

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD Inpres Merombok
Kelas/Semester : IV/I
Tema : 4. Berbagai Jenis Pekerjaan
Subtema : 2. Pekerjaan disekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu menjelaskan unsur-unsur cerita
2. Setelah mengamati gambar tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan
 - a. *Guru menyapa siswa*
 - b. Siswa *berdoa* di pimpin oleh salah seorang siswa
 - c. Guru mengecek kehadiran siswa
 - d. Guru mempersiapkan fisik dan mental siswa untuk mengikuti pelajaran
 - e. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema,tujuan,dan kegiatan yang akan dilakukan.
2. **Kegiatan inti**
 - Siswa diingatkan kembali tentang jenis-jenis pekerjaan
 - Siswa diminta untuk menentukan pekerjaan sesuai gambar yang ditayangkan melalui *power point*
 - Guru dan siswa tanya jawab mengenai pekerjaan yang lainnya
 - Siswa dibagi dalam kelompok
 - Siswa diminta untuk membaca dalam hati teks tentang “Pak Welly”
 - Siswa membahas tugas yang diberikan guru berdasarkan bacaan.
 - Guru membimbing jalannya diskusi kelompok.
 - Siswa mempresentasikan tugansnya di depan kelas
 - Guru melakukan tanya jawab dengan siswa terkait dengan unsur-unsur cerita yang lain
 - *Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku siswa tema 4 halaman 55*
 - *Secara berkelompok siswa menyelesaikan LK yang diberikan guru berdasarkan gambar yang diamati.*
 - Hasil kerja siswa dipresentasikan di depan kelas.
 - Guru melanjutkan pembelajaran dengan meminta siswa untuk mengamati gambar dan mendiskusikan hal beriku.
 - Jenis barang yang dijualbelikan.
 - Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut.
 - Guru dan siswa tanya jawab berdasarkan gambar yang diamati.
3. **Kegiatan Penutup**
 - a. Memberikan penguatan
 - b. Guru dan siswa memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dibahas
 - c. Melakukan refleksi (menayakan keadaan siswa selama proses pembelajaran).

C. Penilaian

a. Tes tertulis

1. Pak Gunawan seorang petani teladan di Desa Sukajadi. Selain pandai dalam mengolah sawah, ia juga seorang yang terampil. Ada saja pemikiran baru yang dihasilkannya. Misalny, tentang pembentukan kelompok tani, perbaikan sarana irigasi, bahkan sampai cara untuk meningkatkan hasil pertanian. (*Bahasa Indonesia*)
Watak tokoh dalam cerita di atas adalah
2. Jelaskan dampak jika nelayan menangkap ikan dengan menggunakan bahan peledak! (*IPA*)

b. Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

b. IPS

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Jenis kegiatan ekonomi	Menyebutkan dan menjelaskan kegiatan ekonomi yang sesuai dengan pekerjaan.	Menyebutkan dan menjelaskan kegiatan ekonomi, namun kurang sesuai dengan pekerjaan.	Menyebutkan kegiatan ekonomi, namun tidak sesuai dengan pekerjaan.	Tidak menyebutkan sama sekali.
Jenis pekerjaan	Menyebutkan paling sedikit 3 pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan sebagian besar pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan satu pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan lapangan pekerjaan, namun salah.

Merombok, 06 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV A

MARIA M. C. MARYANI, S.Pd
NIP. 19660223 198206 2 001

AGUSTINUS JEHANON, S.Pd
NIP. 19850814 201001 1 018

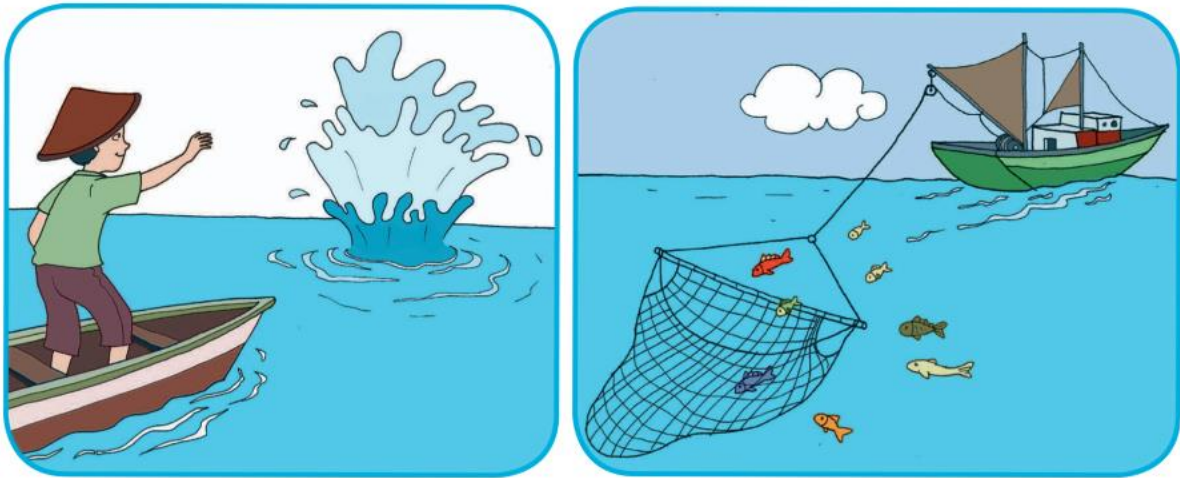
Lampiran:

LK 1

Berdasarkan bacaan pada buku siswa halaman 50-51

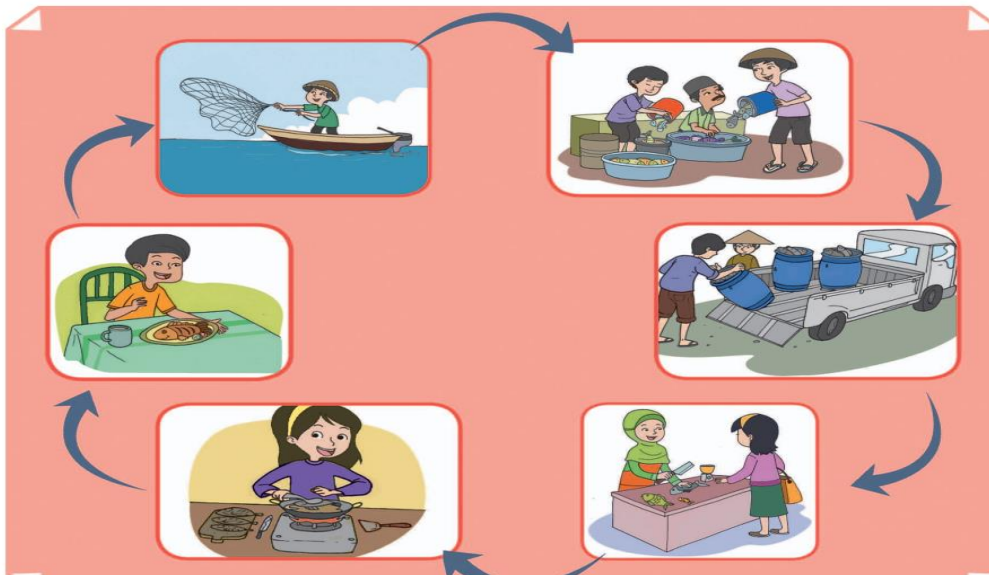
1. Sebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita tersebut !
2. Apa yang diharapkan oleh Bapak Welly?
3. Apa yang dilakukan Bapak Welly dan siswa di sekolahnya?
4. Tokoh mana yang paling kamu sukai? Mengapa?
5. Bagaimana sikap Sudin dalam cerita tersebut ?

LK 2



Apakah akibat buruk yang akan terjadi jika pengambilan ikan menggunakan cara di atas?

LK 3



Dari gambar tersebut, diskusikan dengan temanmu tentang:

1. Jenis kegiatan ekonomi,
2. Jenis barang yang diperjualbelikan,
3. Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut