

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Penambuhan 01  
**Kelas / Semester** : V /1  
**Tema** : 4. Sehat Itu Penting  
**Sub Tema** : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah Manusia  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

### A.KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B . KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### **Muatan: BHS.INDONESIA**

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.  
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

#### **Muatan: PPKn**

- 1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.  
2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.  
3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari  
4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

#### **Muatan: IPS**

- 3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia  
4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

### **Pengetahuan**

#### **Bhs.Indonesia**

3.6.1.1 Dengan mengamati pantun yang ditampilkan, peserta didik dapat menelaah ciri-ciri pantun dengan cermat

3.6.1.1 Dengan mengamati pantun yang ditampilkan, peserta didik dapat menyimpulkan isi yang terdapat pada pantun dengan tepat

#### **PPKn**

3.2.1.1 Dengan mengamati gambar/video yang ditampilkan peserta didik dapat menganalisis makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan benar

#### **IPS**

3.2.1.1 Dengan mengamati gambar/video ditampilkan, peserta didik dapat menyimpulkan aktivitas masyarakat di sekitar yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya

### **Keterampilan**

#### **Bhs.Indonesia**

4.6.1.1 Dengan memahami pantun, peserta didik dapat berkreasi membuat pantun dengan kreatif

4.6.1.1 Setelah berkreasi membuat pantun, peserta dapat, memperagakan pembacaan pantun dengan baik

#### **PPKn**

4.2.1.1 Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat merancang tentang pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan rinci

#### **IPS**

4.2.1.1 Dengan mengamati gambar/video yang ditampilkan, peserta didik dapat membuat laporan hasil observasi tentang aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan sosial budaya dengan rinci

## **D.MATERI PEMBELAJARAN**

- Bhs.Indonesia : Isi Pantun
- PPKn : Hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat
- IPS : Aktivitas masyarakat yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya

### E.MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- a. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
- b. Pendekatan : Saintifik, TPACK
- c. Metode Pembelajaran (Daring) : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

### F.MEDIA, BAHAN DAN SUMBER PELAJARAN

- a. Media : Whatsapp Grup , Proyektor, power point
- b. Bahan : LKPD, Evaluasi Hasil Belajar melalui whatsapp
- c. Sumber : - Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)  
- Internet (Google chrome, youtube) Lingkungan

### G.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru dan peserta didik bergabung di aplikasi whatsapp (<b>TPACK</b>)</li><li>▪ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li><li>▪ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (<b>Religius/PPK</b>)</li><li>▪ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaat bagi tercapainya cita- cita (<b>Integritas/PPK</b>)</li><li>▪ Menyanyikan lagu "Padamu Negeri". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme (<b>PPK</b>)</li><li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (<b>Communication/4C</b>)</li><li>▪ Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (<b>Apersepsi</b>)</li><li>▪ Guru menyampaikan terkait tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan</li><li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam</li></ul>	20 Menit

	kehidupan sehari-hari ( <b>Motivasi</b> )	
<b>Inti</b>	<p>(Sintak Model Problem Based Learning)</p> <p>a. Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengamati video mengenai pantun <a href="https://youtu.be/J6C4szCTI88">https://youtu.be/J6C4szCTI88</a> (<b>Saintifik/Mengamati/TPACK</b>)</li> <li>▪ - pemberian umpan balik dengan bertanya : Apakah ciri-ciri pantun ? (<b>Saintifik/Menanya/Communication:4C</b>)</li> <li>▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menelaah ciri-ciri pantun yang diperlihatkan guru (<b>Saintifik:Mengumpulkan informasi/ Critical thinking:4C</b>)</li> <li>▪ Guru memberikan penjelasan terkait dengan ciri-ciri pantun (<b>Saintifik/Mengumpulkan informasi</b>)</li> <li>▪ Peserta didik menyimpulkan ciri-ciri pantun sesuai dengan bimbingan guru (<b>Saintifik/Mengolah Informasi/Creative:4C</b>)</li> <li>▪ Peserta didik mengamati gambar dan video yang ditampilkan guru tentang aktivitas manusia berkaitan dengan hak dan kewajiban (<b>Saintifik/Mengamati/TPACK</b>)</li> <li>▪ Tanya jawab tentang hak dan kewajinan sebagai warga masyarakat sesuai dengan gambar/video yang diamati (<b>Saintifik/Menanya</b>)</li> <li>▪ Guru memberikan penjelasan melalui power point tentang hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat (<b>Saintifik Mengumpulkan informasi</b>)</li> <li>▪ Peserta didik menyimpulkan aktivitas masyarakat yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya (<b>Saintifik/Mengolah Informasi/ Creative:4C</b>)</li> </ul> <p>b.Mengorganisasikan Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) untuk dikerjakan secara individu melalui group whatsapp (<b>TPACK</b>)</li> <li>▪ Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD yang telah dikirim di group whatsapp (<b>TPACK</b>)</li> </ul>	175 Menit

	<p>c. Membimbing Penyelidikan Individu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bergabung disetiap grup whatsapp yang telah dibuat sebelumnya (<b>TPACK</b>)</li> <li>▪ Guru membimbing dan memperhatikan kegiatan masing-masing kelompok pada grup whatsapp (<b>TPACK</b>)</li> <li>▪ Peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk yang terdapat pada LKPD yang diberikan (<b>Collaboration/4C</b>)</li> <li>▪ Setiap siswa mengirim laporan hasil kerja kepada guru melalui grup whatsapp (<b>Creative/4C</b>)</li> <li>▪ Guru menampilkan hasil kerja melalui fitur presentasi pada group whatsapp (<b>TPACK</b>)</li> <li>▪ secara bergantian siswa mempresentasikan hasil kerja yang telah dibuat (<b>Saintifik: Mengkomunikasikan/ Communication, Creative/ 4C</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menanyakan tentang pemahaman materi yang telah dipelajari (<b>Communication/4C</b>)</li> <li>▪ Guru memberikan evaluasi. (<b>TPACK</b>)</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman materi yang telah dipelajari (<b>Creative/ 4C</b>)</li> <li>• Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>• Guru memberikan pesan-pesan moral</li> <li>• Guru menyampaikan pelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>	<p>15 Menit</p>

## **H.PENILAIAN**

- a. Sikap  
(Observasi)  
Spiritual  
Sosial
- b. Pengetah  
uan  
Tertulis
- c. Keteramp  
ilan  
Produk  
Praktek

Kepala SDN Penambuhan 01

**KARNOTO, S. Pd**  
NIP. 19670427 199401 1 002

1 Oktober 2020

Mengetahui Guru Kelas V,

**GALIH AYU K,S.Pd**  
NIP.19881030 201902 2 003



Tematik **5** Tema 4

Sehat itu Penting

untuk Kelas V SD dan MI

# BAHAN AJAR KELAS 5

## TEMA 4

# SEHAT ITU PENTING

### SUBTEMA 2

## GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH

### PEMBELAJARAN 3

### SEMESTER 1

Oleh : Galih Ayu Kusumawardani, S.Pd.

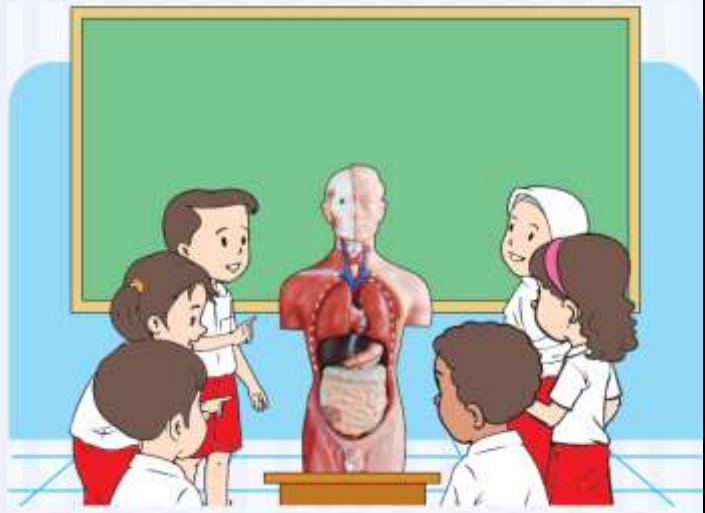


## Subtema 2



# Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

Darah merupakan bagian tubuh yang sangat vital. Di dalam tubuh terdapat sekitar empat sampai dengan lima liter darah. Darah mengangkut segala sari-sari makanan yang dibutuhkan oleh tubuh. Jika sari-sari makanan tidak terangkut dengan baik dan lancar, fungsi-fungsi bagian tubuh akan terganggu. Hal ini tentunya akan mengakibatkan beberapa penyakit dalam tubuh kita seperti penyakit jantung, kanker darah, kolestrol, diabetes, dan masih banyak lagi.







### Ayo Mengamati

- Bacalah percakapan yang ada di Buku Siswa dengan temanmu.
- Selanjutnya, kerjakan tugas berikut ini!



### Ayo Menulis

Tuliskanlah dua pantun yang ada di dalam percakapan tersebut pada kotak di bawah ini.

#### Pantun 1

.....  
.....  
.....

#### Pantun 2

.....  
.....  
.....



### Ayo Mencoba

Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan pada pantun di atas.

1. Sebutkanlah ciri-ciri pantun yang terdapat dalam pantun di atas!
2. Tuliskanlah sampiran dan isi pantun di atas!
3. Sebutkanlah amanat pantun di atas!





## Ayo Menambah Wawasan

Berdasarkan isinya, pantun dapat dibagi menjadi beberapa jenis, antara lain:

### 1. Pantun Nasihat

Pantun nasehat merupakan rangkaian kata-kata yang mempunyai makna mengarahkan atau menegur seseorang untuk menjadi lebih baik.

### 2. Pantun Muda

Pantun muda adalah pantun yang diperuntukkan bagi kaum muda (remaja), sehingga pantun muda ini biasanya berhubungan dengan masalah cinta.

### 3. Pantun Jenaka

Pantun jenaka adalah pantun yang bertujuan untuk menghibur orang yang mendengar. Terkadang dijadikan sebagai media untuk saling menyindir dalam suasana yang penuh keakraban sehingga tidak menimbulkan rasa tersinggung. Diharapkan dengan pantun jenaka suasana akan menjadi semakin riang.

### 4. Pantun Teka-Teki

Pantun teka-teki adalah pantun yang berisi teka-teki atau tebakan. Dalam pantun teka-teki biasanya dibutuhkan jawaban atas teka-teki tersebut.



**5. Pantun Agama**

Pantun agama adalah pantun yang di dalamnya mengandung nasehat atau petuah yang memiliki makna mendalam sebagai sebuah pedoman dalam menjalani hidup, yang biasanya berisi kata-kata yang bisa mendorong kita untuk berbuat yang tidak melanggar aturan agama baik untuk kepentingan diri maupun orang lain.

**6. Pantun Adat**

Pantun adat adalah pantun yang menggunakan gaya bahasa bernuansa kedaerahan dan kental akan unsur adat kebudayaan tanah air.

**7. Pantun Dagang**

Pantun dagang atau pantun nasib merupakan rangkaian kata-kata yang merefleksikan nasib atau keadaan seseorang. Pantun ini biasanya dinyanyikan/dibacakan oleh orang-orang yang berada di perantauan jika mereka ingat akan kampung halamannya atau nasib yang tidak seberuntung temanya.

**8. Pantun Anak**

Pantun anak adalah pantun yang memang diperuntukkan bagi anak-anak. Sehingga dalam pantun anak ini semua hal yang disampaikan berhubungan dengan dunia anak.

**9. Pantun Kepahlawanan**

Pantun kepahlawanan adalah pantun yang isinya berhubungan dengan semangat kepahlawanan.





### Ayo Mengamati

- Bacalah percakapan yang ada di Buku Siswa dengan temanmu.
- Selanjutnya, kerjakan tugas berikut ini!



### Ayo Berdiskusi

1. Temukanlah bentuk interaksi manusia dan lingkungan dalam teks percakapan tersebut!  
.....  
.....
2. Apa manfaat usaha para petani sekitar kampung Rasti bagi masyarakat di sekitar?  
.....  
.....
3. Jelaskanlah pengaruh interaksi manusia dengan lingkungan terhadap pembangunan ekonomi masyarakat Indonesia!  
.....  
.....



 **Ayo Mengamati**

**1. Kewajiban, Hak, dan Tanggung Jawab di Lingkungan Alam**

- Kewajiban orang/kelompok orang terhadap lingkungan alam, antara lain:
  - melestarikan lingkungan,
  - membersihkan lingkungan,
  - memelihara lingkungan,
  - memperindah lingkungan, dan
  - menjaga kelestarian lingkungan.
- Hak setiap orang/kelompok orang terhadap lingkungan alam, antara lain:
  - bebas dari pencemaran lingkungan,
  - memperoleh air sehat dan bersih,
  - memperoleh lahan untuk tempat mendirikan berbagai prasarana dalam mendukung kehidupan manusia, dan
  - menikmati lingkungan segar.
- Tanggung jawab orang/kelompok orang terhadap lingkungan alam, antara lain:
  - memelihara kebersihan lingkungan,
  - menggunakan teknologi yang ramah lingkungan,
  - menjaga kelestarian lingkungan, dan
  - tidak mengeksploitasi alam secara berlebihan.



## 2. Kewajiban, Hak, dan Tanggung Jawab di Lingkungan Sosial

- Kewajiban terhadap lingkungan sosial, antara lain:
  - tidak mencemarkan nama baik orang/kelompok orang;
  - bersimpati dan berempati kepada orang lain,
  - bersikap ramah dengan senyum, sapa, salam,
  - melaksanakan tata tertib yang telah disepakati bersama, dan
  - merawat fasilitas umum yang disediakan.
- Tanggung jawab terhadap lingkungan sosial antara lain:
  - menjalin silaturahmi dengan baik,
  - tidak mengganggu hak orang lain,
  - memelihara fasilitas di lingkungan sosial, dan
  - menerima sanksi sosial apabila melanggar tata tertib.
- Setiap orang atau kelompok orang memiliki hak dari lingkungan sosial, antara lain:
  - mendapat perlakuan yang sama terkait tata tertib yang dibuat,
  - hidup tenang dari gangguan yang datang, dan
  - mendapat jalan keluar dari permasalahan yang muncul akibat perselisihan di lingkungan sosial.



### 3. Kewajiban, Hak, dan Tanggung Jawab di Lingkungan Budaya

- Terhadap lingkungan budaya, setiap orang/kelompok orang memiliki kewajiban:
  - melestarikan budaya,
  - memelihara budaya,
  - menjaga kelestarian budaya, dan
  - menjaga keluhuran budaya.
- Hak setiap orang/kelompok orang terhadap lingkungan budaya, antara lain:
  - berperan aktif dalam kegiatan pelestarian budaya,
  - menyumbangkan pemikiran untuk mengembangkan budaya,
  - menikmati budaya sebagai hiburan,
  - mempelajari budaya,
  - mengenalkan budaya bangsa kepada bangsa lain.
- Tanggung jawab orang/kelompok orang terhadap lingkungan budaya, antara lain:
  - melestarikan budaya dan
  - tidak merusak budaya.

