

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DALAM JARINGAN (DARING)  
KURIKULUM 2013**

Sekolah : SDN 5 Manonjaya  
 Kelas / Semester : II ( dua ) / 1  
 Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)  
 Sub Tema : 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah )  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit ( 6 JP)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjelaskan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat, Membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN TINADAKAN PENCAPAIAN KOMPETENSI**

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman).
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat.

## Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.10	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-ciri	3.10.1 Mengidentifikasi bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.
4.10	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-ciri	4.10.1 Mengelompokkan bangun datar berdasarkan sisi, sudut dan titik sudut.

## SBDP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Memahami gerak keseharian dalam tari	3.3.1 Mengidentifikasi gerak tari menyapu lantai seperti arah gerak kepala, tangan, dan kaki.
4.3	Meragakan gerak keseharian dalam tari	4.3.1 Melakukan koordinasi gerak tari menyapu lantai seperti gerak kepala, tangan dan kaki dengan hitungan. 4.3.2 Melakukan gerak koordinasi tari menyapu lantai dengan iringan musik.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks percakapan, peserta didik mampu menyebutkan 3 kosakata dari isi teks percakapan dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar peserta didik mampu menuliskan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dengan benar.
3. Setelah mengamati bangun datar peserta didik mampu menentukan ciri-ciri bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan benar.
4. Melalui LKPD peserta didik mampu mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar tentang gerak tari peserta didik mampu mengidentifikasi gerak tari menyapu lantai seperti arah gerak kepala, tangan dan kaki dengan tepat.
6. Setelah menyimak video dari link youtube peserta didik mampu melakukan gerak tari menyapu lantai dengan hitungan.
7. Melalui kegiatan praktik peserta didik mampu melakukan gerak tari menyapu lantai dengan diiringi musik.

❖ **Karakter Peserta Didik yang diharapkan :**

- ✓ **Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP** : Religius  
Nasionalis  
Mandiri  
Gotong royong  
Integritas

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Teks Percakapan
2. Gambar lingkungan sehat
3. Tari Menyapu lantai
4. Bangun datar

**E. PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Sintifik TPACK

Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, tanya jawab dan ceramah

Model pembelajaran : *Contextual Learning*

**F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media : Bahan tayang power point dan video

Bahan : Laptop, proyektor, sound fortable, Handphone

- Suber belajar : 1. *Buku Pedoman Guru Tema : Hidup Bersih dan Sehat Kelas 2 ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 )*  
2. *Buku Siswa Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Kelas 2 ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)*  
3. [https://youtu.be/AK\\_Q9\\_V6Ro](https://youtu.be/AK_Q9_V6Ro)  
4. Internet  
5. LKPD

**G. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui WA grup kelas ( Religius)</li><li>2. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan</li></ol>	15 menit

	<p>pengalamannya sebagai bekal pembelajaran berikutnya melalui aplikasi Zoom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ”Kemarin kita sudah belajar apa ?”</li> <li>- ” Sebutkan cara hidup bersih dan sehat ?”</li> </ul> <p>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini.</p> <p>4. Peserta didik diberikan motivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.</p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p>Guru menjelaskan materi pembelajaran melalui aplikasi Zoom</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diajak untuk membaca teks percakapan melalui power point tentang persiapan lomba kebersihan antar kelas.</li> <li>2. Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan.</li> <li>3. Peserta didik diminta untuk menyebutkan 3 kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat yang terdapat pada teks percakapan.</li> <li>4. Peserta didik mengamati gambar dari power point yang ditayangkan melalui aplikasi Zoom.</li> <li>5. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang gambar yang diamati.</li> <li>6. Peserta didik menuliskan hasil pengamatan berdasarkan gambar yang telah diamati pada LKPD.</li> <li>7. Peserta didik secara bergiliran melaporkan hasil pengamatan yang telah mereka tulis dan guru memberikan penguatan hasil dari penyampaian laporan tersebut.</li> <li>8. Peserta didik mengamati gambar kegiatan menyapu lantai melalui share power point yang melalui aplikasi zoom.</li> <li>9. Peserta didik melalui penjelasan guru mengidentifikasi arah gerak kepala, tangan, dan kaki sesuai dengan gambar tari menyapu lantai.</li> <li>10. Guru menyajikan video dari link youtube yang di share melalui zoom tentang gerakan tari menyapu lantai.</li> <li>11. Peserta didik menyimak petunjuk guru tentang gerakan tari menyapu lantai yang dapat dilakukan tanpa iringan musik dan dapat dilakukan dengan iringan musik.</li> <li>12. Peserta didik melakukan gerakan tari sesuai dengan yang di contohkan dari link youtube.</li> </ol>	<p><b>180 Menit</b></p>

	<p>13. Peserta didik bersama dengan guru melakukan tanya jawab tentang alat musik yang digunakan untuk mengiringi gerakan tari.</p> <p>14. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang bentuk bangun datar pada alat musik untuk mengiringi gerakan tari.</p> <p>15. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang ciri-ciri bangun datar berdasarkan sisi, sudut, dan titik sudut.</p> <p>16. Peserta didik mengamati tayangan audio visual tentang bangun datar berdasarkan sisi, sudut, dan titik sudut.</p> <p>17. Peserta didik diminta untuk mengelompokkan bangun datar pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang sudah di share melalui WA grup.</p> <p>18. Peserta didik mengisi LKPD untuk mengelompokkan bangun datar sesuai dengan sisi, sudut dan titik sudut.</p> <p>19. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</p> <p>20. Peserta didik mendapatkan motivasi dan penguatan terhadap prestasi hasil belajar.</p> <p>21. Peserta didik mengisi lembar evaluasi yang di share melalui grup WA untuk dikerjakan di buku tugas siswa.</p>	
Penutup	<p>22. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>b. Apakah peserta didik sudah membiasakan hidup bersih dan sehat setiap hari ?</li> </ol> <p>23. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>24. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: <i>Peserta didik diminta mendiskusikan dengan orang tua tentang pentingnya hidup bersih dan sehat.</i></p> <p>25. Kelas ditutup dengan doa bersama.</p>	15 menit

## H. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Soal evaluasi
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat !

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
dst													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum terlihat

#### b. Penilaian Pengetahuan

Disajikan 5 soal evaluasi

#### c. Penilaian Keterampilan

❖ Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

❖ Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Nama	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1					
2					
3					
dst					

- ❖ Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- ❖ Hasil penilaian membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih

No	Nama	Kelengkapan isi laporan				Tampilan			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
dst									

- ❖ Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan



## REMEDIAL

- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan cara melakukan gerakan tari menyapu bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan benar.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

## PENGAYAAN

- Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa mengembangkan tari gerakan menyapu dengan kombinasi gerakan yang lain agar tarian menjadi lebih indah.
- Siswa mengamati lebih lanjut berbagai bentuk bangun datar di lingkungan sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar.

Refleksi Guru :

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

TINA AGUSTINA, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19620828 198305 1 004

Tasikmalaya, 17 Oktober 2020  
Guru Kelas II

YAYU YULIASARI, S.Pd.  
NIP -

**Tema 4**  
**Subtema 2**  
**Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah**  
**Pembelajaran 1**

**Hidup bersih dan sehat tidak hanya di rumah.**

**Kita juga harus hidup bersih dan sehat di sekolah.**

**Kebersihan sekolah menjadi tanggung jawab semua warga sekolah.**

**Dayu dan teman-teman menyadari itu**

**Ayo Mengamati**



**Bagaimana perasaanmu setelah melakukan kegiatan itu ?**



Dayu dan teman-teman sedang bermusyawarah.  
Mereka membahas persiapan lomba kebersihan antara kelas.  
Sekarang bacalah percakapan di bawah ini !

Lomba kebersihan antarkelas tinggal 2 hari lagi. Apa yang harus kita lakukan teman-teman?

Menurutku kita harus segera bersiap diri.

Setuju, Kita harus segera gotong-royong.

Kemudian, apa yang harus kita persiapkan?

Kita harus menyiapkan kemoceng, serbet, kain pel, dan vas bunga.

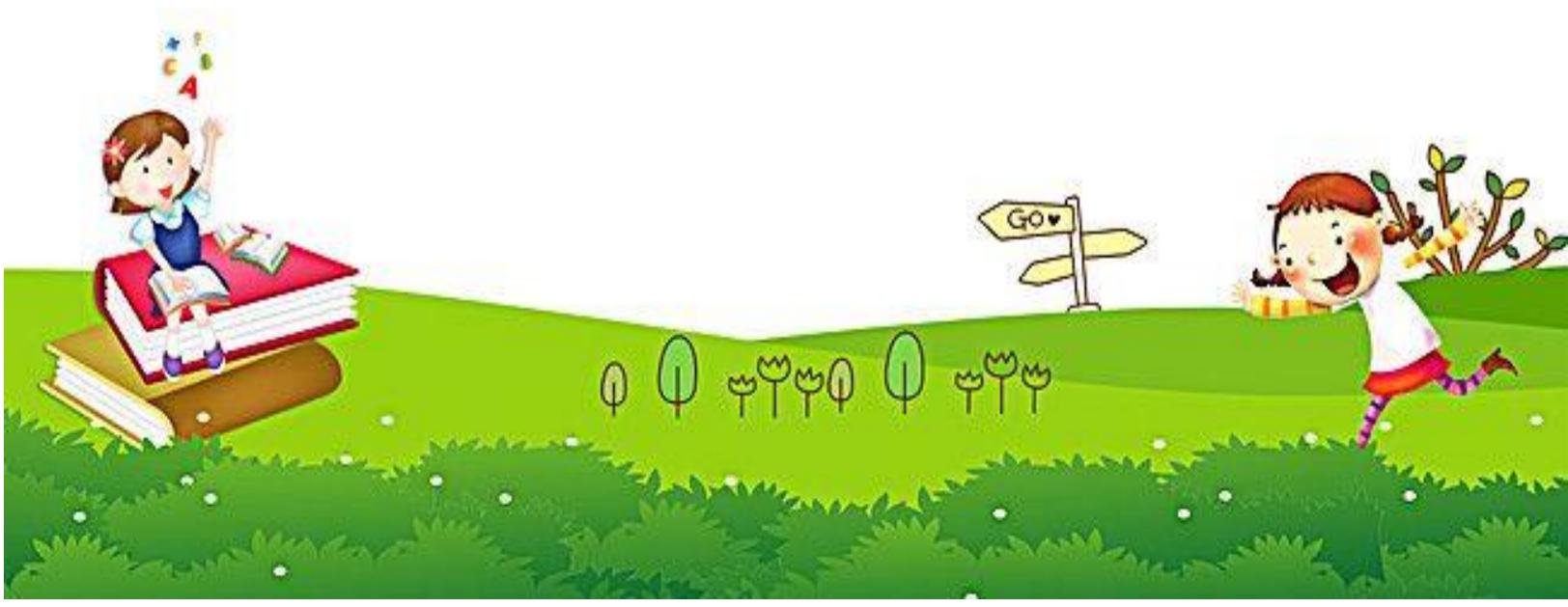
Mari segera kita siapkan alat-alat tersebut.

Setelah kalian membaca percakapan di atas kita dapat menemukan kata-kata yang berkaitan dengan lingkungan kelas yang bersih.

Contoh : kemoceng, serbet, kain pel, dan vas bunga

Coba sebutkan kata-kata lain.

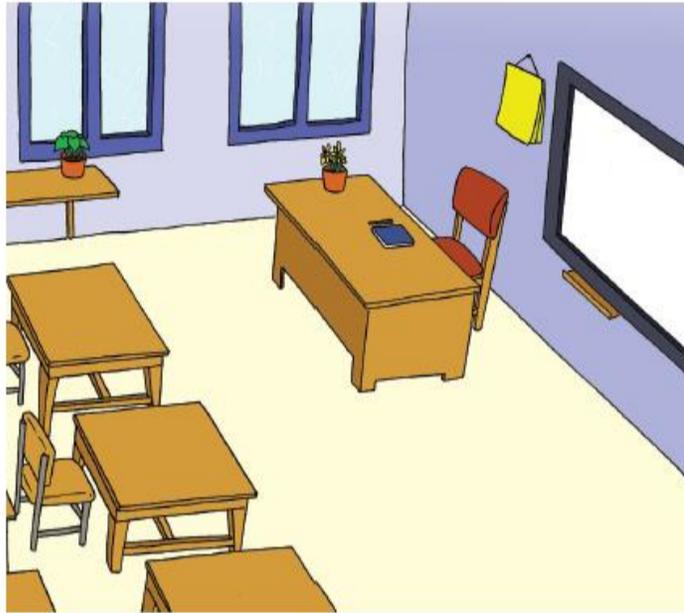
Yang berkaitan dengan lingkungan kelas bersih !



**Kelas Dayu adalah kelas yang bersih.**

**Sudah tahukan kamu ciri-ciri kelas yang bersih ?**

**Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti !**



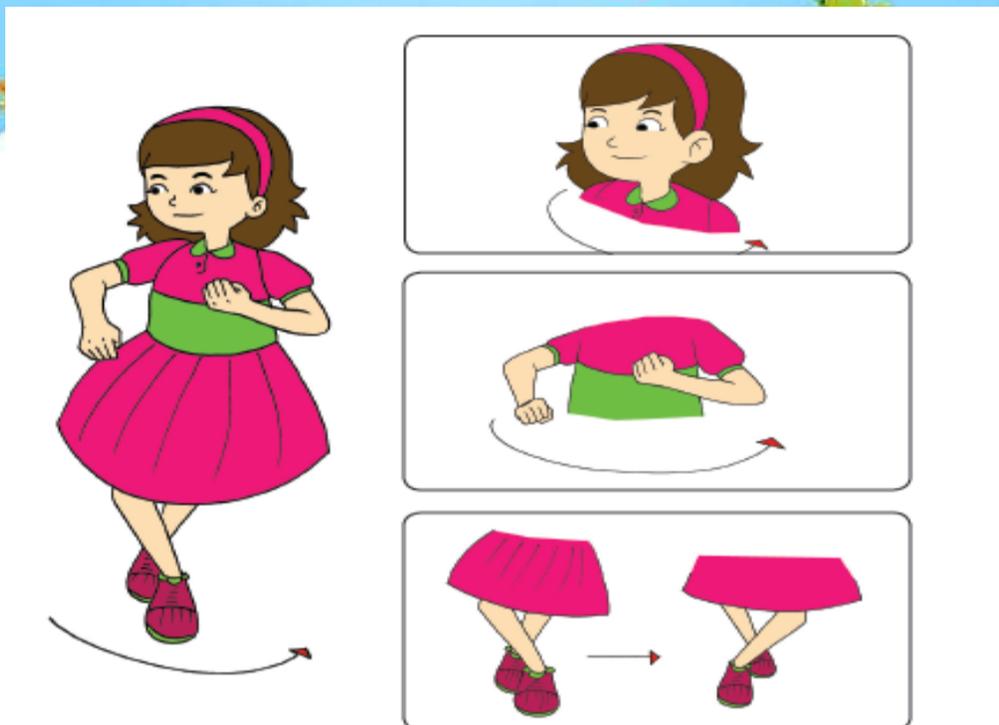
Dayu dan teman-teman telah bergotong - royong.

Ada yang menyapu lantai. Ada yang membersihkan kaca.

Ada juga yang menata kelas. Gerakan menyapu lantai dapat dibuat dalam bentuk tari. Sekarang klik tautan link berikut ini [https://youtu.be/AK\\_Q9\\_V6Ro](https://youtu.be/AK_Q9_V6Ro) untuk melihat video gerakan tari menyapu lantai.



Setelah kalian melihat tayangan video tadi, tirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari seperti pada gambar di bawah ini !

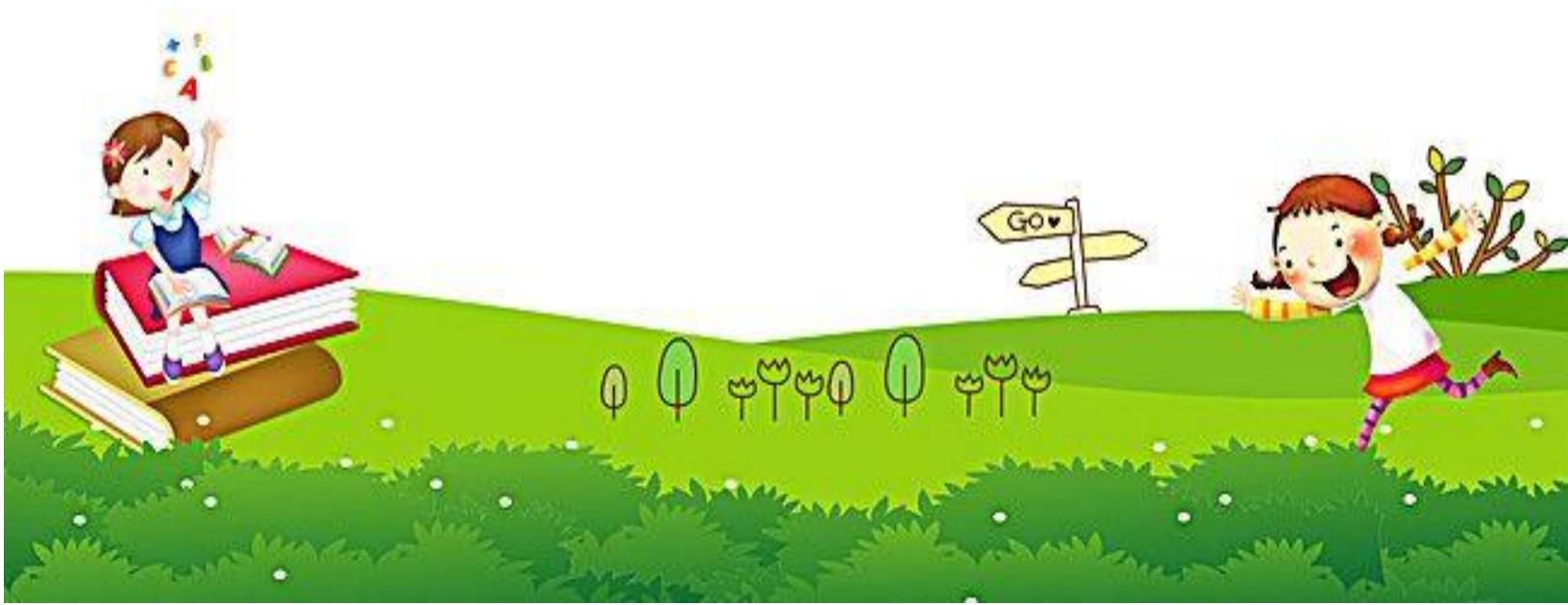


Jika sudah bisa, lakukan dengan iringan musik !

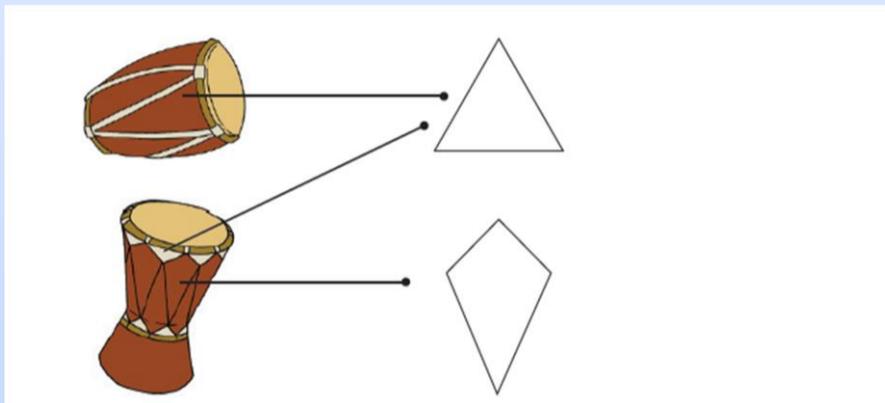
Alat musik yang dapat digunakan misalnya gendang, rebana, tamborin, atau tifa.



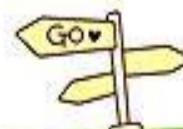
Jika alat musik di atas tidak ada, gunakan benda-benda yang ada di rumahmu sebagai alat musik. Misalnya botol plastik.



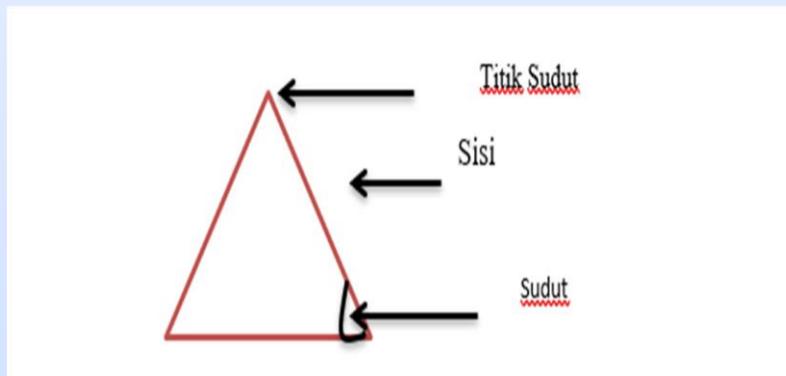
Perhatikan kembali gambar gendang dan tifa.  
Dinding gendang membentuk pola segitiga.  
Dinding tifa membentuk pola segi empat dan segitiga .



Ibu akan mengingatkan kembali mengenai sisi, sudut dan titik sudut yang terdapat pada bangun segitiga.  
Sisi adalah bidang datar yang di batasi oleh rusuk dalam suatu bangun ruang  
Sudut adalah daerah yang dibentuk oleh dua garis yang titik pangkalnya berimpitan.  
Titik sudut adalah pangkal atau titik temu kedua garis yang membentuk sudut .

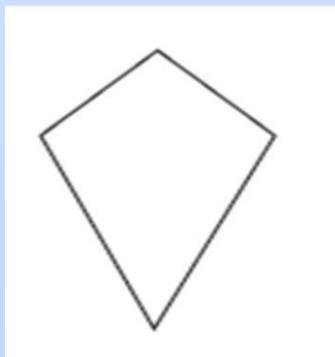


Perhatikan contoh di bawah ini !



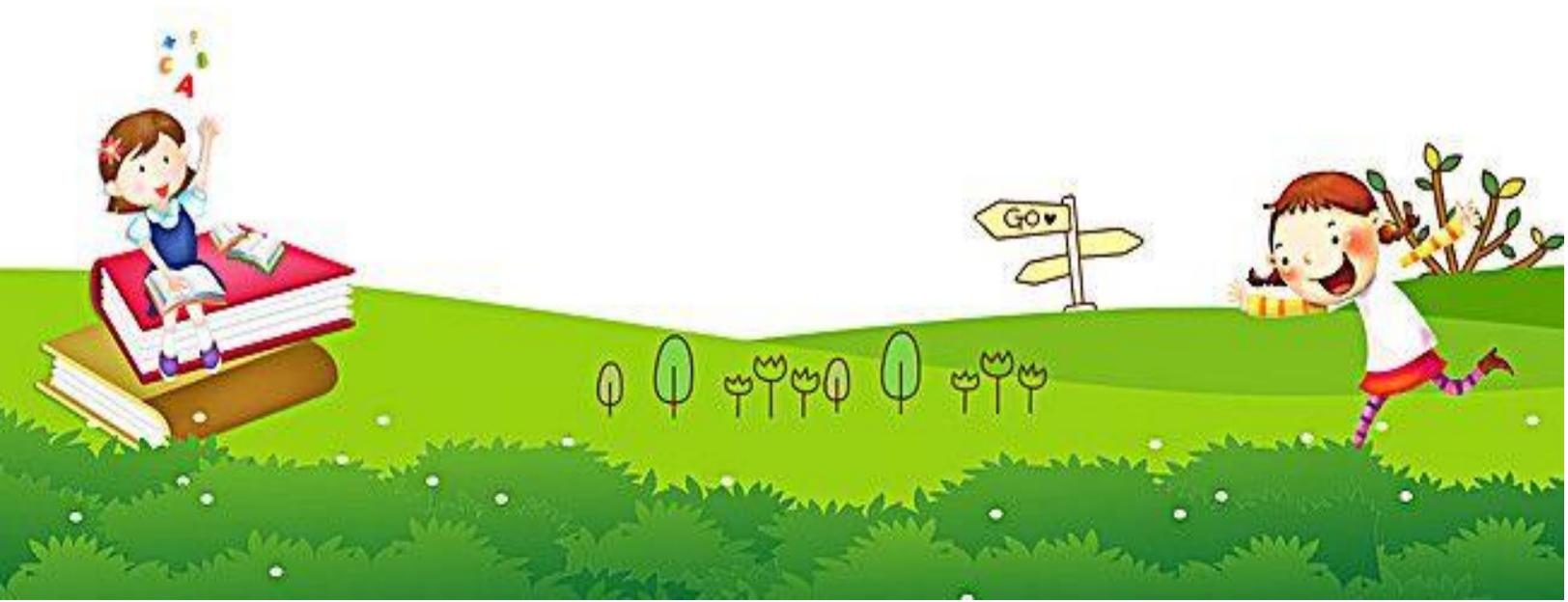
Jadi : sisi ada 3  
titik sudut ada 3  
sudut ada 3

Sekarang pada bangun segi empat perhatikan lah contoh di bawah ini !



Banyaknya sisi : 4  
Banyaknya sudut : 4  
Banyaknya titik sudut : 4

Bangun datar yang memiliki 3 sisi, 3 sudut, dan 3 titik sudut disebut segitiga.  
Bangun datar yang memiliki 4 sisi, 4 sudut, dan 4 titik sudut disebut segi empat.



## Lampiran 2

### **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1** **JUDUL : Menuliskan Hasil Pengamatan Tentang Lingkungan Sehat**

Nama : .....

Tujuan : Menuliskan hasil pengamatan

Langka- Langkah :

1. Amatilah gambar tentang lingkungan kelas yang bersih
2. Tuliskan hasil pengamatan pada pertanyaan yang telah disediakan
3. Tuliskan laporan hasil pengamatanmu pada kolom yang telah disediakan

Amatilah gambar di bawah ini



shutterstock.com • 1129245311

**Setelah melakukan pengamatan gambar lingkungan kelas yang telah tadi ibu sajikan silahkan jawab pertanyaan di bawah ini berdasarkan hasil pengamatanmu!**

1. Bagaimana menurutmu keadaan kelas pada gambar ?

.....

2. Bagaimana suasana kelas yang kamu amati ?

.....

3. Bagaimana ciri-ciri kelas yang bersih menurut mu ?

.....

Setelah kalian menjawab pertanyaan tersebut silahkan tuliskan hasilnya dalam bentuk cerita pada kolom yang ibu sediakan

## Kelas Bersih dan Menyehatkan

---

---

---

---

---

---

---

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

### JUDUL : Gerakan Menyapu Lantai

Supaya kelas menjadi bersih dan rapi kalian harus rajin menata kelas, membersihkan kaca dan menyapu lantai  
Nah, ibu punya gambar Gerakan menyapu lantai  
Perhatikan ya !

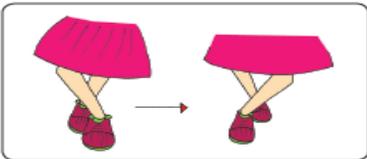




Lakukan Gerakan kepala menoleh ke kiri dan kanan dengan hitungan 2 kali



Lakukan gerakan mengayunkan sapu dengan hitungan 2 kali



Lakukan gerakan menjinjit kaki dengan hitungan 2 kali

Sekarang lakukan Gerakan tersebut dengan hitungan 2 kali secara bersamaan  
Kemudian lakukan dengan menggunakan iringan gendang, rebana, tamborin, atau tifa .  
Jika tidak ada bisa menggunakan botol plastik bekas.  
Mintalah bantuan kepada ibumu, atau saudaramu di rumah !



Nama : .....

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

#### JUDUL : Mengelompokkan bangun datar

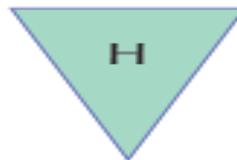
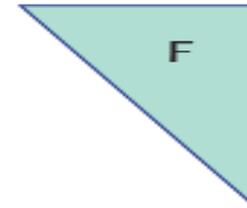
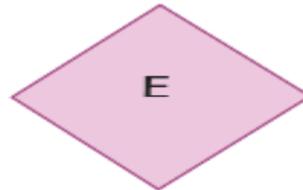
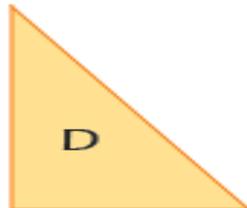
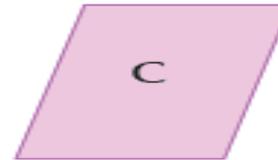
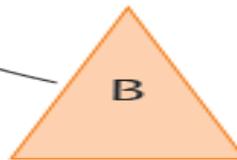
Setelah kalian mengetahui tentang alat musik yang memiliki sisi bangun datar lalu pasangkan bangun datar di bawah ini berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut



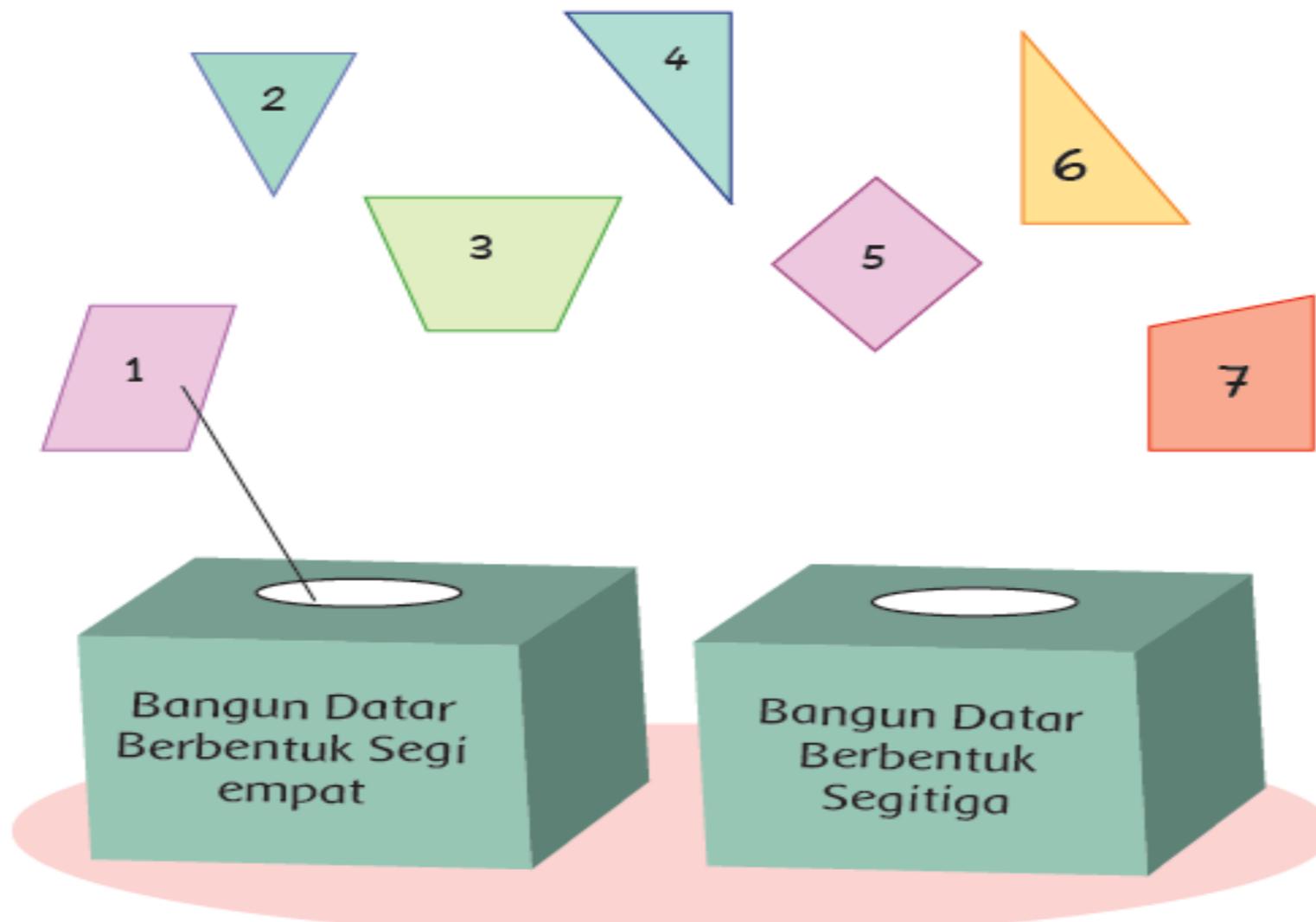
Banyak Sisi : 3  
Banyak Sudut : 3  
Banyak Titik Sudut : 3



Banyak Sisi : 4  
Banyak Sudut : 4  
Banyak Titik Sudut : 4



Kelompokkan bangun datar di bawah ini sesuai dengan banyak sisi, sudut dan titik sudut



Kisi- Kisi Penulisan Soal

Nama Sekolah : SDN 5 Manonjaya  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : 4 ( Hidup Bersih dan Sehat )  
 Sub Tema : 2 ( Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah )  
 Pembelajaran : 1  
 Jumlah Soal : 5  
 Bentuk Soal : Isian dan Uraian

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level	No soal	Bentuk soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sekitar serta cara menjaga Kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan tulisan	Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah	- Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam alat kebersihan yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah	C1	1	Isian	Sapu , kemoceng, kain pel, serbet	20
			- Disajikan sebuah gambar Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan kelas yang bersih.	C2	2	Uraian	Kelas rapi dan bersih Tidak ada sampah	30

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dapat menyebutkan cara menjaga kebersihan di kelas</li> </ul>	C1	3	Isian	<p>Meja dan kursi tertata baik</p> <p>Menyapu lantai, mengepel lantai, menghapus papan tulis, dan membersihkan debu</p>	20
2.	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-ciri	Menentukan bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut dan titik sudut	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menggambar bentuk bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut</li> <li>- Disajikan bangun datar segi empat siswa dapat menyebutkan jumlah sudut, titik sudut dan sudut</li> <li>- Disajikan gambar berbagai bangun datar peserta didik mampu</li> </ul>	C3	1	Isian		30
				C1	2		<p>Sisi ada 4, sudut ada 4 dan titik sudut ada 4</p>	20
				C1	3	Isian	 <p>B</p> 	20

			<p>menunjukkan bangun datar segitiga berdasarkan sisi, sudut dan titik sudut</p> <p>- Disajikan bangun datar segi tiga dan segi empat peserta didik mampu mengklasifikasikan bangun datar sesuai dengan sisi, sudut dan titik sudut</p> <p>- Disajikan bangun datar segi empat siswa dapat menentukan jumlah sudut pada bangun datar</p>	<p>C3</p> <p>C1</p>	<p>4</p> <p>5</p>		<p>D</p>  <p>E</p> <p>Segi empat : B, C Segitiga : A, D</p> <p>Ada 4</p>	<p>20</p> <p>10</p>
3.	3.3Memahami gerak keseharian dalam tari	Gerak keseharian dalam tari (gerakan tari menyapu lantai)	- Disajikan gambar gerakan tari menyapu lantai peserta didik dapat menyebutkan gerakan tari yang ada pada gambar	C1	4	Isian	Mengerakan kepala menoleh ke kiri dan kanan	10

			- Peserta didik dapat menuliskan 3 contoh gerakan tari dalam menyapu lantai	C1	5	Isian	Gerakan kepala, tangan dan kaki	20
--	--	--	--	----	---	-------	------------------------------------	----

Nama :  
.....  
Kelas :  
.....



### SOAL EVALUASI

Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar !

1. Kalian pasti suka membersihkan ruangan kelas di sekolah. Sebutkan alat apa saja yang biasa digunakan untuk membersihkan kelas ?

.....

2.



Perhatikan gambar di samping sebutkan ciri-ciri kelas yang bersih menurutmu !

.....  
.....

3. Bagaimana cara menjaga kebersihan di kelas ?

.....  
...

4. Sebutkan gerakan tari yang dilakukan pada gambar di samping ini !



.....

5. Sebutkan tiga gerakan tari dalam menyapu lantai !

.....

Nama :  
 .....  
 Kelas :  
 .....

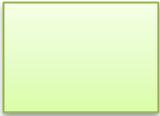


SOAL EVALUASI

Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar !

1. Gambarkan 1 bentuk bangun datar yang memiliki 3 sisi, 3 sudut dan 3 titik sudut !

.....

2.  Berapakah jumlah sisi , sudut dan titik sudut bangun di samping

.....

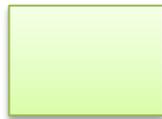
3. Bangun datar mana saja di bawah ini yang memiliki 3 sisi, 3 sudut, dan 3 titik sudut



A



B



C



D



E

4. Kelompokkanlah bangun datar di bawah ini sesuai dengan jenisnya



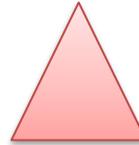
A



B



C



D

Segi empat : .....

Segi tiga : .....

5. Banyak sudut bangun datar di samping adalah .....



