

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN CIWARU
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan : Rabu / 7 April 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
2	2.2Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1Mengerti pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.
3	3.2Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
4	4.2Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1Menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan 3 hak dan kewajiban dengan tepat.
2. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat membedakan antara pengertian antara hak dan kewajiban dengan tepat.
3. Dengan mengamati beberapa gambar, siswa dapat mengidentifikasi jenis jenis kewajiban sebagai warga sekolah serta melaksanakan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati gambar
- Mendiskusikan gambar
- Menuliskan kewajiban dan hak

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : pengamatan, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pelaksanaan dilaksanakan melalui pembelajaran virtual (Video pembelajaran dibuat sendiri oleh guru yang bersangkutan) ■ Guru menyapa siswa melalui virtual ■ Guru mengingatkan siswa untuk selalu melaksanakan protokol kesehatan di masa pandemi dimanapun mereka berada. ■ Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang hak dan kewajiban di sekolah. Communication ■ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini. ■ Sebelum memasuki materi inti, guru mengajak siswa untuk Menyanyikan lagu “ Pergi Sekolah” ciptaan Ibu Sud	10 menit
Inti	▪ Kegiatan diawali dengan mengidentifikasi contoh hak dan kewajiban yang terdapat pada lagu “Pergi sekolah”. ▪ Siswa mengamati beberapa gambar yang telah disediakan oleh guru. ▪ Siswa mengidentifikasi gambar- gambar tersebut apakah termasuk kewajiban di rumah atau kewajiban di sekolah. ▪ Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang hak dan kewajiban di sekolah ▪ Siswa diharapkan agar selalu melaksanakan hak dan kewajiban di sekolah dengan seimbang. ▪ Siswa diberi tugas untuk menuliskan 5 kewajiban dan hak di sekolah.	20 menit

Penutup	■ Menyampaikan materi untuk pembelajaran berikutnya ■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	5 menit
---------	---	---------

G. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan lima kewajiban dan hak di sekolah
- Prosedur penilaian
 - Menjawab 1point bernilai 20
 - Menjawab 2 point bernilai 40
 - Menjawab 3 point bernilai 60
 - Menjawab 4 pont bernilai 80
 - Menjawab 5 point bernilai 100

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar - gambar
- Infokus
- Laptop
- Teks Lagu “Pergi Sekolah”
- Lembar Kerja Siswa



Mengetahui
Kepala Sekolah

Ciwaru, 07 April 2021
Guru Kelas III

Hj.Yayan Widayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196511011986102002

Hj. Yayan WidayantiI, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19651101 198610 2002

LEMBAR KERJA SISWA

Tuliskan 5 contoh kewajiban dan hak di sekolah !

KEWAJIBAN DI SEKOLAH	HAK DI SEKOLAH

KEWAJIBAN DI SEKOLAH DAN D RUMAH

KEWAJIBAN DI SEKOLAH	KEWAJIBAN DI RUMAH
	











