

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan pendidikan : SD Negeri Tambakaji 04
Kelas : III (Tiga) / I (satu)
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Sub tema : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 1. (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)
Alokasi Waktu : 1 hari (6 JP x 20 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki berperilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiataannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana dalam teks tertulis (C4)
2.	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat

Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 menentukan suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah (C3)

2.	4.3 Menilai suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.2 Menentukan dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui dengan benar
----	--	--

SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	3.3.1 Memahami dinamika gerak tari (C2)
2.	4.3 Memeragakan dinamika gerak	4.3.1 Menyajikan dinamika gerak tari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **membaca** teks, siswa dapat **menemukan** ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Dengan mengamati **video**, siswa dapat **memberikan** saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.
3. Dengan **memperhatikan PPT**, siswa dapat memperkirakan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan **mengamati gambar** melalui PPT, siswa dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari dengan teliti.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- 1) Menemukan kalimat ungkapan, saran
- 2) Menemukan selisih dari bilangan
- 3) Gerak dasar kaki tari

E. PENDEKATA, MODEL DAN METODE

Pendekatan : Pendekatan Saintifik
 Model : *Discovery Learning*
 Metode : Pengamatan, penugasan

F. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media Belajar

1. Media Power point
2. Video tentang Kewajiban dan Hakku
3. Buku guru
4. Buku siswa

Alat/Bahan

1. Handphone
2. Laptop

Sumber Belajar

1. Kemendikbud. 2018. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 3 Tema 4. Kewajiban dan Hakku (Buku Siswa, Revisi Tahun 2018)*. Halaman 47 - 55 Jakarta: Kemendikbud
2. Kemendikbud. 2018. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 3 Tema 4. Kewajiban dan Hakku (Buku Guru, Revisi Tahun 2018)*. Halaman 40- 46 Jakarta: Kemendikbud
3. <https://youtu.be/qGdwVzFBdYg> tentang permasalahan siswa
4. <https://youtu.be/nVNyPeinHDs> tentang gerak kuat dan lemah pada tari

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		1. Melalui <i>zoom meeting</i> (ICT) guru menyapa siswa dengan memberikan salam, berpakaian seragam lengkap (Disiplin) dan siap melaksanakan kegiatan pembelajaran 2. Guru mengajak siswa berdoa (Religius) dan dilanjut menyanyikan lagu “Berkibarlah Benderaku” (Nasionalis) 3. Guru meminta siswa melakukan presensi melalui link https://forms.gle/H3W4ocrcL5Jdt2U4A yang sudah dibagikan di WAG kelas (ICT) 4. Guru mengajak siswa untuk mematuhi protocol kesehatan dengan melakukan 3M (meakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak) dan memotivasi agar tetap rajin belajar di masa pandemic ini. 5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 6. Guru bertanya tentang pembelajaran sebelumnya tentang kalimat saran	15 menit
Inti	Pemberian Rangsangan	1. Guru menayangkan share slide PPT di zoom meet 2. Guru meminta salah satu anak untuk membacakan bacaan pada buku siswa halaman 48 dengan suara nyaring, siswa yang lain menyimak (<i>collaboration and communication</i>)	90

		Rahasia Anak Pintar Setiap anak di kelasmu pintar dan baik hati. Ada anak yang pintar olahraga atau menari. Ada juga yang pintar matematika atau bahasa. Ada yang pintar menyanyi atau berteman dengan semua orang. Apakah kamu dapat pintar tanpa berusaha? Semua anak ingin pintar, tetapi belum tahu caranya. Jika ingin pintar, inilah rahasianya. Dengarkan saat guru menjelaskan. Kerjakan tugas-tugas tepat waktu. Banyaklah membaca dan berlatih. Jangan mudah menyerah. Bertanyalah kepada gurumu. Atur juga waktu belajarmu dengan baik. Selain itu, bertemanlah dengan banyak orang. 	
	Pernyataan/ identifikasi masalah	3. Siswa mengamati video tentang permasalahan seorang siswa https://youtu.be/qGdwVzFBdYg	
	Pengumpulan data/informasi	4. Siswa berdiskusi tentang masalah yang ada di video tersebut, kemudian beberapa siswa menyampaikan penyelesaiannya secara lisan. (critical thinking)	
	Pembuktian	5. Guru memberikan LKPD kepada siswa, melalui link https://forms.gle/jYVoS9LVkkoTiT3w9 6. Guru memberi penjelasan Menentukan dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui, melalui PPT 7. Guru membagikan LKPD pada siswa melalui WAG, Siswa mengirim hasil pekerjaannya ke WAG setelah pembelajaran. 8. Guru menayangkan gerak dasar kaki dalam tari https://youtu.be/nVNyPeinHDs Dan setelah itu <i>share</i> gambar	

		Latihan Gerakan Kaki 1. Tegak berdiri, lalu berputar ke kanan dengan berjalan perlahan 8 hitungan  2. Melompat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan Melompat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan Ulangi gerakan sampai 4 hitungan  3. Melompat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan Melompat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan Ulangi gerakan sampai 4 hitungan  4. Kembali ke gerakan pertama 5. Kamu dapat menciptakan gerakan kaki sesuai keinginanmu 9. Siswa diminta untuk latihan menirukan gerakan seperti pada gambar dengan mengirimkan video melalui WAG (<i>creativity and innovation</i>)	
Penutup	Menarik kesimpulan	1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya 2. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran dengan menanyakan “bagian manakah dari pembelajaran hari ini yang menyenangkan?” 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa 4. Guru memberikan link soal melalui quiziz ke WAG kelas	15

--	--	--	--

H. PENILAIAN

1. Penilaian kognitif : tes tertulis dengan mengerjakan soal melalui quiziz <https://quizizz.com/admin/quiz/5f801bb4bd7fc3001d110bd7>
2. Penilaian unjuk kerja : pengiriman video gerak dasarkaki pada tari
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa

Semarang, 1 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas III

St. Sutriyono, S.Pd
NIP. 19630508 198304 1 005

Ummi Masru'ah, S.Pd
NIP. -