

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**SYARAT SELEKSI "SIMULASI MENGAJAR PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENGGERAK
ANGKATAN KE 4"**

(Sesuai Dengan Edaran No. 14 Tahun 2019)

KELAS 2 SEMESTER 1

TOPIK 3

KURIKULUM 2013

TEMA 4 " HIDUP BERSIH DAN SEHAT "

SUBTEMA 2 " HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH "

PEMBELAJARAN 2



DISUSUN OLEH :

**ROHANI MAGDALENA NAPITUPULU, S.Pd
NUPTK : 1446767668220002**

SD SWASTA SHINE KIDS

**JL. KESATRIA LORONG. 29 PEMATANGSIANTAR
KECAMATAN SIANTAR TIMUR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SHINE KIDS
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 2
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan teks bacaan “ Hidup bersih dan sehat” Siswa mampu membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan mengamati teks bacaan “Hidup bersih dan sehat” siswa dapat menyebutkan tata tertib yang berlaku di sekolah
3. Dengan Memperhatikan gambar, siswa mampu menirukan tata tertib di sekolah menunjukkan sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan di sekolah.
4. Dengan tanya jawab, siswa mampu melakukan kegiatan dalam berolahraga melatih keseimbangan posisi telentang miring dan telungkup dengan tujuan untuk kesehatan tubuh.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak siswa bernyanyi dan berdoa. 2. Guru mengecek siswa yang hadir dan tidak hadir melalui absen siswa dan memberikan nasehat/arahan singkat kepada siswa. 3. Guru mengingatkan pelajaran sebelumnya melalui Tanya jawab kepada siswa kemudian menyampaikan tema yang akan dipelajari yaitu “Hidup sehat dan Bersih di sekolah”. 4. Guru menyampaikan kegiatan yang dilakukan selama pembelajaran yaitu kegiatan mengamati, menanya, mengkomunikasikan, dan menyimpulkan. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dapat menarik perhatian siswa supaya dapat aktif dalam belajar melalui gambar dan menerangkan isi teks bacaan dengan menarik. • Siswa membaca teks bacaan yang ada di buku tema siswa halaman 62 yang berjudul <i>”Halaman kelas yang bersih”</i> dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Mengamati</i>) • Melakukan tanya jawab tentang isi teks yang berhubungan tentang lingkungan yang Bersih dan sehat. (<i>Mengkomunikasikan</i>) • Siswa mengamati gambar pekarangan yang bersih di sekolah dan menceritakan gambar yang telah diamati. (<i>mengamati</i>) • Siswa melakukan pengamatan terhadap gambar dan menuliskan hasilnya dalam bentuk laporan sederhana. (<i>Menalar/menulis</i>) <p>Menghubungkan dengan PKN siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan tata tertib kebersihan di sekolah • Murid menyimak penjelasan guru (<i>Menalar</i>) • Siswa mengamati berbagai gambar hidup bersih dan sehat dan bagaimana cara mematuhi tata tertib lingkungan bersih di sekolah sebagai wujud sikap persatuan dan keberagaman di sekolah. (<i>Mengamati</i>) • Melakukan tanya jawab tentang tata tertib lingkungan yang bersih di sekolah (<i>Mengkomunikasikan</i>) • Siswa mengerjakan tabel yang terdapat pada buku tema siswa halaman 65 yaitu sikap – sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan di sekolah melalui gambar.(<i>Berlatih</i>) 	6 menit

	<p>Menghubungkan dengan PJOK siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi kepada siswa • Siswa menyimak penjelasan guru (<i>Menalar</i>) • Siswa mengamati berbagai kegiatan yang dapat dilakukan di pekarangan sekolah yang bersih dan sehat, misalnya berolahraga. (<i>Mengamati</i>) • Olahraga yang akan dilakukan siswa adalah melatih keseimbangan dengan berbagai posisi, seperti berbaring telentang, berbaring miring, dan berbaring telungkup. • Amati contoh gerakan posisi telentang, miring dan telungkup • Bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan keseimbangan posisi berbaring telentang, berbaring miring, dan berbaring telungkup. (<i>Mengkomunikasikan</i>) • Dua orang siswa maju ke depan kelas untuk mempraktekkan gerakan tersebut yaitu posisi telentang, miring dan telungkup (<i>Mencoba</i>) • Siswa mengerjakan soal – soal latihan yang diberikan guru Sebagai penilaian pengetahuan siswa. 	
Penutup	<p>Melalui Bimbingan Guru, Bersama – sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari dan memotivasi siswa supaya (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengingatkan siswa supaya mengulang kembali pelajaran yang diajarkan guru di rumah dan menyampaikan sekilas pelajaran untuk esok hari supaya di baca dirumah. ➢ Menanyakan apakah sudah memahami pelajaran. ➢ Mengajak siswa untuk bernyanyi dan berdoa sebelum pulang. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama siswa	Jujur		Dusiplin		Tanggung jawab		Santun		peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

• Pelajaran B. Indonesia

Menjawab Soal dari teks bacaan

Soal : 5

Skor : 10

- **Pelajaran PKN**
Menyebutkan tata tertib kebersihan sekolah sebagai wujud persatuan disekolah
Soal : 5
Skor : 10
- **Pelajaran PJOK**
Mempraktikkan gerakan posisi telentang , miring, telungkup
Skor :10

3. Penilaian Keterampilan

A. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah/ lebih bagan teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih peranyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertayaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

B. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan mengamati gambar dalam bentuk laporan sederhana	Siswa mampu menulis laporan dengan lengkap	Mencakup sebagian besar isi gambar hasil pengamatan	Mencakup sebagian kecil isi gambar hasil pengamatan	Belum sesuai dengan isi gambar hasil pengamatan
2.	Pemahaman isi laporan	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan sesuai isi laporan	Mampu menjawab setengah/ lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

C. Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengemabangan kebugaran jasmani melalui permainan.

No.	Kriteria	Terlihat	Belum terlihat
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2.	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
3.	Siswa mengungkapkan perasaan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri Lingkungan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham
- Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan contoh-contoh kegiatan yang mencerminkan kegiatan bersatu di Lingkungan sekolah bagi siswa yang belum paham.
- Mempraktikkan/melatih keseimbangan posisi telentang, miring dan telungkup.

b. Pengayaan

- Siswa membaca berbagai sumber tentang lingkungan sekolah yang bersih dan sehat, kemudian menceritakannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa memperagakan berbagai bentuk kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu di lingkungan sekolah ataupun di tempat lainnya.
- Siswa mengembangkan gerakan dominan statis dalam bentuk permainan sederhana.

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :
- 2. Ide Baru :
- 3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pematangsiantar, 18 Juli 2021
Guru kelas II

Pungu Julianti Silaen, S.Pd

Rohani Magdalena Napitupulu, S.Pd

LAMPIRAN – LAMPIRAN

MATERI, MEDIA, SUMBER, PENDEKATAN, STRATEGI DN METODE

1. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat di sekolah
- Menuliskan hasil pengamatan gambar dalam bentuk laporan sederhana tentang lingkungan bersih dan sehat di sekolah
- Menyebutkan sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan di sekolah
- Mempraktikkan keseimbangan posisi telentang, miring dan telungkup

2. MEDIA

- Teks bacaan “**Halaman Kelas yang Bersih**”
- Gambar yang berhubungan dengan lingkungan yang bersih dan sehat di sekolah
- Gambar sikap yang harus dimiliki Agar tercipta persatuan di sekolah
- Gambar keseimbangan posisi telentang, miring dan telungkup

3. SUMBER

Sumber:

- *Buku Siswa SD/MI Kelas II Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
- *Buku Guru SD/MI Kelas II Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

- 4. PENDEKATAN : Tematik dan Saintifik
- 5. STRATEGI : Discovery Learning
- 6. METODE : Ceramah, Tanya jawab, Demonstrasi, Penugasan

- Teks Bacaan :

Halaman Kelas yang Bersih

Halaman kelasku bersih. Di halaman kelas tidak ada sampah berserakan. Semua siswa selalu membuang sampah ke tempat sampah. Di depan kelas disediakan keran air untuk mencuci tangan. Sebelum masuk kelas, semua siswa diwajibkan mencuci tangan. Di depan kelas juga ada taman bunga yang bersih. Rumput yang mengganggu selalu dibersihkan. Pot bunga juga tersusun rapi.

Halaman kelasku Halaman kelas yang bersih baik dijadikan tempat berolahraga. Misalnya saja senam dan latihan keseimbangan. Olahraga baik untuk kesehatan. Siapa yang rajin berolahraga akan terhindar dari berbagai bentuk penyakit. Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat.kini terlihat indah.

MATERI DAN MEDIA PEMBELAJARAN B. INDONESIA

Lingkungan Sekolah yang sehat adalah lingkungan yang terawat, tidak ada sampah berserakan dan banyak tanaman yang menghiasi halaman sekolah.

- **CIRI - CIRI LINGKUNGAN BERSIH DAN SEHAT**

1. Lingkungan yang terawat, tidak ada sampah berserakan
2. Terdapat ventilasi atau jendela sebagai jalur masuknya cahaya
3. Terdapat saluran air/selokan
4. Terbebas dari pencemaran
5. Banyak tanaman

- **CONTOH LINGKUNGAN SEKOLAH BERSIH DAN SEHAT**



MATERI DAN MEDIA PEMBELAJARAN PKN

Tata tertib adalah Peraturan yang harus di patuhi

Contoh :

Tata tertib menjaga kebersihan disekolah

1. Membuang sampah pada tempatnya
2. Membersihkan ruangan kelas
3. Melakukan piket kelas
4. Merawat Taman Sekolah
5. Jaga kebersihan toilet

Sikap yang harus di miliki Agar tercipta persatuan di sekolah

1. Mau berbagi dengan teman
2. Saling Menghargai dan menghormati perbedaan yang ada (agama,suku,ras dan bahasa)
3. Saling bersikap sopan dan santun antar warga sekolah
4. Saling membantu dan bergotong royong misalnya kerja bakti di sekolah
5. Saling menjaga komunikasi dan silaturahmi antarwarga sekolah

MEDIA :

Saling menghargai dan menghormati perbedaan yang ada (agama, suku, ras dan bahasa)

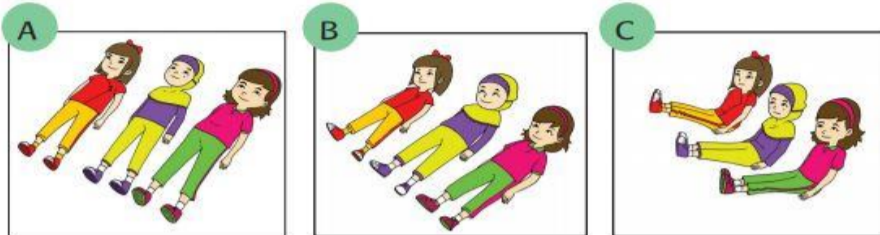


MATERI DAN MEDIA PEMBELAJARAN PJOK

Cara melakukan:

1. Mula-mula telentang dengan posisi badan lurus.
2. Kepala dan pinggang ditekuk ke depan.
3. Tahan beberapa saat semampunya

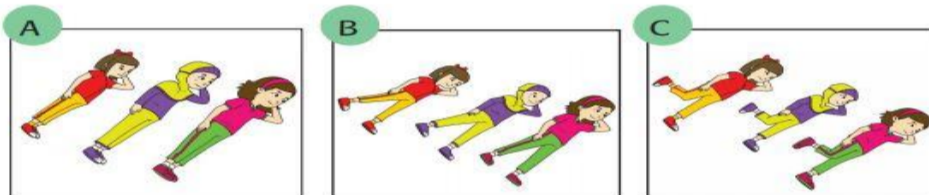
Telentang



Cara melakukan:

1. Mula-mula berbaring miring dengan kedua kaki lurus (gambar A).
2. Salah satu kaki diangkat (gambar B).
3. Tahan beberapa saat semampunya.
4. Salah satu kaki ditekuk ke belakang (gambar C).
5. Tahan beberapa saat semampunya.

Miring



Cara melakukan:

1. Mula-mula telungkup dengan kedua kaki lurus dan kepala menghadap ke bawah (gambar A).
2. Salah satu kaki diangkat dan ditahan beberapa saat semampunya (gambar B).
3. Kedua kaki diangkat dan ditahan beberapa saat semampunya (gambar C)

Telungkup



- PENILAIAN**

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SHINE KIDS
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 2
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
 Kurikulum : 2013

- Penilaian Sikap Sosial**

No.	Nama siswa	Jujur		Dusiplin		Tanggung jawab		Santun		peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Adel	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
2.	Boas												
3.	Chiko												
4.	Howard												
5.	Magdalena												
6.	Tia												
7.	Yanti												

Keterangan :

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

**LEMBAR SOAL EVALUASI
PENILAIAN PENGETAHUAN
TAHUN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SHINE KIDS
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Waktu : 5 Menit

Soal Bahasa Indonesia

Halaman Kelas yang Bersih

Halaman kelasku bersih. Di halaman kelas tidak ada sampah berserakan. Semua siswa selalu membuang sampah ke tempat sampah. Di depan kelas disediakan keran air untuk mencuci tangan. Sebelum masuk kelas, semua siswa diwajibkan mencuci tangan. Di depan kelas juga ada taman bunga yang bersih. Rumput yang mengganggu selalu dibersihkan. Pot bunga juga tersusun rapi.

Halaman kelasku Halaman kelas yang bersih baik dijadikan tempat berolahraga. Misalnya saja senam dan latihan keseimbangan. Olahraga baik untuk kesehatan. Siapa yang rajin berolahraga akan terhindar dari berbagai bentuk penyakit. Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat.kini terlihat indah.

Jawablah pertanyaan berikut sesuai teks bacaan!

1. Ruang kelasku harus.....
2. Siswa harus membuang sampah pada.....
3. Siswa diwajibkan mencuci.....
4. Jika kita rajin berolahraga maka akan terhindar dari.....
5. Apakah judul teks cerita diatas.....

Soal PKN

No.	Sikap yang harus Dimiliki Agar Tercipta Persatuan di Sekolah
1.
2.
3.
4.
5.

Soal PJOK

1. Rajin berolahraga membuat tubuh kita.....
2. Jika badan pada posisi miring maka kedua kaki harus.....
3. Jika posisi telentang maka badan harus.....
4. Jika posisi badan telungkup maka kedua kaki harus..... dan kepala menghadap.....
5. Ketika banyak mengeluarkan energi pada waktu olahraga maka kita harus banyak.....

KUNCI JAWABAN TINGKAT KESUKARAN SKOR NILAI

PENILAIAN PENGETAHUAN

Tema	4.Hidup sehat dan Bersih	Nama :		
Sub Tema	2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	Paraf guru	Paraf Orangtua	Nilai
Pembelajaran	2			
Kelas/semester pelajaran	II (Dua)/ I(Satu)			
	B.indonesia, PKN dan PJOK			

No	Kunci Jawaban	Tingkat Kesukaran	Skor Nilai
B. Indonesia			
1	Bersih	Mudah	2
2	Tempatnya	Mudah	2
3	Tangan	Mudah	2
4	Penyakit	Mudah	2
5	Halaman kelas bersih	Sulit	2
PKN		Jumlah : 10	
1	Mau berbagi dengan teman	Mudah	2
2	Saling menghargai	Mudah	2
3	Bersikap sopan	Sulit	2
4	Bergotong royong	Sulit	2
5	Menjaga komunikasi	Sulit	2
PJOK		Jumlah : 10	
1	Sehat	Mudah	2
2	Lurus	Sulit	2
3	Lurus	Sulit	2
4	Lurus dank ke bawah	Sulit	2
5	Minum	Sulit	2
		Jumlah : 10	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah Benar} \times \text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}} = 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah benar} \times 5 \text{ butir soal} \times 2 \times 100}{10} = 100$$

- **PENILAIAN KETERAMPILAN**

Bahasa Indonesia



Tulislah hasil pengamatan mu terhadap gambar diatas!!

PEDOMAN PENSKORAN

Pelajaran Bahasa Indonesia

- Jumlah soal bahasa Indonesia ada 5 butir
- Tiap satu soal mendapat skor 2
- Skor maksimal 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah Benar} \times \text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}} = 100$$

- Contoh pada pelajaran Bahasa Indonesia siswa menjawab benar 5 butir soal, maka
- Nilai = $\frac{\text{Jawab Benar 5 butir soal} \times 2 \times 100}{10} = 100$

Pelajaran PKN

- Jumlah soal bahasa Indonesia ada 5 butir
- Tiap satu soal mendapat skor 2
- Skor maksimal 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah Benar} \times \text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}} = 100$$

- Contoh pada pelajaran Bahasa Indonesia siswa menjawab benar 4 butir soal, maka
- Nilai = $\frac{\text{Jawab Benar 4 butir soal} \times 2 \times 100}{10} = 80$

Pelajaran PJOK

- Jumlah soal bahasa Indonesia ada 5 butir
- Tiap satu soal mendapat skor 2
- Skor maksimal 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah Benar} \times \text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}} = 100$$

Contoh : Jika pada soal PKN siswa menjawab benar 3
Maka:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah Benar 3 butir soal} \times 2 \times 100}{10} = 60$$