

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan pendidikan : SD Negeri Tambakaji 04
Kelas : III (Tiga) / I (satu)
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Sub tema : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 2. (Bahasa Indonesia, PJOK, PPKn)
Alokasi Waktu : 1 hari (6 JP x 20 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki berperilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiataannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

<i>Muatan Pelajaran</i>	<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Indikator</i>
PPKN	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah (C4)

	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Mengemukakan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.2 Menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat (C3)
	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.2 Menemukan kembali saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat
PJOK	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 menentukan bentuk istirahat untuk menjaga kesehatan (C3)
	4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	4.8.1 menjelaskan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan (C4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar sekolah, siswa dapat **mengidentifikasi** kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan **membaca teks**, siswa dapat **menemukan** ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dengan teliti
3. Dengan **video**, siswa dapat **menentukan** bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan dengan tepat
4. Setelah memahami bentuk aktivitas pengisi waktu luang, siswa dapat menjelaskan bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- 1) Menemukan kalimat ungkapan, saran
- 2) Kewajiban dan hak di sekolah
- 3) Waktu Luang untuk menjaga kesehatan

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

- Pendekatan : Pendekatan Saintifik
Model : *Problem Based Learning*
Metode : Pengamatan, penugasan

F. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media Belajar

1. Media Power point
2. Video tentang Waktu luang
3. Buku guru
4. Buku siswa

Alat/Bahan

1. Handphone
2. Laptop

Sumber Belajar

1. Kemendikbud. 2018. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 3 Tema 4. Kewajiban dan Hakku (Buku Siswa, Revisi Tahun 2018)*. Halaman 56 - 61
Jakarta: Kemendikbud
2. Kemendikbud. 2018. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 3 Tema 4. Kewajiban dan Hakku (Buku Guru, Revisi Tahun 2018)*. Halaman 40- 46
Jakarta: Kemendikbud
3. <https://youtu.be/biZxhGAlhP8> (kegiatan mengisi waktu luang)

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan tatap muka	Sintaks	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membagikan link <i>video converence zoom meet</i> melalui WAG Kelas➤ https://us04web.zoom.us/j/79872084440?pwd=QkFrSHJReHhUMzZtR0FvWktCSG91dz09➤ Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan siap untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran➤ Guru mengajak siswa berdoa (Religius) dan		15 menit

Kegiatan	Kegiatan tatap muka	Sintaks	Alokasi Waktu
	<p>menyanyikan lagu “Garuda Pancasila ” (Nasionalis)</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas https://forms.gle/H3W4ocrcl5Jdt2U4A ➤ Guru meminta siswa agar selalu mematuhi protocol kesehatan dengan melakukan kegiatan 3 M (memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak) dan mengonsumsi makanan bergizi ➤ Guru bertanya kepada siswa tentang pembelajaran sebelumnya “ Apakah kalian masih ingat tentang apa itu kewajiban?” 		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan di awali dengan mengamati gambar sekolah yang bersih dan rapi.  ▪ Siswa mengamati gambar dan dipandu dengan kata tanya, apa, bagaimana, mengapa, siapa. Arahkan untuk menganalisis kepada kewajiban dan hak. Seperti , <ul style="list-style-type: none"> “apa yang kamu lihat pada gambar?” “bagaimana kondisi tamannya?” “ Mengapa dapat demikian?” “Siapa yang membuat sekolah itu demikian?” “Apakah kamu memiliki hak mendapatkan sekolah bersih?” “Apa kewajibanmu agar sekolahmu bersih?” <p>Collaboration</p> ▪ Siswa menuliskan kewajiban yang harus dilakukan agar sekolah menjadi bersih dan 	<p><i>Mengajukan pertanyaan</i></p> <p>Pengump</p>	90 menit

Kegiatan	Kegiatan tatap muka	Sintaks	Alokasi Waktu
	<p>rapi, serta hak yang didapatkan setelah lingkungan sekolah bersih dan rapi. Dalam bentuk LKPD. Jawaban di tuliskan pada LKPD yang sudah di kirim lewat WAG Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>Kegiatan dilanjutkan dengan membaca teks tentang sekolah yang indah dan rapi pada buku siswa halaman 58</p> <p style="text-align: center;">Sekolah yang Indah dan Rapi</p> <p>Setiap siswa wajib menjaga sekolahnya agar indah dan rapi. Di dalamnya ada banyak pohon yang terawat. Pohon-pohon membuat udara segar dan sejuk. Sekolah yang indah dan rapi membuat siswa semangat belajar.</p> <p>Akan tetapi, banyak sekolah yang belum indah dan rapi. Semua siswa harus bekerja sama agar sekolahnya indah dan rapi. Pohon-pohon yang ada harus dirawat bersama. Siswa harus dapat membuat taman kelas.</p> <p>Kelas juga harus bersih dan rapi. Meja guru harus tertata rapi. Papan tulis harus selalu bersih. Kursi-kursi dan meja juga tidak boleh ada coretan.</p> <p>Guru menjelaskan tentang kata-kata yang digunakan untuk mengungkapkan saran</p> <div data-bbox="521 1569 1078 1964" data-label="Complex-Block"> <p style="text-align: center;">Menemukan kalimat saran dalam teks bacaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kata digunakan dalam kalimat saran meliputi : ○ sebaiknya, ○ seharusnya, ○ hendaknya, ○ perlu diingat, ○ lebih baik, ○ usahakan. <p>Agar kita dapat menemukan kalimat saran dalam teks, bacalah dengan seksama. Kita perlu bacalah secara berulang-ulang agar kamu dapat menemukannya.</p> </div> <p>Siswa diminta menemukan kalimat saran-saran pada teks tersebut menyampaikannya secara lisan.</p> <p>Setelah selesai menyampaikan tentang kondisi sekolah yang diinginkan, guru bertanya jawab kepada siswa tentang kewajiban apa yang harus mereka lakukan agar sekolah mereka</p> 	<p>ulan data</p> <p>Pengolahan pernyataan</p> <p>Pembuktian</p>	

Kegiatan	Kegiatan tatap muka	Sintaks	Alokasi Waktu
	<p>seperti yang mereka inginkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan lembar LKPD melalui WAG Siswa mengerjakan LKPD tentang kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan terkait hak memiliki sekolah yang nyaman. LKPD yang sudah dikerjakan difoto dan dikirim melalui <i>Google clasroom</i> ▪ Siswa berbagi pengalaman tentang kegiatan yang biasa mereka lakukan ▪ Guru menayangkan video tentang kegiatan mengisi waktu luang https://youtu.be/biZxhGAlhP8 ▪ Mintalah beberapa siswa menyampaikan kegiatan yang biasa mereka lakukan untuk mengisi waktu luang yang dapat membuat tubuh sehat, dan menyampaikan alasannya memilih kegiatan tersebut. Communication 	<p><i>Menarik kesimpulan</i></p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi pembelajaran hari ini ▪ Guru merefleksi dan menyimpulkan pembelajaran pada hari ini ▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa. Religius 		15 Menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan: mengerjakan soal melalui quiziz <https://quizizz.com/admin/quiz/5f907485b903a7001bbb47d8>
2. Penilaian Keterampilan : mengerjakan LKPD
3. Penilaian sikap : lembar observasi pengamatan sikap spiritual, sikap sosial

Semarang, 1 Oktober 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas III

St. Sutriyono, S.Pd

NIP. 19630508 198304 1 005

Ummi Masru'ah, S.Pd

NIP. -