

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SEKOLAH DASAR**

TAHUN 2021



Oleh :
Eny Kusuma Hastutik, S. Pd

**DINAS PENDIDIKAN KAB. BOJONEGORO
SDN KEPOHKIDUL II
KEC. KEDUNGADEM KABUPATEN BOJONEGORO
TAHUN 2021/2022**

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
LURING

Satuan Pendidikan : SDN Kepohkidul II
Kelas/ Semester : V / 1 (Satu)
Tema : 4. Sehat itu penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Muatan Terpadu : IPA
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati isi teks bacaan, peserta didik dapat menjelaskan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat. (C2)
2. Dengan mengamati gambar Organ peredaran darah melalui slide power point, peserta didik dapat menganalisis jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat. (C4) TPACK
3. Dengan membuat *mind mapping*, peserta didik melalui slide power point dapat mempertunjukkan berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat. (C1) TPACK

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik disapa oleh guru dan guru mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.2. Peserta didik berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah seorang Peserta didik.3. Peserta didik di cek kehadirannya oleh guru.4. Peserta didik menyanyikan lagu “aku anak sehat” dengan penuh semangat5. Peserta didik Guru dijelaskan tentang dampak dari peristiwa kecelakaan. Misal guru mengajukan pertanyaan: <i>“Anak-anak, pernahkah kalian terjatuh dan mengalami luka? Apa nama cairan berwarna merah yang keluar dari kulit ketika kalian terluka?”</i>	10 menit

	<p>6. Peserta didik diberi motivasi dengan memberikan pernyataan bahwa Peserta didik diajak bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Pencipta terhadap aliran darah yang menghidupkan manusia.</p> <p>7. Peserta didik dijelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran.</p>	
Inti	<p>Mengarahkan Peserta didik kepada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar melalui slide power point tentang tanda-tanda penyakit yang dialami oleh salah seorang anak. 2. Peserta didik membaca teks percakapan tentang tanda-tanda penyakit yang dialami oleh salah seorang anak. 3. Peserta didik diarahkan untuk menemukan tanda-tanda penyakit yang berkaitan dengan organ peredaran darah dalam teks percakapan. <p>Mempersiapkan Peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik difasilitasi oleh guru dalam hal pengumpulan data tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah. 5. Peserta didik mengamati video tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah untuk mengumpulkan informasi. 6. Peserta didik membaca teks bacaan untuk memperdalam pengetahuannya tentang penyebab dan jenis gangguan kesehatan pada organ peredaran darah beserta usaha untuk mencegahnya. 7. Peserta didik dibagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang jenis dan penyebab gangguan kesehatan pada organ peredaran darah dalam bentuk <i>mind mapping</i> kepada masing-masing kelompok. <p>Membantu penelitian mandiri dan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik bersama kelompoknya melakukan diskusi untuk membuat <i>mind mapping</i> tentang jenis dan penyebab gangguan kesehatan pada organ peredaran darah. 9. Setelah mengetahui berbagai jenis dan penyebab gangguan kesehatan pada organ peredaran darah, Peserta didik bersama kelompoknya melakukan diskusi untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan usaha menjaga kesehatan organ peredaran darah. 10. Setelah melakukan diskusi, Peserta didik bersama kelompoknya dibimbing untuk membuat laporan kelompok. 11. Masing-masing perwakilan kelompok 	180 menit

	<p>mempresentasikan laporannya di depan kelas.</p> <p>12. Kelompok lain memberikan tanggapan kepada kelompok presentasi.</p> <p>13. Peserta didik bersama dengan guru membahas hasil pengamatan yang telah dilakukan.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik diberikan penguatan terhadap materi.</p> <p>2. Peserta didik dibimbing untuk membuat kesimpulan berdasarkan diskusi kelas yang telah dilakukan.</p> <p>3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. “Apa hikmah yang dapat kalian dapatkan selama pembelajaran?”</p> <p>4. Peserta didik diberikan soal evaluasi oleh guru untuk mengukur kemampuan peserta didik.</p> <p>5. Peserta didik menyimak penyampaian guru mengenai rencana pembelajaran berikutnya yaitu tentang kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah.</p> <p>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang Peserta didik.</p> <p>7. Peserta didik diberi pesan moral yaitu tetap mematuhi protocol kesehatan.</p>	20 menit

C. Penilaian

a. Pengetahuan

Teknik : tes

Jenis : tertulis

Bentuk objektif : pilihan ganda dan isian singkat

b. Sikap

Teknik : non tes

Jenis : penilaian sikap

Bentuk : lembar pengamatan sikap

c. Keterampilan

Teknik : non tes

Jenis : unjuk kinerja

Bentuk : lembar pengamatan keterampilan

II. Instrumen Penilaian (terlampir)

Bojonegoro, 3 Oktober 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Drs. NGUDIANA, M. Pd

Guru Kelas V

ENY KUSUMA H, S. Pd