

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 21 Air Salek
Kelas/Semester : V/I (Satu)
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema : 2 (Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks power point, siswa dapat menganalisis ciri-ciri pantun dengan benar.
2. Setelah melihat tayangan dipower point, siswa dapat merinci isi dan amanat pada pantun dengan tepat.
3. Setelah melihat tayangan di power point dan menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat membuat pantun dengan benar.
4. Setelah melihat tayangan di power point dan menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat mempersentasikan pantun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi)2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan persensi oleh guru.3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)4. Siswa mendengarkan tujuan pembelajara yang dicapai pada hari ini.	2 Menit

Kegiatan Inti	<p>5. Siswa melihat, menyimak dan membaca teks di power point tentang “ciri-ciri pantun, dan amanat pantun”. (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>6. Siswa menganalisis pembelajaran di power point yang telah ditayangkan dengan tanya jawab dan berdiskusi. (Communication and collaboration)</p> <p>7. Siswa diberi pertanyaan yang ditemukan di power point.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dimaksud dengan pantun? • Apa yang kamu ketahui tentang ciri-ciri pantun? <p>8. Siswa merinci di power point tentang “ciri-ciri pantun dan amanat pantun” yang telah ditayangkan dengan tanya jawab dan berdiskusi. (<i>Communication, Collaboration, Critical Thinking</i>)</p> <p>9. Siswa mengerjakan tugas latihan secara kelompok.</p> <p>10. Siswa diberi permasalahan mengenai “ciri-ciri pantun dan amanat pantun”.</p> <p>11. Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa.</p> <p>12. Siswa mempersentasikan hasil diskusi yang telah dikerjakan.</p> <p>13. Siswa diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan kepada kelompok yang sedang mempersentasikan hasil tugasnya. (<i>Communication, Critical Thinking</i>)</p> <p>14. Siswa diberi penguatan dan konfirmasi oleh guru mengenai hasil laporan yang telah dipresentasikan.</p>	5 menit
Penutup	<p>15. Siswa: Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan</p> <p>16. Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa siswa yang selesai mengerjakan tugas</p>	3 Menit

	<p>projek/produk/protofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian.</p> <p>17. Kegiatan ditutup dengan doa.</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Air Salek, November 2021

Mengetahui
Kelapa Sekolah

Guru Kelas V

SUBRIYANTO, S.Pd., M.Pd
NIP.198512202009021002

SUBRIYANTO, S.Pd., M.Pd
NIP.198512202009021002

LAMPIRAN PENILAIAN

Unjuk kerja: Mempresentasikan hasil pantun secara kelompok.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendamping 1
Menulis laporan pengamatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemakaian hurus benar 2. Pemakaian tanda baca tepat 3. Penggunaan kosa kata baku pada amanat pantun benar 4. Laporan sesuai dengan hasil pengamatan 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.

Keterampilan berbicara di depan kelas	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jellas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat tidak jelas tapi masih bisa dimengerti maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
--	--	--	--	--

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum mampu menganalisis dan merinci ciri-ciri pantun dan amanat pantun akan mengikuti pengutan dengan pendampingan guru. Siswa dapat diberikan berbagai contoh sederhana pantun dan amanat pantun.

2. Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai contoh sederhana pantun dan amanat pantun sesuai dalam kehidupan sehari-hari.

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Power Point (tentang ciri-ciri pantun dan amanat pantun)

Sumber Belajar :

1. Buku Guru: Faisal.2017. Tema 4 *Sehat Itu Penting*, Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Buku Siswa: Faisal.2017. Tema 4 *Sehat Itu Penting*, Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.