

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Untuk Syarat “Seleksi Simulasi Mengajar, Program Pendidikan Guru Penggerak Angkatan ke 4”
(RPP Sesuai Surat Edaran Mendikbud no 14 tahun 2019)

KELAS II SEMESTER I

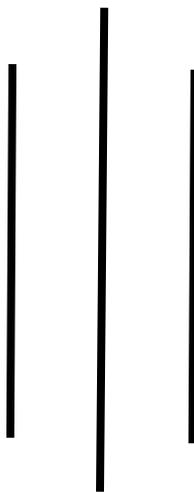
TOPIK 2

KURIKULUM 2013

TEMA 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUBTEMA 2. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH

PEMBELAJARAN 1



DISUSUN OLEH :

RIESKA AYU PUTRI NURDINI, S.Pd.SD

SD NEGERI GROGOL 1

JL RAYA GRINGGING NO. 2A. GRINGGING KIDUL. GROGOL KECAMATAN GROGOL
KABUPATEN KEDIRI PROVINSI JAWA TIMUR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GROGOL 1
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 4 **Hidup Bersih dan Sehat**
Sub Tema : 2 **Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah**
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan secara tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
5. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
7. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
8. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) ▪ Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengisi buku absen. (Mandiri : Kedisiplinan Siswa) ▪ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Apresiasi) ▪ Guru memberikan gambaran pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini. ▪ Guru mengajak siswa menyerukan yel – yel kelas sebelum pembelajaran inti dimulai. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas. ▪ Bertanya jawab tentang isi percakapan yang di dengar. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan. (Mandiri) ▪ Mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa. ▪ Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>Ayo Berdiskusi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas. (<i>Collaboration</i>) ▪ Untuk menguji hasil diskusi siswa, mereka diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai. ▪ Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan. (<i>Gotong-royong</i>) <p><i>Ayo Membaca</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”. (<i>Literasi</i>) <p><i>Ayo Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat. ▪ Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat. (<i>Communication</i>) <p><i>Ayo Menulis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. (<i>Mandiri</i>) ▪ Ketika menulis laporan, siswa dibimbing penggunaan ejaan dengan benar. ▪ Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p><i>Ayo Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat musik ritmis gendang dan tifa. (<i>Creativity and Innovation</i>) ▪ Bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. <p><i>Ayo Berlatih</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa menentukan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut. (<i>Mandiri</i>) ▪ Untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa diminta mengelompokkan bangun – bangun datar ke dalam kotak yang tersedia. ▪ Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi sebagai penilaian pengetahuan. (<i>Mandiri</i>) ▪ Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. ▪ <i>Kegiatan bersama orang tua</i> Orang tua membimbing siswa mengelompokkan berbagai bentuk bangun datar yang ada di sekitar rumah. Kemudian, membimbing mereka menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Guru menyampaikan kilasan materi untuk pertemuan berikutnya. ▪ Guru mengamati kemampuan dan sikap siswa. (<i>Isi rubrik penilaian</i>) ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap (Lembar Observasi dan Pedoman Penskoran Terlampir)

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal dan Pedoman Penskoran Terlampir)

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD 3.4)

Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan sekolah yang bersih.

Skor : 10

Menemukan kosa kata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

Skor : 10

Muatan Pelajaran Matematika (KD 3.10)

Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.

Skor : 25

3. Penilaian Keterampilan (Lembar Kerja Peserta Didik dan Pedoman Penskoran Terlampir)

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD 4.4)

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih berdasarkan gambar.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Membaca lancar teks “ Kelasku Bersih, Aku Bangga! “.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Muatan Pelajaran Matematika (KD 4.10)

Mengelompokkan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya.

REMEDIAL

- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

PENGAYAAN

- Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa mengamati lebih lanjut berbagai bentuk bangun datar di lingkungan sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar.

Grogol, 17 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Grogol 1

Guru Kelas II

Drs. Basuki

NIP. 19630418 198504 1 006

Rieska Ayu Putri Nurdini, S. Pd. SD

NIP. –

LAMPIRAN

1. Materi, Media, Sumber belajar, Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran.

2. Penilaian

- Penilaian Sikap
 - ❖ Lembar Observasi Sikap Sosial
- Penilaian Pengetahuan
 - ❖ Muatan Pembelajaran B. Indonesia dan Matematika
Terdiri dari ;
 - a. Lembar Soal
 - b. Kunci Jawaban
- Penilaian Keterampilan
Terdiri dari :
 - a. Lembar Kerja Peserta Didik Muatan Bahasa Indonesia
 - b. Lembar Kerja Peserta Didik Muatan Matematika

3. Pedoman Penskoran

Lampiran 1

Materi, Media, Sumber belajar, Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran.

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika

❖ Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika

- Mendengarkan teman membaca teks percakapan berikut.



- Membaca teks berikut dengan lafal dan intonasi yang sesuai.

Kelasku Bersih, Aku Bangga!

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong-royong.

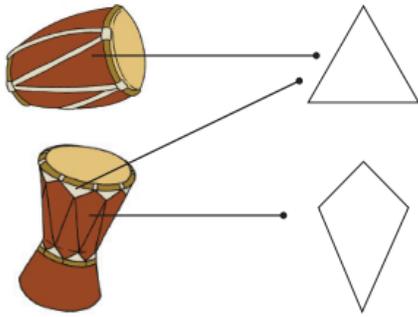
Dayu dan teman-teman mulai yang bergotong-royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

- Mengamati gambar dibawah ini dengan teliti



- Memperhatikan gambar dinding gendang membentuk pola segitiga dan gambar dinding tifa membentuk pola segi empat dan segitiga.



❖ Media Pembelajaran

- Teks Percakapan
- Alat kebersihan yang ada di kelas
- Teks Bacaan “ Kelasku Bersih, Aku Bangga! “
- Gambar kelas yang bersih
- Gambar dan model berbagai bentuk bangun datar.

❖ Sumber Belajar

- Buku Guru, Kelas II Tematik Terpadu kurikulum 2013, (Edisi revisi 2017), *Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat*, Sub Tema 2, Pembelajaran 1, Halaman 54 – 59, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2017.
- Buku Siswa, Kelas II Tematik Terpadu kurikulum 2013, (Edisi revisi 2017), *Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat*, Sub Tema 2, Pembelajaran 1, Halaman 52 – 61, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2017.
- Alat kebersihan dan lingkungan sekitar

❖ Pendekatan : Tematik dan Saintifik

❖ Strategi : Discovery Learning

❖ Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Demonstrasi, dan Penugasan

Lampiran 2

Penilaian

➤ Penilaian Sikap Sosial

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GROGOL 1
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
Kurikulum : 2013

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Adelia												
2	Cholylia												
3	Desyifa												
4	Dhia												
5	Dimas												
6	Ghina												
7	Gilang												
8	Gionino												
9	Keisya												
10	Maulana												
11	Moh. Rafka												
12	M. Rosyid												
13	M. Danendra												
14	M. Naufal												
15	M. Rizqul												
16	Nail												
17	Nailiz												
18	Nayra												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

➤ Penilaian Pengetahuan

a. Lembar Soal

Lembar Soal Peserta Didik Bahasa Indonesia KD 3. 4

Ayo Berlatih!



Jawablah pertanyaan berikut sesuai hasil musyawarah Dayu dan teman-teman!

1. Kegiatan apa yang akan diikuti Dayu dan teman-teman?

Jawab:

2. Apa hasil musyawarah Dayu dan teman-teman?

Jawab:

3. Bagaimana pendapatmu terhadap hasil musyawarah mereka?

Jawab:

4. Apa saja peralatan yang perlu mereka siapkan?

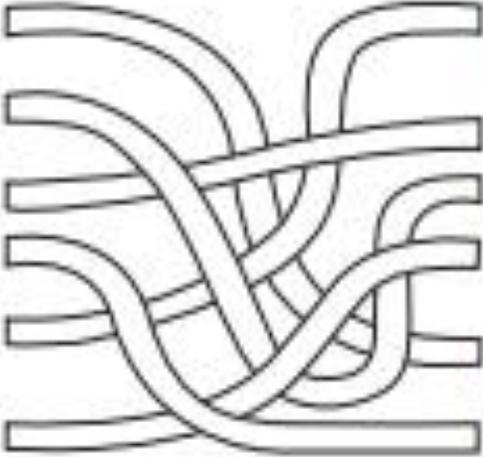
Jawab:

5. Menurutmu, apa manfaat kegiatan yang akan mereka lakukan?

Jawab:



Temukanlah makna kata-kata berikut dengan benar!

Kemoceng		Kain yang digunakan untuk mengeringkan lantai.
Kain Pel		Tempat bunga
Vas		Pembersih debu



Tentukan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya!

Banyak Sisi	: 3
Banyak Sudut	: 3
Banyak Titik Sudut	: 3

Banyak Sisi	: 4
Banyak Sudut	: 4
Banyak Titik Sudut	: 4

A collection of nine labeled polygons: A (trapezoid), B (triangle), C (parallelogram), D (right triangle), E (rhombus), F (right triangle), G (trapezoid), H (triangle), and I (square). A line connects the first elephant's sign to polygon B.

b. Kunci Jawaban

Kunci Jawaban Bahasa Indonesia KD 3.4

Ayo Berlatih!

Jawablah pertanyaan berikut sesuai hasil musyawarah Dayu dan teman-teman!

1. Kegiatan apa yang akan diikuti Dayu dan teman-teman?
Jawab:
2. Apa hasil musyawarah Dayu dan teman-teman?
Jawab:
3. Bagaimana pendapatmu terhadap hasil musyawarah mereka?
Jawab:
4. Apa saja peralatan yang perlu mereka siapkan?
Jawab:
5. Menurutmu, apa manfaat kegiatan yang akan mereka lakukan?
Jawab:

Subtema 2: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah 53

1. Kegiatan yang akan diikuti Dayu dan teman – teman adalah lomba kebersihan antar kelas.
2. Hasil musyawarah Dayu dan teman – teman adalah segera bergotong royong menyiapkan alat – alat keperluan lomba kebersihan kelas.
3. Pendapatku, hasil musyawarah mereka sangat baik karena segera menyiapkan alat – alat dengan bergotong royong.
4. Peralatan yang perlu mereka siapkan adalah kemoceng, serbet, kain pel, dan vas bunga.
5. Manfaat kegiatan yang mereka lakukan adalah untuk meningkatkan kebersihan kelas.

Kunci Jawaban Bahasa Indonesia KD 3.4

Ayo Berdiskusi

Temukanlah makna kata-kata berikut dengan benar!

Kemoceng

Kain Pel

Vas

Kain yang digunakan untuk mengeringkan lantai.

Tempat bunga

Pembersih debu

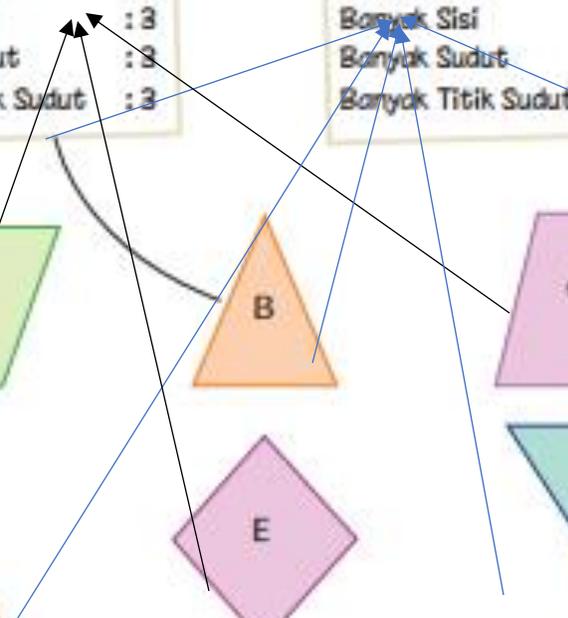
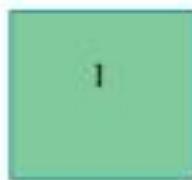
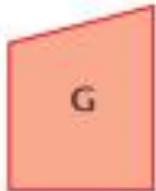
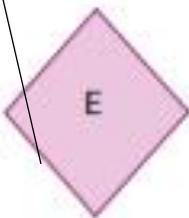
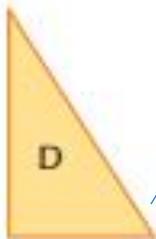
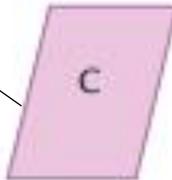
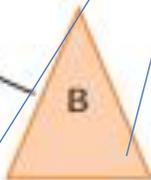
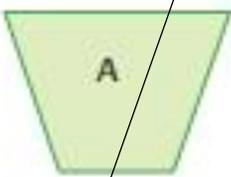
Ayo Berlatih



Tentukan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya!

Banyak Sisi : 3
Banyak Sudut : 3
Banyak Titik Sudut : 3

Banyak Sisi : 4
Banyak Sudut : 4
Banyak Titik Sudut : 4



➤ Penilaian Keterampilan

a. Lembar Kerja Peserta Didik Bahasa Indonesia KD 4.4

Membaca lancar teks “ Kelasku Bersih, Aku Bangga! “.

Kelasku Bersih, Aku Bangga!

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong-royong.

Dayu dan teman-teman mulai yang bergotong-royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

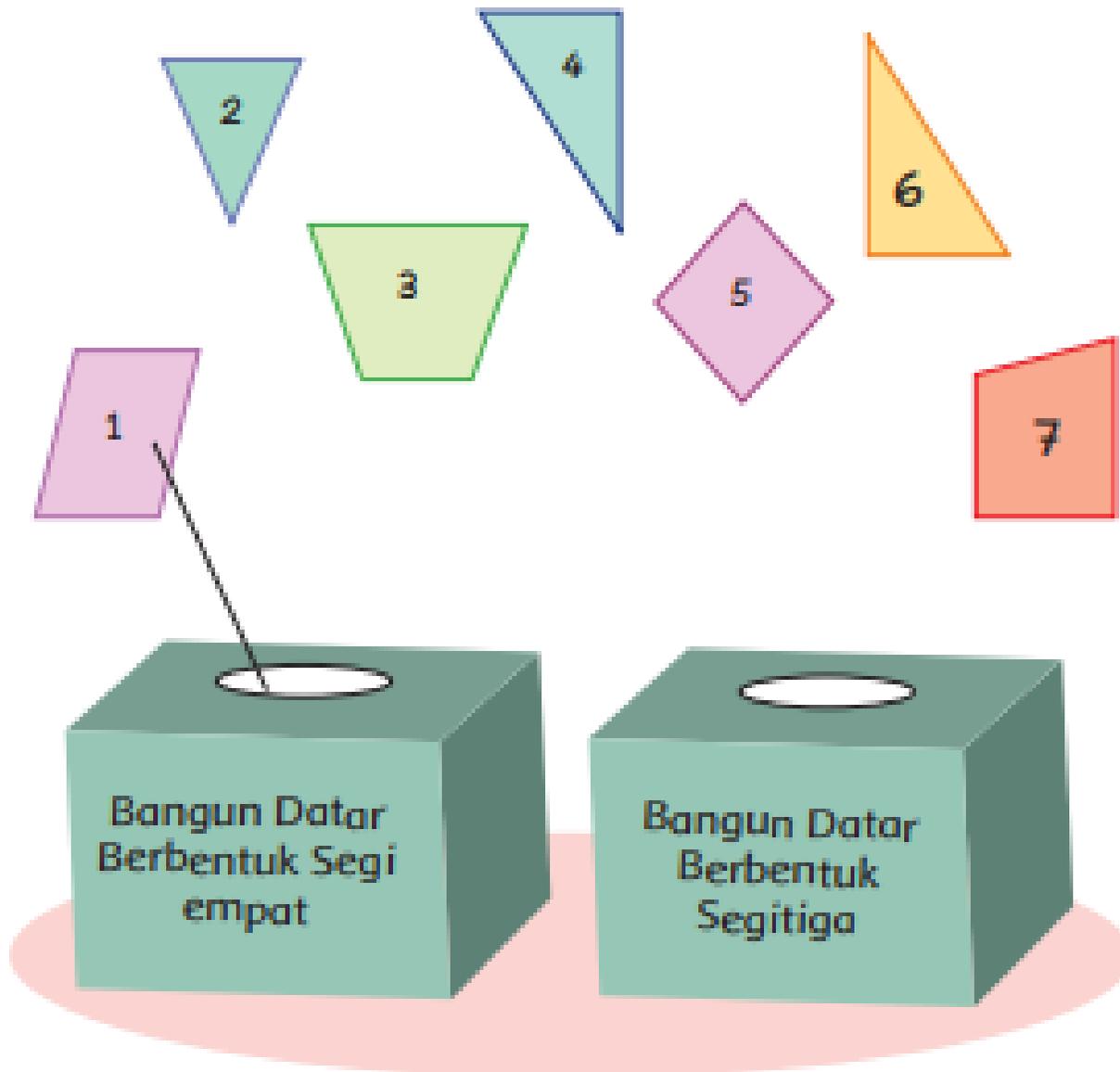
Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih berdasarkan gambar yang tersedia.



b. Lembar Kerja Peserta Didik Matematika KD 4.10

Mengelompokkan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya.



➤ Pedoman Penskoran

❖ **Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia KD 3.4**

- Jumlah Soal Bahasa Indonesia ada 5 butir
- Tiap satu soal mendapat skor nilai 1 – 2
- Skor maksimal 10

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah benar} \times \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

❖ **Muatan Pelajaran Matematika KD 4.10**

- Jumlah soal ada 2 butir
- Tiap satu soal mendapat skor nilai 5 - 25
- Skor maksimal 25

$$Nilai = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$