

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) JARAK JAUH METODE DARING

Satuan Pendidikan	:	SDS WINDU PUTRA
Kelas/ Semester	:	IV (Empat) / I (Satu)
Tema/ Subtema	:	Berbagai pekerjaan (4) / Pekerjaan di Sekitarku (2)
Pembelajaran	:	1
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia (3.5/4.5), IPA (3.8/4.8), IPS (3.3/4.3)
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (5 x 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyaksikan tayangan video tentang sosok pekerja yang berjudul “Semut dan Belalang”, siswa mampu menilai cerita dengan detail.
2. Setelah menyaksikan tayangan video tentang tentang sosok pekerja yang berjudul “Semut dan Belalang”, siswa mampu menjelaskan alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan secara terperinci.
3. Setelah mengamati gambar tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
5. Setelah mengamati penayangan PPT, siswa mampu menginformasikan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan terperinci.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) • Guru mengingatkan apakah hari ini telah melakukan pembiasaan sehari-hari. • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menyaksikan tayang video tentang sosok pekerja keras yang berjudul “Semut dan Belalang” melalui link youtube. . https://www.youtube.com/watch?v=lxLABrBSDCA • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan video yang disaksikannya dengan mengisi LKPD yang telah dibagikan guru. • Siswa menuliskan pendapat tentang cerita yang disaksikannya. Tulisan harus memuat alasan suka/tidak suka, fakta pendukung. • Untuk menambah pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan, guru mengajak siswa untuk membaca teks dan mengamati gambar.. 	140 Menit

	<p>tentang pekerjaan nelayan yang menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan dengan membandingkan keduanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menggunakan diagram venn untuk menuliskan informasi • Siswa kemudian melanjutkan kegiatan dengan menjawab beberapa pertanyaan dan membuat laporan tentang ide-ide cara menangkap ikan yang tidak merusak sumber daya alam. • Siswa melanjutkan pembelajaran dengan mengamati penayangan PPT yang dikirimkan guru melalui whatsapp group dan mendiskusikan hal berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jenis kegiatan ekonomi. ✓ Jenis barang yang dijualbelikan. ✓ Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut. ✓ Hasil dari setiap pekerjaan. • Siswa diminta untuk mengerjakan tugas berikutnya. • Siswa menulis laporan tentang pekerjaan yang ada di sekitar mereka dengan bahasan berikut. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jenis kegiatan ekonomi. ✓ Lapangan pekerjaan. ✓ Hasil dari setiap pekerjaan. ✓ Penyebaran barang. • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah dipelajari melalui aplikasi whatsapp group. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di LKPD masing masing • Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. • Siswa membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman 	<p>15 Menit</p>

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian pengetahuan : dokumentasi kegiatan belajar, tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : dokumentasi prakter, unjuk kerja

Kepala Sekolah
SDS Windu Putra

Bandung,
Guru Kelas IV (Empat)

Hj Idat Datiah, S.Pd
NIP 195808161978032009

Wiwin Widianti, S.Pd
NUPTK 7663762663230122

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- Spiritual
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- Sosial
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Pengetahuan
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.
- Keterampilan

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

- 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
- Menilai cerita secara perinci
- 4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.
- Menjelaskan alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan

IPS

- 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- Menginformasikan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi
- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- Menuliskan contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi

IPA

- 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- Mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya
- Mengembangkan laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam

Materi Pembelajaran

1. Menilai cerita utuh

Materi pertama yang akan kamu pelajari adalah tentang menilai cerita dengan menyatakan pendapat pribadi. Apabila kamu membaca cerita, biasanya kamu memiliki pendapat sendiri tentang cerita tersebut. Kamu bisa saja menilai apakah menurutmu cerita tersebut bagus atau tidak. Bisa juga kamu menilai cerita dengan menyatakan suka, tidak suka, atau sebagian cerita saja yang kamu sukai. Hal tersebutlah yang dinamakan pendapat pribadi dalam menilai cerita.

Bagaimana cara menuliskan pendapat pribadi dalam menilai cerita?

Pertama, kamu harus membaca cerita dengan cermat, jika perlu berulang-ulang untuk memahami dan menguasai isinya.

Kemudian, berilah tanggapanmu terhadap cerita tersebut. Sebagai contoh Apakah kamu menyukai cerita? Mengapa? Bagian mana yang paling kamu sukai? Siapakah tokoh dalam cerita yang kamu sukai?

2. Membandingkan pemanfaatan teknologi modern dan tradisional serta dampaknya bagi sumber daya alam

Teknologi Menangkap Ikan

Setiap pekerjaan membutuhkan usaha dan keuletan. Termasuk pekerjaan sebagai nelayan. Nelayan juga membutuhkan pengetahuan dan teknologi untuk mendukung pekerjaannya. Salah satu teknologi yang dibutuhkan nelayan yaitu teknologi untuk menangkap ikan. Teknologi yang digunakan untuk menangkap ikan yaitu teknologi tradisional dan modern.

1. Teknologi tradisional

Para nelayan tradisional masih menggunakan teknologi sederhana untuk menangkap ikan. Mereka menggunakan sampan atau perahu kayu saat berlayar menangkap ikan. Sampan tersebut berlayar dengan mengandalkan angin dan pasang surut air laut. Jika air



laut surut maka para nelayan berlayar mencari ikan. Mereka juga masih menggunakan peralatan sederhana.

Berikut beberapa peralatan yang digunakan nelayan tradisional

- a. **Jala atau jaring:** Alat ini dibentangkan ke dalam laut untuk menangkap ikan-ikan kecil. Jala atau jaring hanya terbuat dari bahan serat tumbuhan atau hewan.
 - b. **Alat pancing:** Alat pancing tradisional terbuat dari kayu yang dikaitkan dengan tali dan mata pancing. Pancing dipasang menetap di perairan kemudian ditarik jika ikan sudah tertangkap.
 - c. **Bubu:** Alat ini terbuat dari bambu yang dianyam berbentuk bulat panjang. Bubu ditenggelamkan di dasar sungai atau laut.
 - d. **Tombak:** Alat ini terdiri dari sebatang kayu, tali penarik, dan mata tombak. Tombak dilemparkan ke dalam air kemudian tali penarik ditarik jika sudah mendapatkan ikan.
2. Teknologi modern

Nelayan yang lebih modern menggunakan kapal bermotor atau perahu besar untuk berlayar menangkap ikan. Kapal tersebut dijalankan dengan mesin sehingga membutuhkan bahan bakar. Nelayan modern sudah menggunakan peralatan yang canggih untuk menangkap ikan. Berikut beberapa peralatan yang digunakan nelayan modern.



- a. **Radar:** Alat ini digunakan untuk mendeteksi kumpulan ikan. Alat ini membantu nelayan menemukan perairan yang terdapat banyak ikan.
- b. **Pukat:** Alat ini berupa jaring yang sangat besar dengan pelampung di bagian atas dan pemberat di bagian bawah serta ditarik dengan katrol. Pukat dapat menjaring ikan lebih banyak dibandingkan jaring tradisional.
- c. **Racun:** Zat pelemas ikan yang terbuat dari tumbuhan atau bahan kimia. Penggunaan racun dilarang karena dapat membahayakan lingkungan.
- d. **Bom:** Bahan peledak yang diledakkan di dalam laut untuk menangkap ikan. Penggunaan bom juga dilarang karena dapat menimbulkan kerusakan lingkungan.

Dampak Penggunaan Teknologi dalam Menangkap Ikan

1. Dampak positif

- a. Teknologi Tradisional
 - Tidak merusak ekosistem laut karena alat dan bahan yang ramah lingkungan.

- Bahan dan alat yang digunakan mudah didapat dari lingkungan sekitar
 - b. Teknologi Modern
 - Hasil tangkapan nelayan lebih banyak
 - Menghemat waktu dan tenaga karena menggunakan peralatan canggih
2. Dampak negatif
- a. Teknologi Tradisional
 - Hasil tangkapan lebih sedikit karena bergantung pada cuaca dan arah angin.
 - Menghabiskan waktu dan tenaga karena menggunakan peralatan sederhana.
 - b. Teknologi Modern
 - Merusak lingkungan jika digunakan secara berlebihan.
 - Menghabiskan banyak biaya karena sebagian besar alat yang digunakan dibuat oleh pabrik.

3. Membandingkan jenis-jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi

Kegiatan ekonomi sangat berkaitan dengan aktivitas jual beli. Aktivitas jual beli adalah tindakan menukar uang dengan barang atau jasa. Penukaran dilakukan dengan barang atau jasa yang memiliki nilai ekonomi sama. Setiap barang atau jasa yang dijual bisa ditukar dengan uang yang nilainya disepakati penjual dan pembeli. Apakah kamu dapat menyebutkan contoh kegiatan jual beli yang berkaitan dengan barang dan jasa?

Pekerjaan yang Menghasilkan Barang

Pekerjaan yang menghasilkan barang adalah pekerjaan yang menghasilkan sesuatu barang yang bisa digunakan oleh orang lain misalnya pembuat makanan, petani, nelayan, peternak, dan perajin.

Pekerjaan yang Menghasilkan jasa

Pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah suatu pekerjaan yang pelayanannya bisa dinikmati oleh orang lain. Pekerjaan ini tidak menghasilkan barang, misalnya guru, petugas kebersihan, dokter, tukang cukur rambut, polisi, dan sopir.

Disekitar kita, banyak sekali kegiatan yang termasuk dalam kegiatan ekonomi. Sekarang kita akan mempelajarinya supaya semakin paham. Kegiatan ekonomi adalah kegiatan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Secara umum, kegiatan ekonomi dapat dikelompokkan menjadi produksi, distribusi, dan konsumsi.

1. Produksi

Produksi merupakan kegiatan menghasilkan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan. Kegiatan produksi dilakukan oleh produsen. Bagi produsen barang, kegiatan mereka adalah memanfaatkan atau mengambil sumber daya. Kemudian sumber daya diolah menjadi barang jadi atau setengah jadi. Misalnya bercocok tanam, membuat sepatu, dan merakit kendaraan. Sementara kegiatan bagi

produsen jasa adalah memberikan jasa kepada orang yang membutuhkan. Contohnya merancang bangunan, mengajar, dan mengobati orang sakit.

2. Distribusi

Distribusi merupakan kegiatan penyaluran barang dan jasa dari produsen ke konsumen. Distribusi barang maupun jasa dilakukan oleh distributor. Distribusi yang dilakukan mencakup kegiatan pengiriman atau jual beli. Ada beberapa macam distributor seperti agen, pedagang grosir, dan pedagang eceran.

a. Agen, yaitu orang atau badan usaha yang ditunjuk oleh produsen untuk menyalurkan barang atau jasa yang dihasilkan.

b. Pedagang grosir, yaitu orang atau badan yang membeli barang dalam jumlah besar kemudian menjualnya kepada pedagang kecil (pengecer).

c. Pedagang eceran (pengecer), yaitu orang yang menjual barang dagangannya langsung kepada konsumen dalam jumlah kecil.

3. Konsumsi

Konsumsi merupakan kegiatan menggunakan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan. Konsumsi barang atau jasa ini dilakukan oleh konsumen. Untuk memenuhi kebutuhannya, konsumen melakukan permintaan kepada produsen dan distributor. Permintaan konsumen tersebut berguna untuk menentukan barang atau jasa yang diberikan.

1. Penilaian Sikap Spiritual

Jurnal sikap spiritual (KI-1) kelas 4

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					

2. penilaian Sikap Sosial

Lembar pengamatan terhadap siswa

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah laku					
		Percaya Diri			Tanggung Jawab		
		SB	B	MB	SB	B	MB
1							
2							
3							

Keterangan
SB : Sangat Baik
B : Baik
MB : Mulai berkembang

3. penilaian pengetahuan

- menilai cerita secara terperinci
- mengidentifikasi dampak pemanfaatan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam
- menginformasikan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi.

4. penilaian Keterampilan

a. IPA

Diagram venn tentang perbedaan jenis pekerjaan

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan dua jenis pekerjaan.		
Menyebutkan persamaan tugas pekerjaan minimal 3.		
Menyebutkan perbedaan tugas pekerjaan minimal 3.		
Menyebutkan persamaan/perbedaan dampak positif.		
Menyebutkan persamaan/perbedaan dampak negatif		

Tuliskan tentang ide menangkap ikan dengan teknologi ramah lingkungan

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan dua ide yang sesuai dengan topik.		
Menyebutkan alasan pemilihan ide yang sesuai dengan pelestarian sumber daya alam.		
Menyebutkan dampak positif dari cara yang dipilih terhadap lingkungan		

b. IPS

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Jenis kegiatan ekonomi	Menyebutkan dan menjelaskan kegiatan ekonomi yang sesuai dengan pekerjaan.	Menyebutkan dan menjelaskan kegiatan ekonomi, namun kurang sesuai dengan pekerjaan.	Menyebutkan kegiatan ekonomi, namun tidak sesuai dengan pekerjaan.	Tidak menyebutkan sama sekali.
Lapangan pekerjaan	Menyebutkan paling sedikit 3 lapangan pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan sebagian besar lapangan pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan satu lapangan pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan lapangan pekerjaan, namun salah.
Penyebaran barang	Menyebutkan distribusi barang secara runtut dan benar.	Menyebutkan distribusi barang dengan benar.	Menyebutkan distribusi barang tidak runtut dan sebagian benar.	Menyebutkan distribusi barang tidak runtut dan sebagian besar tidak benar
Hasil yang diperoleh	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan semuanya benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian besar benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian kecil benar.	Tidak menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya.

c. Bahasa Indonesia

Komentar siswa tentang cerita dinilai dengan menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gambar	Gambar yang dihasilkan mencerminkan tokoh dalam cerita.	Gambar yang dihasilkan sebagian besar mencerminkan tokoh dalam cerita.	Gambar yang dihasilkan sebagian kecil mencerminkan tokoh dalam cerita.	Gambar yang dihasilkan tidak mencerminkan tokoh dalam cerita.
Alasan pemilihan bagian cerita yang disukai.	Alasan pemilihan didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian besar alasan pemilihan didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian kecil alasan pemilihan didasarkan kepada fakta yang ada.	Alasan diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita.
Topik	Topik-topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan	Sebagian kecil topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan di luar cerita yang ada.

		cerita. }	sesuai dengan cerita.	
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita. }	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

✓ **Pengayaan**

Mintalah siswa untuk menuliskan judul yang kira-kira sesuai dengan isi cerita.

✓ **Remedial**

Siswa yang belum memahami bagaimana mengisi diagram venn dapat dilatih kembali oleh guru. Mintalah siswa untuk memikirkan dua hal yang berbeda, misalnya makanan untuk makan siang dan sarapan. Siswa kemudian menuliskan persamaan dan perbedaannya. Kemudian persamaan dituangkan ke dalam bagian tengah diagram. Perbedaan masing-masing makanan ditulis di bagian lingkaran sesuai dengan jenis makanan.