

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### LURING

Oleh : Musyafa'ah

Satuan Pendidikan : SDN PONDOK RANGGON 04  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : 4 (Sehat itu Penting)  
Sub Tema : 2 (Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP

#### A. Tujuan pembelajaran

- ✓ Dengan membaca pantun, siswa mampu menjelaskan amanat pantun dengan tepat. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar.
- ✓ Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
- ✓ Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.

#### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nikmat yang diberikan. <b>(Religius-PPK)</b></li><li>➤ Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa dan mengingatkan kepada</li></ul>	2 menit

	<p>seluruh siswa agar berdoa dengan khusuk (Religius)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru Bersama-sama dengan peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan lagu Syukur (<b>Nasionalisme-PPK</b>)</li> <li>➤ Guru mengulas kembali materi pembelajaran sebelumnya (<b>apersepsi</b>)</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi yang akan dipelajari dan manfaatnya. (<b>Communication-4C</b>)</li> </ul>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan disampaikan. (<b>Communication</b>)</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. (<b>Communication</b>)</li> <li>• Peserta didik membaca contoh pantun pada buku siswa dan menjelaskan amanat pantun yang dibaca.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok (masing-masing kelompok terdiri dari 5 anak).</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan ciri-ciri pantun, kemudian menuliskan hasilnya dalam lembar kerja yang diberikan oleh guru.</li> <li>• Setelah mengetahui ciri-ciri pantun, siswa mencoba membuat pantun. Kemudian, siswa menunjukkan ciri-ciri pantun yang dibuat.</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li> </ul>	<p>6 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali mengenai alat peredaran darah manusia.</li> <li>• Peserta didik membaca teks mengenai alat peredaran darah, kemudian membuat diagram alur cara kerja peredaran darah manusia.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan singkat mengenai gangguan pada alat peredaran darah.</li> <li>• Peserta didik mengamati gambar tarian pada buku siswa. Kemudian peserta didik menuliskan nama-nama properti tari yang digunakan penari pada gambar.</li> <li>• Guru memberikan lembar evaluasi formatif kepada peserta didik untuk dikerjakan secara individu.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang hasil pembelajaran dan analisis kekurangan serta kelebihan media pembelajaran (<b>Critical Thinking and Communication -4C, mengolah informasi -saintific</b>)</li> <li>✓ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi mengenai kesulitan-kesulitan yang dialami selama menyelesaikan tugas dan guru menanyakan cara mengatasinya dan perasaan apa yang dirasakan pada saat berhasil menemukan solusi dari masalah yang dihadapi.</li> <li>✓ Guru menjelaskan rencana tindak lanjut terkait materi pembelajaran yang telah dipelajari untuk mempertajam pemahaman tentang pantun.</li> </ul>	2 menit

	✓ Kegiatan belajar ditutup dengan doa yang dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. <b>(Religius-PPK)</b>	
--	---	--

### C. Penilaian pembelajaran

1. Penilaian sikap
  - Sikap spriritual (pengamatan)
  - Sikap sosial (pengamatan)
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Jakarta, 10 Januari 2022

Calon Guru Penggerak Angkatan 5



Musyafa'ah

## LAMPIRAN

### 1. INSTRUMEN PENILAIAN

#### *Penilaian Sikap*

#### **Spiritual**

Indikator : Kekhusyukan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Peserta Didik	Kekhusyukan dalam berdoa	
		Terlihat*	Belum Terlihat*
1	Abdillah		
2	Anggita Dewi Astuti		
3			

\*tanda centang (v)

#### **Sosial**

Indikator:

1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas
3. Teliti dalam mengerjakan tugas

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung jawab		Teliti	
		Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*
1							
2							
3							

\*tanda centang (v)

#### *Penilaian Pengetahuan*

Jumlah soal : 10

Jawaban benar x 2

Nilai Bahasa Indonesia =  $\frac{\text{perolehan nilai}}{8} \times 100$

8

Nilai IPA =  $\frac{\text{perolehan nilai}}{8} \times 100$

8

Nilai SBdP =  $\frac{\text{perolehan nilai}}{4} \times 100$

4

No	Nama Peserta Didik	Nilai		
		Bahasa Indonesia	IPA	SBdP
1	Abdillah			
2	Anggita Dewi Astuti			
3				
4				
5				

### *Penilaian Keterampilan*

Membuat pantun

Aspek	Kriteria			
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Menuliskan 4 ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.</li> </ul>	Menuliskan dengan benar 3 dari 4 ciri-ciri pantun	Menuliskan dengan benar 2 dari 4 ciri-ciri pantun	Menuliskan dengan benar 1 dari 4 ciri-ciri pantun

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Jumlah skor}} \times 100$$

4

No	Nama Peserta Didik	Nilai
1	Abdillah	
2	Anggita Dewi Astuti	
3		
4		
5		

## 2. Soal Evaluasi Formatif

**Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!**

1. Berikut ini yang merupakan ciri-ciri pantun adalah ...
  - a. Bersajak a-b-b-a
  - b. Baris satu dan tiga isi
  - c. Baris satu dan tiga sampiran
  - d. Satu bait terdiri dari 8-12 suku kata

2. Perhatikan pantun di bawah ini!

- (1) Kucing hitam halus bulunya
- (2) Kumis panjang putih warnanya
- (3) Geram sudah hatiku dibuatnya
- (4) Uang hilang, siapa pelakunya?

Sampiran pada pantun ditunjukkan oleh nomor ....

- a. (1) dan (2)
  - b. (2) dan (3)
  - c. (2) dan (4)
  - d. (3) dan (4)
3. Pergi ke toko beli kedondong  
Buahnya matang dibeli dua.  
Jadi anak jangan berbohong.  
Agar disayang orang tua.  
Amanat dari pantun di atas adalah ....
    - a. Jika pergi ke toko jangan lupa beli dua buah kedondong.
    - b. Jika ingin di sayang orang tua harus pandai berbohong.
    - c. Agar disayang orang tua maka harus membeli kedondong.
    - d. Agar disayang orang tua maka ketika bicara jangan suka berbohong.
  4. Bunga mawar warnanya merah.  
Bunga melati warnanya putih.

Isi baris yang ketiga dan keempat yang tepat untuk melengkapi pantun di atas adalah ....

- a. Hidup harus jangan gelisah. Tetaplah sabar menghadapinya.
  - b. Kamu harus pantang menyerah. Tetaplah semangat giat berlatih.
  - c. Baju mereka warnanya merah. Baju milikku warnanya putih.
  - d. Kita harus selalu pasrah. Terpenting kita telah berusaha.
5. Sebagai alat pengangkut sari makanan dan O<sub>2</sub> ke seluruh tubuh dan sisa-sisa metabolisme ke organ ekskresi adalah fungsi ...
- a. Jantung
  - b. Darah
  - c. Paru-paru
  - d. Pembuluh darah
6. Pada peredaran darah manusia terdapat tiga pembuluh darah, yaitu...
- a. pembuluh nadi, jantung, dan vena
  - b. pembuluh kapiler, jantung, dan vena
  - c. pembuluh darah arteri, vena, dan kapiler
  - d. pembuluh nadi, pembuluh kapiler, dan pembuluh darah arteri
7. Salah satu gangguan pada organ peredaran darah manusia adalah anemia. Penyebab seseorang menderita anemia adalah ...
- a. kurangnya konsumsi buah
  - b. tingginya kadar gula dalam tubuh
  - c. cairan yang masuk ke dalam tubuh sedikit
  - d. rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah
8. Usaha-usaha pencegahan terhadap gangguan alat peredaran darah ialah dengan melakukan pola hidup sehat. Salah satu contoh pola hidup sehat adalah dengan melakukan pola hidup sehat. Pola hidup sehat itu di antaranya adalah ...
- a. Tidur dua belas jam dalam sehari
  - b. Makan makanan yang bergizi
  - c. Olahraga seminggu sekali
  - d. Istirahat saat bekerja

9. Segala kelengkapan dan peralatan yang digunakan untuk melakukan gerak tari dalam penampilan atau peragaan karya tari disebut ...

- a. Paper
- b. Properti
- c. Proposal
- d. preperation

10. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar 1

property yang digunakan tarian pada gambar 1 adalah ...

- a. Kayu
- b. Kipas
- c. panah
- d. Keris

#### Kunci Jawaban

- 1. D
- 2. A
- 3. D
- 4. B
- 5. B
- 6. C
- 7. D
- 8. B
- 9. B
- 10. B