

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD N 2 Duda Timur  
**Kelas / Semester** : 4 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
**Sub Tema** : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran darah manusia (Subtema 2)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : (5x35 menit)/ 1 hari  
**Muatan Terpadu** : (Bahasa Indonesia,IPA)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dengan kegiatan menyimak video , siswa dapat menganalisis berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.</li> <li>Dengan kegiatan menyimak video, siswa dapat menjelaskan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.</li> </ol>
BAHASA INDONESIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menganalisis makna dan amanat pantun dengan benar.</li> <li>Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.</li> </ol>

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar siswa melalu aplikasi <i>whats app</i>, kemudian menyampaikan akan melaksanakan <i>zoom</i> pada waktu yang disepakati. Kemudian, melaksanakan <i>Zoom meeting</i> dengan siswa yang dimulai dengan doa bersama. <b>(Orientasi)</b></li> <li>Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya, lewat aplikasi <i>Zoom</i>. <b>(Literasi) (PPK)</b></li> <li>Guru mengabsen siswa dengan media <i>google form</i>.</li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa membaca pantun yang ada pada buku siswa halaman 53</li> <li>Guru menstimulus ide,gagasan,dan motivasi siswa dengan menanyakan tentang makna dan amanat pantun.</li> <li>Guru meminta siswa menyimak tayangan slide yang dibagikan lewat google classroom mengenai pantun.</li> <li>Setelah menyimak pantun guru meminta siswa untuk menjelaskan makna dan amanat yang terkandung dalam pantun.</li> <li>Dengan bimbingan guru, siswa dapat membuat pantun,berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah,serta mampu menjelaskan makna dan amanat pada pantun yang dibuatnya<b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>Hasil pekerjaan siswa kemudian diunggah di media <i>google classroom</i> agar mendapat penilaian dan <i>feedback</i> dari guru.</li> <li>Guru menyampaikan materi pembelajaran melalui <i>power point</i> kemudian ditampilkan melalui <i>share screen</i> aplikasi <i>zoom</i> mengenai gangguan <i>pada</i> organ peredaran darah pada manusia</li> <li>Siswa menyimak materi pembelajaran yang ditampilkan melalui aplikasi <i>zoom</i> kemudian mengidentifikasi gangguan organ-organ peredaran darah pada manusia dan menuliskannya pada buku tulis.</li> </ol>	140 menit

	<p>9. Salah satu siswa menyampaikan .hasil identifikasinya.</p> <p>10. Siswa dengan bimbingan orang tua/anggota keluarga/mandiri menjawab pertanyaan di LKPD yang diberikan oleh guru tentang gangguan pada organ peredaran darah pada manusia . <b>(Collaboration) (Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <p>11. Siswa mengunggah hasil LKPD di <i>google classroom</i> agar mendapat tanggapan dan penilaian dari guru.</p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <p>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap  
Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa dalam berkomunikasi, berdiskusi ataupun berpendapat saat pembelajaran melalui media *zoom*, serta ketepatan waktu saat mengumpulkan tugas melalui aplikasi *google classroom*.
2. Penilaian Pengetahuan  
Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dengan LKPD yang diunggah guru di *WAG* atau *google classroom* untuk mendapat penilaian dan *feed back* dari guru.
3. Penilaian Keterampilan  
Penilaian keterampilan mengenai penyajian laporan penugasan yang diunggah oleh guru di *WAG* atau *google classroom*.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru Kelas 5 ,

I Nyoman Ardana,S.Pd.SD  
NIP. 19611231 198304 121

Ni Nyoman Juniari,S.Pd.SD  
NIP. 19880628 200902 2 002