanya jawab Video Call Whatsapp, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa melalui chat di Whatsapp grup (Orientasi) 2. Guru mengajak menyanyikan Lagu “Garuda Pancasila” 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan meminta peserta didik mengirimkan nama dan kata “Hadir” melalui chat di Whatsapp grup. 4. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran melalui slide pada power point yang dikirimkan melalui Whatsapp grup sebelum pembelajaran berlangsung. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus kepada siswa dengan menunjukkan membaca teks pendek pada power point interaktif. (Literasi digital) 2. Setelah mengamati Powerpoint, Siswa menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat, dan menuliskan jawabannya di buku tulis kemudian dikirimkan ke Whatsapp grup (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 3. Siswa mengerjakan menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah melalui Video Call Whatsapp dengan guru (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 	70 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meyakinkan siswa bahwa semua memahami materi dengan mengajukan pertanyaan umpan balik. (klarifikasi) 2. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan dari pelajaran yang disampaikan. 3. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam melalui Whatsapp grup. (integrasi PPK Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, 7 Oktober 2020
Guru Kelas 2

H. Arwan Effendhie, S.Pd

Moch. Atiq Khamdi, S.Pd.I