

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kutowinangun 11
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, IPA, IPS)
Alokasi waktu : 1 hari (6 x 20 menit daring)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menjelaskan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dan dibaca
2	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Menjelaskan cara menghemat energi listrik.
2	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik.

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.

A. TUJUAN

1. Dengan melihat teks eksplanasi melalui *sharing screen* pada *google meet*, siswa mampu **menuliskan** informasi penting dari teks ekplanasi yang ditayangkan dengan tepat.
2. Dengan menyimak bacaan, siswa mampu **menulis informasi** penting dari teks ekplanasi yang dibaca **dalam bentuk peta pikiran** dengan **sistematis**.
3. Setelah menonton video percobaan, siswa dapat **membandingkan** nyala terang lampu LED dan lampu neon dengan benar.
4. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu **membuat** laporan hasil percobaan menghemat energi listrik dengan sistematis.
5. Dengan mencari dan mengolah informasi, siswa mampu **menjelaskan** peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
6. Setelah mencari dan **mengolah informasi** melalui tayangan video, siswa mampu **menyajikan informasi** tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan sistematis.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dan mengingatkan siswa melalui whatsapp group untuk bergabung pada <i>video conference</i> sesuai waktu yang telah disepakati. 2. Siswa bersama guru saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan keadaan peserta didik pada <i>Google Meet</i>.(Religiusitas-PPK) 3. Guru melakukan presensi kelas untuk mengecek kehadiran siswa. 4. Dilanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh siswa yang paling awal hadir pada <i>video conference</i>(Religiusitas-PPK) 5. Siswa menyiapkan diri dengan memeriksa kerapian dan menyediakan alat tulis dengan disiplin (<i>Kemandirian – PPK</i>) 6. S i s w a dan guru menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya untuk membangun rasa nasionalisme pada diri peserta didik (<i>Nasionalismes-PPK</i>) 7. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari (<i>Communication-4C</i>) 8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajardan motivasi yang disampaikan guru (<i>Communication-4C</i>) 	10 Menit (<i>google meet</i>)
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menyimak video yang ditayangkan guru melalui sharescreen tentang akibat listrik padam (sumber video : https://youtu.be/91H1UskmHyI) 2. Siswa menanggapi video dengan mengajukan beberapa pertanyaan tentang video tersebut. 3. Siswa mengidentifikasi berbagai penyebab permasalahan listrik padam 4. Siswa bersama guru menganalisa solusi dari permasalahan tersebut 5. Siswa mengidentifikasi cara menghemat energi listrik (<i>Critical thinking-4C</i>) 6. Setiap siswa menerima lembar kerja peserta didik (LKPD) berupa <i>googleform</i> melalui <i>Whatsapp</i> 7. Siswa mendengarkan arahan dan petunjuk dari guru tentang kegiatan membuat rangkaian listrik hemat energi yang ada pada LKPD 8. Siswa mengamati video yang ditayangkan guru melalui <i>sharescreen</i> tentang peranan Indonesia di Asia Tenggara dalam bidang politik. (sumber video : https://youtu.be/UIDQgmfR_PI) 9. Siswa menuliskan bentuk peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan link dikirim melalui <i>googleform</i>. 	10 menit (<i>google meet</i>)

	<p>10. Siswa menyimak materi teks eksplanasi di <i>Google Meet</i> melalui <i>sharing screen</i> (https://blog.ruangguru.com/pengertian-dan- struktur-teks-eksplanasi)</p>	
	<p>11. Siswa membaca dan mengamati isi dan informasi penting dari teks eksplanasi dengan ditulis pada LKPD</p> <p>12. Siswa membuat peta pikiran tentang struktur teks eksplanasi</p> <p>13. Siswa dan guru membahas materi yang telah dipelajari pada LKPD</p> <p>14. Siswa menerima video percobaan nyala lampu pijar dan lampu. (sumber video: https://youtu.be/S6wYs_NjSdA)</p> <p>15. Setelah menyimak video, siswa menyampaikan presentasi berupa perbedaan nyala lampu melalui fasilitas <i>Video</i> singkat yang dikirim melalui <i>Whatsapp Group (WAG)</i></p> <p>16. Siswa secara mandiri menyajikan laporan dalam bentuk teks eksplanasi cara menghemat energi listrik yang di upload melalui <i>googleform. (Creating-4C)</i> yang</p> <p>17. Siswa mengirimkan hasil laporan berupa <i>video</i> singkat cara menghemat energi listrik dalam bentuk file yang dikirim melalui <i>whatsapp (Communication-4C)</i></p> <p>18. Siswa dan guru dapat bertanya dan menjawab tentang aktivitas pembelajaran melalui media <i>whatsapp</i></p> <p>19. Siswa menerima penguatan dari proses dan hasil pembelajaran.</p>	<p>90 menit (<i>offline</i>)</p>
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran melalui <i>google form</i>.</p> <p>3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi</p> <p>4. Guru memberikan apresiasi pada seluruh peserta didik yang telah mengikuti proses pembelajaran.</p> <p>5. Siswa dan guru bersama-sama menyanyikan lagu daerah</p> <p>6. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa yang dipimpin oleh siswa teraktif dan diakhiri dengan salam.</p>	<p>10 Menit (<i>offline</i>)</p>

C. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : Pengamatan/observasi (terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis melalui *google form* (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : Video singkat presentasi / keterampilan berbicara (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Kutowinangun 11

Salatiga, 1 Oktober 2020

Guru Kelas VI

Mulyono, SPd.
NIP. 19620202 198304 1 007

Elma Mulia Sari, S.Pd.