

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN Ciawitali  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema 4** : Berbagai Pekerjaan  
**Sub Tema 2** : Pekerjaan di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| KOMPETENSI DASAR   | INDIKATOR  |
|--|--|
| <b>IPA</b><br>3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya<br><br>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.                               | 3.8.4 Mengidentifikasi pentingnya pembatasan penggunaan sumber daya alam sebagailangkah pelestarian sumber daya alam<br><br>4.8.4 Mempraktikkan pembatasan penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari- hari. |
| <b>BHS INDONESIA</b><br>3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)<br><br>4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan. | 3.5.4 Menilai suatu cerita secara keseluruhan<br><br>4.5.1 Menyebutkan sikap tokoh dalam cerita  |

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi Peserta didik mampu menyebutkan pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
2. Melalui tayangan video Peserta didik mampu mengomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
3. Setelah berdiskusi, Peserta didik mampu menyebutkan pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
4. Setelah melihat tayangan video Peserta didik mampu mengomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan   | Aplikasi Mode Daring   | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.<br>2. Siswa di cek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.<br>3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang ditunjuk oleh guru. <b>Religius-PPK</b><br>4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri sesuai arahan guru. <b>Kemandirian-PPK</b> | Zoom Meet<br><br>Zoom Meet<br><br>Zoom Meet<br><br>Zoom Meet | 10 menit      |

|                 |  |   |                      |
|-----------------|--|---|----------------------|
| <b>Inti</b>     | <p><b>Tahap 1. Orientasi peserta didik pada masalah.</b></p> <p>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan. <i>Communication-4C</i></p> <p><b>Tahap 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</b></p> <p>6. Guru membentuk kelompok siswa dengan masing-masing kelompok beranggotakan 5 orang.</p> <p>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan di dalam kelompok.</p> <p><b>Tahap 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b></p> <p>8. Siswa membaca teks tentang ‘pensil’ dalam hati melalui tayangan powerpoint. <i>Literasi, Integrasi IT</i></p> <p>9. Setelah membaca, siswa bersama kelompok berdiskusi untuk menganalisis bahan bacaan yang telah dibaca. <i>Critical Thinking</i></p> <p>10. Siswa bersama kelompok saling bertukar pikiran untuk memahami dalam pengisian tabel. <i>Creativity</i></p> <p>11. Siswa bersama kelompok mengingat kembali cerita tentang “Pak Welly” dan mendiskusikan hal-hal apa saja yang terdapat didalam cerita.</p> | <p><i>Zoom Meet</i></p> <p><i>Zoom Meet</i></p> <p><i>Zoom Meet</i></p> <p><i>Zoom Meet</i></p> <p><i>WAG</i></p> <p><i>WAG</i></p> <p><i>Zoom Meet</i></p> | 150 menit            |
| <b>Kegiatan</b> | <b>DeskripsiKegiatan</b>   | <b>Aplikasi Mode Daring</b>   | <b>Alokasi Waktu</b> |
|                 | <p><b>Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>12. Guru membimbing diskusi, dengan memberi tanggapan di WAG masing masing kelompok untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.</p> <p>13. Setelah menganalisis bacaan, siswa bersama kelompok berdiskusi untuk menyelesaikan beberapa pertanyaan yang diberikan dari teks tentang “pensil”. <i>Collaboration</i></p> <p>14. Secara kelompok, siswa diminta untuk mengisi tabel setelah berdiskusi. <i>Collaboration</i></p> <p>15. Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang ada di dalam buku.</p> <p>16. Siswa bersama kelompok mendiskusikan dan menulis pendapat tentang cerita “Pak Welly”. <i>Creativity</i></p> <p><b>Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>17. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil kerja dalam bentuk file MS. Word di WAG.</p> <p>18. Siswa akan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dengan percaya diri dan jelas. <i>Communication</i></p>                   | <p><i>WAG</i></p> <p><i>WAG</i></p> <p><i>WAG</i></p> <p><i>WAG</i></p> <p><i>WAG</i></p> <p><i>WAG</i></p> <p><i>Zoom Meet</i></p>                         |                      |
| <b>Penutup</b>  | <p>19. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></p> <p>20. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>21. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>22. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>23. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></p>   | <p><i>Zoom Meet</i></p> <p><i>Zoom Meet</i></p> <p><i>Zoom Meet</i></p> <p><i>Zoom Meet</i></p>   | 15 menit             |

#### **D. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Subang, Oktober 2020  
Guru Kelas 4

**NAWAWI, S.Pd**  
NIP. 196602091992031005

**YAHYA ROHYANA, S.Pd**  
NIP. 198412052019031003