

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDIT AL-ISTIQOMAH
Kelas / Semester	: 6 (satu) / 1
Tema	: 4. Globalisasi
Sub Tema	: 2. Globalisasi dan Manfaatnya
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (4x30 menit)

A. KD dan Indikator

Bahasa Indonesia	
KD (Pengetahuan dan keterampilan)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.2.1 Menelaah isi teks penjelasan (eksplanasi) 3.2.2 Menganalisis struktur teks penjelasan (eksplanasi) 4.2.1 Menuliskan isi dan informasi penting dari teks penjelasan (eksplanasi) 4.2.2 Membuat peta konsep mengenai struktur teks penjelasan (eksplanasi)
IPA	
KD (Pengetahuan dan keterampilan)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	3.6.1 Menjelaskan cara menghemat energy Listrik 4.6.1 Menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik dalam bentuk poster.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca dan menganalisis teks eksplanasi melalui sharing foto via WA, siswa mampu menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi yang telah dibaca dengan tepat.
2. Setelah melihat dan mengamati teks eksplanasi, siswa mampu menemukan struktur teks eksplanasi dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Dengan menyimak video, siswa mampu menuliskan berbagai penyebab dan akibat serta cara menghemat energi listrik dengan tepat.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energy listrik dengan sistematis.

C. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dan mengingatkan siswa melalui whatsapp group untuk bergabung pada WA group sesuai waktu yang telah disepakati. 2. Siswa bersama guru saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan keadaan peserta didik pada WA group.(Religiusitas-PPK) 3. Guru melakukan presensi kelas untuk mengecek kehadiran siswa. 4. Dilanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh guru (Religiusitas-PPK) 5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari (Communication-4C) 6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru (Communication-4C) 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menyimak video tentang akibat listrik padam yang di akses melalui link https://www.youtube.com/watch?v=9IH1UskmHyI&t=81s 2. Siswa mengidentifikasi dan menulis berbagai penyebab dan akibat permasalahan listrik padam serta cara menghemat energi listrik dengan tepat. 3. Siswa bersama guru menganalisa solusi dari permasalahan tersebut 4. Siswa mengidentifikasi cara menghemat energi listrik (Critical thinking-4C) 5. Setiap siswa menerima lembar kerja peserta didik (LKPD) melalui Whatsapp 6. Siswa mendengarkan arahan dan petunjuk dari guru tentang kegiatan membuat rangkaian listrik hemat energi yang ada pada LKPD 7. Siswa menyimak materi teks eksplanasi yang dapat dibaca melalui link (https://blog.ruangguru.com/pengertian-danstruktur-teks-eksplanasi) 8. Siswa membaca dan mengamati isi dan informasi penting dari teks eksplanasi dengan ditulis pada LKPD 	15 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa membuat peta pikiran secara mandiri tentang struktur teks eksplanasi 10. Siswa dan guru membahas materi yang telah dipelajari pada LKPD 	2 x 35 menit

	11. Siswa Peserta menyampaikan cara menghemat energi listrik melalui rangkaian listrik yang telah dibuat.	
	12. Siswa secara mandiri menyajikan laporan dalam bentuk teks eksplanasi cara menghemat energy listrik (Creating-4C) 13. Siswa mengirimkan hasil laporan cara menghemat energi listrik dalam bentuk file yang dikirim melalui whatsapp(Communication-4C)	10 menit
Penutup	1. siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.dan dikirim berupa foto melalui WA 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran melalui google form. 3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi 4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam.	15 menit

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nganjuk, 2020
Guru kelas VI

MUHTAROM, S.Ag,S.Pd.,M.Pd.I

MOCH.RIZKI FAUZI, S.Pd