

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
PERUBAHAN RUANG DAN INTERAKSI ANTARRUANG NEGARA-NEGARA
ASEAN AKIBAT FAKTOR ALAM**



**OLEH :
MUHAMAD IRJAN MARSAOLY, SE**

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Telkom Makassar
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VIII / I
 Materi Pokok : Interaksi Antarruang Negara-Negara Asean
 Pertemuan ke- : 1
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning peserta didik dapat menganalisis dan menarik kesimpulan kondisi geografis ASEAN dengan dengan mengedepankan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, dan mandiri selama proses pembelajaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		10 Menit
Pendahuluan (persiapan/ orientasi)	1. Guru bersama peserta didik menyampaikan salam dan berdo'a bersama menurut kepercayaan dianut 2. Guru memastikan peserta didik siap-siap untuk belajar 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru mengingatkan kembali materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya tentang lembaga sosial 5. Peserta didik menerima informasi materi dan tujuan pembelajaran dari guru mata pelajaran	
B. Kegiatan Inti		60 Menit
1. Orientasi Masalah	Peserta didik diminta mengamati beberapa gambar sebagai stimulus. <div style="text-align: center;">  </div>	
2. Pengorganisasian Pembelajaran	a. Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 4 - 5 siswa. b. Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan dari hal-hal yang ingin diketahui berdasarkan hasil pengamatan seperti : Apa latar belakang terjadinya konflik antara Indonesia dan Malaysia?	

	Bagaimana proses penyelesaian konflik antar negara-negara ASEAN?	
3. Pembimbingan Penyelidikan	<p>a. Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet.</p> <p>b. Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan dalam kelompok</p>	
4. Menyajikan Hasil	Peserta didik melakukan presentasi hasil diskusi masing-masing kelompok	
5. Menganalisis Pemecahan Masalah	Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan.	
C. Kegiatan Penutup		10 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 2. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. 3. Guru dan Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan serta melakukan kegiatan ice breaking 4. Guru menyapaikan materi pelajaran untuk pertemuan selanjutnya 5. Pembelajaran di tutup dengan doa 	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi kedisiplinan dan keaktifan dalam pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SMP Telkom Makassar

Makassar, November 2021
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

- I. Teknik penilaian: observasi/jurnal
- II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP Telkom Makassar
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
Contoh	22/7/2021	Si X	Bermain saat berdoa sebelum belajar	Ketakwaan	-	Pembinaan

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Telkom Makassar
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
Contoh	22/7/2021	Si Y	Memberi uang kepada pengemis tua	Empati	-	-

B. Penilaian Pengetahuan

1. Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan. Adapun format dari rubrik penilaian pengetahuan telah disampaikan di petunjuk umum buku guru.

KISI-KISI SOAL

No	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.1. Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	1. Latar belakang terbentuknya ASEAN	1. Peserta didik menentukan sejarah terbentuknya ASEAN	PG	1
		2. Tujuan ASEAN	2. Disajikan latar belakang terbentuknya ASEAN, peserta didik mengidentifikasi tujuan didirikannya ASEAN	PG	1
		3. Struktur Organisasi ASEAN	3. Peserta didik menganalisis struktur organisasi ASEAN	PG	1
		4. Letak ASEAN	4. Disajikan batas wilayah ASEAN, peserta didik menganalisis dan menentukan batas wilayah di ASEAN	PG	1
		5. Kondisi Geografis Negara-Negara ASEAN	5. Disajikan contoh bentang alam di wilayah ASEAN, peserta didik menarik kesimpulan manfaat bentang alam bagi kehidupan manusia di ASEAN	PG	1
Jumlah soal					4

BUTIR SOAL:

- ASEAN terbentuk berdasarkan hasil Deklarasi Bangkok yaitu pada tanggal ...
 - 17 Agustus 1945
 - 8 Agustus 1967
 - 28 Agustus 1976
 - 18 Agustus 1977
- Terbentuknya ASEAN merupakan suatu upaya untuk meningkatkan kerjasama antar Negara satu sama lain. Di bawah ini yang bukan merupakan tujuan didirikannya ASEAN yaitu ...
 - Mengurangi kemiskinan dan kesenjangan pembangunan di ASEAN

- b. Memelihara dan meningkatkan perdamaian antar Negara ASEAN
 - c. Meningkatkan kesejahteraan dan penghidupan yang layak rakyat ASEAN
 - d. Meningkatkan kerjasama untuk mengeksploitasi secara besar-besaran SDA di ASEAN
3. Sidang tertinggi untuk mengambil suatu kebijakan di tingkat ASEAN di bahas melalui
- a. Rapat Dewan Kordinasi ASEAN
 - b. Rapat Sekertariat ASEAN
 - c. Rapat Kepala Negara Seluruh Negara ASEAN
 - d. Konfrensi Tingkat Tinggi ASEAN
4. Batas wilayah ASEAN sebelah Selatan yaitu ...
- a. Timor Leste dan Australia
 - b. Papua Nugini dan Samudra Pasifik
 - c. Samudra Hindia dan Teluk Andaman
 - d. Laut Tiongkok Selatan dan Hongkong
5. Negara Thailand, Myanmar, Kamboja, Laos, hingga Vietnam merupakan wilayah di ASEAN yang dilalui oleh jalur Sungai Mekong. Adapun manfaat sungai Mekong bagi kehidupan manusia di ASEAN, kecuali...
- a. Jalur transportasi
 - b. Tempat bermain
 - c. Tempat memancing
 - d. Sumber air irigasi pertanian

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Bobot
1.	B	1
2.	C	1
3.	D	2
4.	A	2
5	B	2
Jumlah		8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{8} \times 100$$

2. Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Sub Pokok Bahasan : Perubahan Ruang Dan Interaksi Antarruang Negara-Negara Asean Akibat Faktor Alam

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan						Skor	Nilai
		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah			
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak		
1.									
2.									
dst									

Keterangan Skor :

Ya = 1
 Tidak = 0

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali
 B = 71– 85 : Baik
 C = 56 – 70 : Cukup
 D = ≤ 55 : Kurang

C. Penilaian Keterampilan

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi dan Presentasi

No	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Penilaian
1.	3.1. Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	1. Letak Geografis ASEAN	4.1.1. Memaparkan hasil diskusi ASEAN 4.1.2 Menyajikan laporan secara tertulis hasil diskusi negara-negara ASEAN	Produk Penilaian Kinerja Presentasi

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - PRODUK

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Mengenal negara-negara ASEAN

