

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN KETILANG  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema** : 4. Globalisasi  
**Sub Tema** : 2. Globalisasi dan Manfaatnya  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
IPA  
**Materi Pokok** : Bahasa Indonesia : Teks eksplanasi lisan.  
IPA : Menghemat listrik  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari ( 4 x 35 Menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Muatan Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 <b>Menganalisis</b> informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar.
4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 <b>Menyimpulkan</b> informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk diagram.

## Muatan IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6. Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik	3.6.1 <b>Menelaah</b> cara menghemat energi listrik.
4.6. Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik	4.6.1 <b>Membuat</b> poster kegiatan hemat listrik.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui **media tayangan powerpoint** peserta didik mampu **menganalisis** informasi penting dari teks ekplanasi yang ditampilkan dengan benar.
2. Setelah menyaksikan **tayangan powerpoint** peserta didik **menyimpulkan** informasi penting dari teks ekplanasi dalam bentuk diagram dengan sistematis.
3. Melalui **media tayangan powerpoint** peserta didik mampu **menelaah** cara menghemat energi listrik dengan mandiri.
4. Dengan **membuat** poster, peserta didik mampu **melakukan** kegiatan hemat listrik dengan mandiri.

### D. MATERI

#### BAHASA INDONEISA

- ❖ **Materi Prasyarat Pembelajaran 5 (Apersepsi)**  
Memahami teks eksplanasi
- ❖ **Materi Kunci/Pokok :**  
Teks eksplanasi lisan
- ❖ **Materi Pengembangan Untuk Pembelajaran 5**  
Menuliskan informasi pada teks eksplanasi lisan

#### IPA

- ❖ **Materi Prasyarat Pembelajaran 5 (Apersepsi)**  
Memahami manfaat energi listrik
- ❖ **Materi Kunci/Pokok :**  
Menghemat listrik
- ❖ **Materi Pengembangan Untuk Pembelajaran 5**  
Menyebutkan energi alternatif

## E. PENDEKATAN & METODE

Model	: CTL
Pendekatan	: <i>TPACK</i>
Strategi	: <i>Discovery Learning</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, dan Ceramah
Mode	: Sinkron Asinkron

## F. MEDIA PEMBELAJARAN

Aplikasi pembelajaran tematik berbasis TIK yang digunakan adalah :

1. Grup WA ( untuk media komunikasi dengan Peserta didik)
2. Microsoft Powerpoint dan video ( untuk media ringkasan materi yang ingin diajarkan)
3. Google meeting ( untuk kegiatan tatap muka)
4. Google Form ( untuk penilaian )

## G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Halaman 55-59.
2. Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Halaman 68-73.
3. Karton putih/kalender bekas, alat tulis untuk membuat poster.
4. Gambar poster

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<b>KBM dilakukan melalui Google Meet (Mode Sinkron)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Melalui Whatsapp, Guru memberikan link untuk kegiatan belajar menggunakan aplikasi <b>Google Meet</b></li><li>▪ Peserta didik mengklik tautan yang diberikan guru</li><li>▪ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar, mengecek kehadiran Peserta didik serta memberikan arahan selalu menaati protokol kesehatan seperti memakai masker, mencuci tangan, dan jaga jarak (<b>disiplin/PPK</b>).</li><li>▪ Membiasakan berdo'a sebelum memulai aktifitas.</li></ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>(Religius/PPK)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya <b>(Apersepsi) (Communication/4C)</b></li> <li>▪ Peserta didik mengamati <b>Powerpoint</b> secara seksama tentang tujuan dan materi pembelajaran. <b>(4C/Comunication)</b></li> <li>▪ Menyanyikan <b>lagu Bangun Pemuda Pemuda atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme/PPK</b></li> <li>▪ Peserta didik menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar <b>(Sintaks Cooperative Learning)</b></li> </ul>	
Inti	<p><b>KBM dilakukan melalui Google Classroom (mode asinkron)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diberi stimulus melalui gambar yang berisi tentang kebiasaan hidup boros listrik pada media tayangan powerpoint.</li> <li>▪ Peserta didik diberi kesempatan menuangkan pendapat mengenai gambar. <i>(saintifik-menanya, communicating-4C)</i></li> <li>▪ Peserta didik memperhatikan teks eksplanasi ilmiah melalui slide powerpoint tentang sikap hidup hemat energi listrik. <i>(saintifik-mengamati)</i></li> <li>▪ Peserta didik diberi kesempatan menganalisis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar. <i>(saintifik-mengumpulkan informasi)</i></li> <li>▪ Peserta didik menyimpulkan informasi penting dari teks eksplanasi dan menuangkannya dalam bentuk diagram. <i>(communication, creating-4C)</i></li> <li>▪ Guru membantu peserta didik dengan cara mengingatkan struktur teks eksplanasi.</li> </ul>	110 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengupload diagram yang sudah dibuat kedalam Google Classrom. <i>(ICT)</i></li> <li>▪ Salah seorang peserta didik mempresentasikan diagramnya di forum Google Classroom. Peserta didik lain saling memberikan pendapat. <i>(communication, collaboration, creating-4C)</i></li> <li>▪ Guru memberikan komentar hasil peta pikiran. <i>(umpan balik)</i></li> <li>▪ Peserta didik menelaah cara menghemat energi berdasarkan teks eksplanasi yang ditampilkan. <i>(saintifik-mengumpulkan informasi)</i></li> <li>▪ Peserta didik membuat poster di kalender bekas bertemakan menghemat energi listrik dan manfaatnya. <i>(creating-4C)</i></li> <li>▪ Guru memberikan komentar hasil poster. <i>(umpan balik)</i></li> <li>▪ Peserta didik mengupload poster buatannya di Google Classrom. <i>(ICT)</i></li> <li>▪ Salah seorang peserta didik mempresentasikan poster buatannya. Peserta didik lain saling memberikan pendapat. <i>(communication, collaboration, creating-4C)</i></li> <li>▪ Peserta didik menyimpan hasil kerja mereka untuk digunakan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <p>Siswa mendiskusikan bersama orang tua tentang pentingnya melaksanakan sikap hidup hemat listrik. Siswa membuat rencana bersama orang tua untuk melakukannya setiap hari di rumah.</p>	
<b>Penutup</b>	<p style="background-color: yellow;"><b>KBM dilakukan melalui WAG (Mode Asinkron)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengirimkan link google form untuk evaluasi</li> <li>▪ Peserta didik mengklik link google form untuk melakukan evaluasi <b>(MANDIRI, INTEGRITAS/PPK)</b></li> <li>▪ Guru memeriksa hasil pekerjaan Peserta didik di google drive</li> <li>▪ Guru meminta Peserta didik melakukan refleksi</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kesimpulan pembelajaran hari ini. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>▪ Salam dan do'a penutup (<b>RELIGIUS</b>)</li> </ul>	

## I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### Teknik Penilaian

- a) Sikap : 1. Jurnal temuan (Sikap Spiritual dan Sosial)  
 2. Observasi oleh Guru Kelas (Sikap Spiritual dan Sosial)
- b) Pengetahuan : Tes Evaluasi (Google form)
- c) Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cirebon, .....2020  
Guru Kelas III

**ASEP SAEPUDIN, S.Pd**  
NIP. 19650202 198610 1 003

**IKA DYNNA ZULFANA**  
NIP. 19870318 200902 2 001



**BAHAN AJAR**  
**KELAS 6**  
**SEMESTER I**



**DISUSUN OLEH**

---

**IKA DYNNA ZULFANA**

Kelas : 110 - 027 - GURU KELAS SD - 3

**TEMA 4 GLOBALISASI**  
**SUBTEMA 2**  
**GLOBALISASI DAN MANFAATNYA**  
**PEMBELAJARAN 3**



# MUATAN PELAJARAN

## BAHASA INDONESIA

### KOMPETENSI DASAR

- 3.2. Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.
- 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.1 Menganalisis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar.
- 4.2.1 Menyimpulkan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk diagram.

## IPA

### KOMPETENSI DASAR

- 3.6. Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik
- 4.6. Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.6.1 Menelaah cara menghemat energi listrik.
- 4.6.1 Membuat poster kegiatan hemat listrik.

## Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media tayangan powerpoint peserta didik mampu menganalisis informasi penting dari teks ekplanasi yang ditampilkan dengan benar.
2. Setelah menyaksikan tayangan powerpoint peserta didik menyimpulkan informasi penting dari teks ekplanasi dalam bentuk diagram dengan sistematis.
3. Melalui media tayangan powerpoint peserta didik mampu menelaah cara menghemat energi listrik dengan mandiri.
4. Dengan membuat poster, peserta didik mampu melakukan kegiatan hemat listrik dengan mandiri.

Ayo berdoa  
sebelum belajar!



Perhatikan gambar berikut ini !



Apa yang kalian pikirkan saat melihat gambar tersebut?  
Jelaskan!

Teks eksplanasi merupakan teks yang berisi informasi tentang suatu hal atau fenomena yang terjadi di masyarakat

### Mengapa Harus Hemat Listrik?

Hampir semua kegiatan manusia di era globalisasi ini membutuhkan energi listrik, mulai dari kegiatan rumah tangga, perkantoran, pertokoan, pabrik/ industri, bahkan aktivitas pribadi pun memerlukan tenaga listrik. Tanpa listrik kita tidak bisa bayangkan bagaimana jadinya kehidupan manusia di masa kini dan di masa yang akan datang. Namun, di balik manfaatnya, energi listrik ternyata juga memiliki dampak negatif bagi kehidupan di Bumi jika kita menggunakannya secara berlebihan.

Dampak dari pemborosan energi sebenarnya sudah kita rasakan dengan meningkatnya suhu Bumi, atau yang biasa disebut sebagai pemanasan global. Meningkatnya suhu Bumi antara lain disebabkan oleh gas buangan dari produk elektronik seperti AC dan kulkas, serta gas hasil pembakaran dari kendaraan bermotor. Kondisi tersebut diperparah dengan semakin berkurangnya lahan hijau yang berfungsi sebagai pencuci udara kotor tersebut. Pemanasan global akan mengakibatkan cuaca tidak teratur, musim panas yang berkepanjangan hingga berakibat kekeringan di mana-mana. Kemudian mencairnya pegunungan es di belahan bumi utara dan selatan yang akan menenggelamkan sebagian besar daratan. Jika hal ini terus terjadi maka manusia akan terancam habitatnya akibat

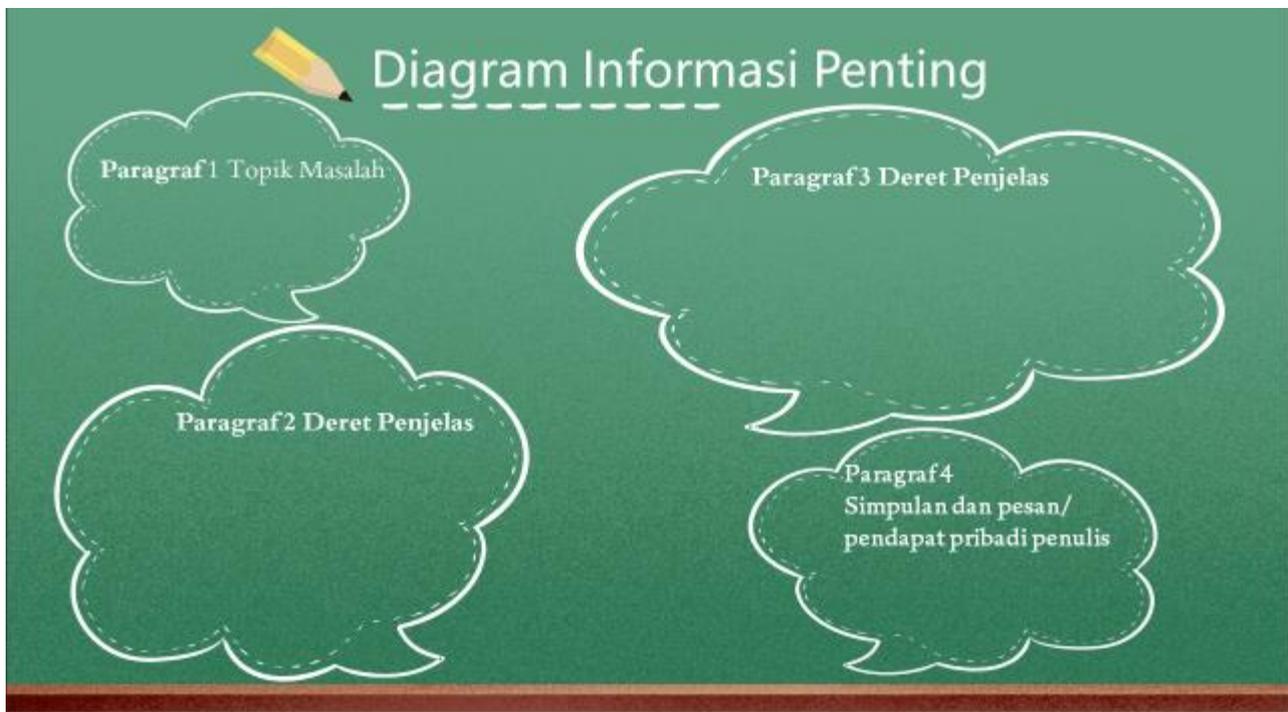
Untuk menghindari pemanasan global, maka salah satu cara yang dapat dilakukan yaitu dengan melakukan sikap hidup hemat listrik. Contoh sederhana yang bisa kita lakukan adalah:

- Pilih peralatan hemat energi, seperti mengganti lampu pijar dengan lampu hemat energi.
- Pahami lingkungan sekitar kita. Bila menjadi orang terakhir di ruangan, pastikan mematikan semua peralatan listrik yang tidak terpakai (lampu, kipas angin, tape, tv, dll) sebelum meninggalkan ruangan.

Dengan melakukan hal tersebut berarti kita telah menyelamatkan bumi kita secara nyata. Kita bisa bayangkan berapa besar energi listrik yang kita hemat dengan melakukan gerakan hemat energi.

Bacalah teks diatas dan temukan informasi penting didalamnya!

Tuliskan hasil temuanmu kedalam diagram.



Berdasarkan teks eksplanasi sebelumnya diperoleh informasi sebagai berikut.

#### **Paragraf 1 Topik masalah**

Semua kegiatan manusia di era globalisasi membutuhkan energi listrik.

#### **Paragraf 2 Deret penjabar**

Dampak dari pemborosan energi yaitu meningkatnya suhu Bumi, atau yang biasa disebut sebagai pemanasan global. Meningkatnya suhu Bumi antara lain disebabkan oleh gas buangan dari produk elektronik seperti AC dan kulkas, serta gas hasil pembakaran dari kendaraan bermotor. Kondisi tersebut diperparah dengan semakin berkurangnya lahan hijau yang berfungsi sebagai pencuci udara kotor tersebut. Pemanasan global akan mengakibatkan cuaca tidak teratur, musim panas yang berkepanjangan hingga berakibat kekeringan di mana-mana, mencairnya pegunungan es di belahan bumi utara dan selatan. Jika hal ini terus terjadi maka manusia akan terancam habitatnya akibat pemanasan global.

#### **Paragraf 3 Deret penjabar**

Contoh sederhana yang bisa kita lakukan untuk menghemat energi :

1. Pilih peralatan hemat energi, seperti mengganti lampu pijar dengan lampu hemat energi.
2. Pahami lingkungan sekitar kita. Bila menjadi orang terakhir di ruangan, pastikan mematikan semua peralatan listrik yang tidak terpakai.

#### **Paragraf 4 Simpulan dan pesan/ pendapat pribadi penulis**

Dengan melakukan berbagai cara penghematan energi dapat menyelamatkan bumi secara nyata, dan dapat menghemat besar energi listrik.

## Cara Menghemat Energi

Contoh sederhana yang bisa kita lakukan untuk menghemat energi listrik yaitu :

- Pilih peralatan hemat energi, seperti mengganti lampu pijar dengan lampu hemat energi.
- Pahami lingkungan sekitar kita. Bila menjadi orang terakhir di ruangan, pastikan mematikan semua peralatan listrik yang tidak terpakai (lampu, kipas angin, tape, tv, dll) sebelum meninggalkan ruangan.

Poster adalah media publikasi yang terdiri atas tulisan gambar, ataupun kombinasi antar keduanya dengan tujuan memberikan informasi kepada khalayak ramai



**MATIKAN LAMPU  
DI SIANG HARI**  
**Ayo  
Hemat Energi !**

wallsongo.co.id

Man Jadda Wa Jada





Lembar Kegiatan Peserta Didik  
(LKPD)

KELAS 6

SEMESTER I



DISUSUN OLEH



IKA DYNNA ZULFANA

Kelas : 110 - 027 - GURU KELAS SD - 3

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

### KELAS VI

Nama Siswa : .....

No Absen : ....

Tema : 4. Globalisasi

Sub Tema : 2. Globalisasi dan Manfaatnya

Pembelajaran : 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia & IPA

**Tujuan Kegiatan** :

1. Siswa dapat menganalisis informasi penting dari teks ekplanasi.
2. Siswa dapat menyimpulkan informasi penting dari teks ekplanasi ke dalam bentuk diagram.
3. Siswa dapat menerapkan cara menghemat energi listrik di rumah.
4. Siswa dapat membuat poster kampanye hemat energi listrik.

**AYO  
MENGAMATI**



Apa yang kalian pikirkan saat melihat gambar tersebut?

Coba jelaskan!

**Struktur teks eksplanasi terdiri dari :**

- **Topik masalah**
- **Deret penjelas**
- **Simpulan dan pesan/ pendapat pribadi penulis**

## **Kegiatan Belajar 1**

**Ikuti petunjuk belajar berikut dengan seksama!**

1. Simaklah tayangan powerpoint teks eksplanasi “Mengapa Harus Hemat Listrik” dengan seksama.
2. Putar berulang kali hingga kalian bisa memahami dengan jelas teks eksplanasi tersebut.
3. Informasi apa yang bisa kalian dapatkan dari teks eksplanasi “Mengapa Harus Hemat Listrik” ?
4. Buatlah kesimpulan berdasarkan teks eksplanasi tersebut!
5. Tuliskan kesimpulan informasi yang kalian dapatkan ke dalam diagram berikut ini.
6. Foto lalu upload diagram informasi teks eksplanasi “Mengapa Harus Hemat Listrik” pada Google Classroom. Silakan klik link berikut ini.

<http://bit.ly/LKPDDiagramTeks>





DIAGRAM INFORMASI PENTING  
TEKS EKSPLANASI

Paragraf 1  
Topik Masalah

Paragraf 3  
Deret Penjelas

Paragraf 2  
Deret Penjelas

Paragraf 4 :  
Simpulan dan pesan/ pendapat pribadi penulis



## Kegiatan Belajar 2

**Ikuti petunjuk belajar berikut ini!**

1. Silakan kalian perhatikan kondisi alat elektronik di rumah kalian.
2. Amati apakah di rumah kalian sudah menerapkan cara menghemat energi listrik?
3. Lakukan apa saja yang kalian bisa untuk menghemat energi listrik di rumah!
4. Buktikan dengan foto lalu upload pada Google Classroom!
5. Buatlah poster menggunakan kalender bekas tentang cara menghemat energi listrik serta manfaatnya!
6. Ajak seluruh anggota keluarga kalian untuk menghemat energi listrik. Lakukan kampanye menggunakan poster buatan kalian.
7. Foto kemudian upload foto poster kalian pada Google Classroom.
8. Klik link berikut <http://bit.ly/LKPDPosterHematListrik>

***Selamat berkreasi !***

**Buatlah sebuah kesimpulan dari seluruh kegiatan belajar kita hari ini menggunakan bahasa kalian sendiri!**

**Teks eksplanasi terdiri dari struktur.....**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Cara menghemat energi listrik dan manfaatnya**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Satuan Pendidikan : SDN KETILANG  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema : 4. Globalisasi  
Sub Tema : 2. Globalisasi dan Manfaatnya  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
IPA  
Materi Pokok : Bahasa Indonesia : Teks eksplanasi lisan.  
IPA : Menghemat listrik

### 1. Teknik Penilaian

- a) Sikap : Jurnal temuan (Sikap Spiritual dan Sosial)
- b) Pengetahuan : Tes Tertulis (Tes Evaluasi)
- c) Keterampilan : Unjuk Kerja atau Presentasi

### 2. Penilaian Sikap

Indikator Penilaian Sikap

• Pedoman Penilaian Sikap Spiritual		
No	Aspek	Indikator
1.	Bersyukur	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Selalu mengucapkan berterima kasih saat diberikan pertolongan</li><li>2. Selalu mengucap syukur terhadap nikmat, pertolongan dan pemberian</li><li>3. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka</li><li>4. Tidak mengeluh saat mendapat tugas</li></ul>

2.	Rajin dalam berdoa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan tugas atau kegiatan</li> <li>2. Berdoa sebelum pelajaran dimulai</li> <li>3. Berdoa sebelum pembelajaran berakhir</li> <li>4. Mengingatkan orang lain untuk berdoa</li> </ol>
----	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Pedoman penskoran instrument penilaian sikap spiritual:**

Skor	Penjelasan	Predikat
4	Jika sikap yang diharapkan muncul No 1-4	A
3	Jika sikap yang diharapkan muncul No 2-4	B
2	Jika sikap yang diharapkan muncul No 1-2	C

<b>a. Instrumen Penilaian Sikap</b>				
• Instrumen Penilaian Sikap Spiritual (Jurnal Temuan)				
No.	Nama peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1				
2				
3				
4				
5				

**b. Indikator Penilaian Sikap**

• Pedoman Penilaian Sikap Sosial		
No	Aspek	Indikator
1.	Tanggung Jawab	1. Serius dalam mengerjakan tugas 2. Berinisiatif dalam kelompok 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu 4. Tidak meninggalkan kelompok saat mengerjakan tugas
2.	Peduli	1. Membantu orang lain yang kesulitan 2. Perhatian kepada orang lain 3. Menjaga kebersihan dan keindahan lingkungan 4. Selalu meminjamkan alat kepada orang lain yang tidak punya

Skor	Penjelasan	Predikat
4	Jika sikap yang diharapkan muncul No 1-4	A
3	Jika sikap yang diharapkan muncul No 2-4	B
2	Jika sikap yang diharapkan muncul No 1-2	C

• Instrumen Penilaian Sikap Sosial (Jurnal Temuan)				
No.	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				
4.				

• Instrumen Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria				Jumlah	Predikat
		Spiritual		Sosial			
		1	2	1	2		
1							
2							
3							
4							
5							

- **Bahasa Indonesia**

Diagram siswa menemukan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah Rangkaian Lampu di Kelasku, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Kalimat efektif dan kosakata baku	Menuliskan semua kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sangat sesuai PUEBI.	Menuliskan sebagian besar kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sesuai PUEBI.	Menuliskan sebagian kecil kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif cukup sesuai PUEBI.	Belum mampu menuliskan kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif tidak sesuai PUEBI.

- **IPA**

Lembar pengamatan dan analisis rangkaian listrik dari kegiatan menganalisis rangkaian listrik di rumah diperiksa menggunakan rubrik :

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Menuliskan nama	Menuliskan nama	Menuliskan	Menuliskan	Menuliskan

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu pendampingan (1)</b>
ruangan di rumah	ruangan di rumah dengan sangat jelas	nama ruangan di rumah dengan jelas	nama ruangan di rumah dengan cukup jelas	nama ruangan di rumah tidak jelas
Menuliskan jumlah saklar	Menuliskan jumlah saklar di ruangan dengan sangat jelas	Menuliskan jumlah saklar di ruangan dengan jelas	Menuliskan jumlah saklar di ruangan dengan cukup jelas	Menuliskan jumlah saklar di ruangan tidak jelas
Menuliskan jumlah lampu	Menuliskan jumlah lampu di ruangan dengan sangat jelas	Menuliskan jumlah lampu di ruangan dengan jelas	Menuliskan jumlah lampu di ruangan dengan cukup jelas	Menuliskan jumlah lampu di ruangan tidak jelas
Menuliskan rangkaian listrik yang digunakan di ruangan	Menuliskan rangkaian listrik di ruangan dengan tepat	Menuliskan rangkaian listrik di ruangan cukup tepat.	Menuliskan rangkaian listrik di ruangan dengan kurang tepat	Menuliskan rangkaian listrik di ruangan dengan tidak tepat
Menggambar rangkaian listrik yang digunakan	Menggambar rangkaian listrik yang digunakan sangat sistematis.	Menggambar rangkaian listrik yang digunakan secara sistematis.	Menggambar rangkaian listrik yang digunakan secara cukup sistematis.	Menggambar rangkaian listrik yang digunakan kurang sistematis.

Kerjakan soal evaluasi berikut ini untuk lebih memperdalam pemahaman kalian.

Pilihlah jawaban yang kalian anggap paling tepat dengan memberi tanda (X) pada A, B, C, atau D!

1. Teks eksplanasi merupakan teks yang berisi informasi tentang suatu hal atau fenomena yang terjadi di masyarakat. Pada teks eksplanasi terdapat struktur yang membedakan dengan jenis teks deskripsi. Berikut ini yang bukan termasuk dalam struktur teks eksplanasi yaitu ....
  - A. topik masalah
  - B. deret penjelas
  - C. tema masalah
  - D. simpulan dan pesan/ pendapat pribadi penulis

2. Simpulan dan pesan/ pendapat pribadi penulis pada teks eksplanasi “Mengapa Harus Hemat Listrik?” terletak pada paragraf ....
- A. 1
  - B. 2
  - C. 3
  - D. 4

**3. Perhatikan penggalan teks berikut**

Hampir semua kegiatan manusia di era globalisasi ini membutuhkan energi listrik, mulai dari kegiatan rumah tangga, perkantoran, pertokoan, pabrik/ industri, bahkan aktivitas pribadi pun memerlukan tenaga listrik. Tanpa listrik kita tidak bisa bayangkan bagaimana jadinya kehidupan manusia di masa kini dan di masa yang akan datang. Namun, di balik manfaatnya, energi listrik ternyata juga memiliki dampak negatif bagi kehidupan di Bumi jika kita menggunakannya secara berlebihan.

Pada penggalan teks eksplanasi diatas yang menjadi topik masalah yaitu ....

- A. Aktivitas pribadi memerlukan tenaga listrik.
  - B. Semua kegiatan manusia di era globalisasi ini membutuhkan energi listrik.
  - C. Tanpa listrik kita tidak bisa bayangkan bagaimana jadinya kehidupan manusia di masa kini dan di masa yang akan datang.
  - D. Namun, di balik manfaatnya, energi listrik ternyata juga memiliki dampak negatif bagi kehidupan di Bumi jika kita menggunakannya secara berlebihan.
4. Cara menghemat energi menurut teks eksplanasi “Mengapa Harus Hemat Listrik?” yaitu ....
- A. Mengganti lampu pijar dengan lampu hemat energi.
  - B. Menyalakan lampu di siang hari.
  - C. Menyalakan AC kamar ketika meninggalkan rumah.
  - D. Tertidur dengan TV menyala.
5. Berdasarkan poster di bawah ini, pernyataan yang tepat tentang cara menghemat energi listrik, yaitu ....

 Dinas Lingkungan Hidup, Kebersihan,  
dan Keindahan Kota Banda Aceh

# Ayo HEMAT ENERGI LISTRIK



-  Matikan lampu dan alat elektronik yang tidak digunakan di rumah
-  Menyambungkan daya listrik PLN sesuai kebutuhan
-  Efisiensikan pemakaian benda elektronik rumah tangga
-  Mengatur suhu pendingin ruangan atau AC hingga 25 derajat celcius

  
"Potong 10% Penggunaan Energi Listrikmu"

- A. Menyalakan lampu dan alat elektronik yang tidak digunakan di rumah
- B. Menyambungkan daya listrik PLN pada seluruh alat elektronik
- C. Mengefisiensikan pemakaian benda elektronik rumah tangga
- D. Mengatur suhu pendingin ruangan atau AC hingga 16 derajat celcius.