

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING

Satuan Pendidikan : SDN Pasirjaya
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 4 X 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menganalisis isi teks penjelasan (eksplanasi) yang didengar. 3.2.2 Menganalisis isi teks penjelasan (eksplanasi) yang dibaca.
4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.2 Menyajikan hasil analisis informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara tulis dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.

IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.3 Menelaah cara menghemat energi listrik.
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi listrik.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan rekaman suara, siswa mampu menganalisis isi teks penjelasan (ekplanasi) yang didengar dengan benar.
2. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menganalisis isi teks penjelasan (ekplanasi) yang dibaca dengan benar.

3. Dengan menyimak penjelasan guru melalui google meet, siswa mampu menyajikan hasil analisis informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara tulis dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
4. Melalui mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menelaah cara menghemat energi listrik.dengan mandiri.
5. Dengan membuat poster, siswa mampu menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi listrik.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a (Orientasi) dipandu melalui google meet 2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dengan khidmat. (PPK-Nasionalisme) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video dari youtube yang guru kirimkan di edmodo https://youtu.be/IAEwk_KCTNY. 2. Guru mengirimkan bahan ajar dan LKPD di edmodo. (TPACK) 3. Siswa menganalisis gambar di LKPD dan berdiskusi dengan kelompoknya menjawab pertanyaan terkait gambar tersebut. (Colaboration, Comunication, Critical Thinking) 4. Siswa mencatat jawaban pertanyaan diskusi pada LKPD. 5. Guru memberikan penguatan tentang cara dan pentingnya menghemat energi listrik. <p>Ayo Menulis</p>	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>6. Siswa menyimak penjelasan guru cara menyimak dan menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang dibacakan.</p> <p>7. Guru membacakan teks eksplanasi ilmiah tentang sikap hidup hemat listrik. Siswa akan menyimak dan menuliskan informasi penting dari setiap paragraf tersebut.</p> <p>8. Siswa menuliskan struktur dari teks eksplanasi yang dibacakan dalam bentuk diagram/peta pikiran yang terdapat di LKPD. <i>(Creativity)</i></p> <p>9. Siswa melaporkan hasil pekerjaannya melalui wa grup. <i>(Comunication)</i></p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>10. Siswa membuat poster ajakan hidup hemat listrik dengan memperhatikan kriteria yang tersedia di buku. <i>(Creativity)</i></p> <p>11. Siswa mengampanyekan poster, dengan memposting posternya di edmodo kemudian menempel poster tersebut di sekitar lingkungan rumahnya. <i>(Comunication)</i></p> <p>1. Siswa melakukan perenungan jika telah melaksanakan sikap hidup hemat listrik dan menuliskan contohnya.</p> <p>2. Siswa menyampaikan kepada orang tuanya tentang pengaruh globalisasi. Siswa meminta pendapat orang tua agar tidak terpengaruh hal-hal negatif.</p> <p>3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	<p>15 menit</p>
Refleksi dan Konfirmasi		
<p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		

D. PENILAIAN

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah yang dibacakan pentingnya hidup hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik.

Kriteria		Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.
	Deret Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan.	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.
	Simpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.
Kalimat efektif dan kosakata baku		Menuliskan semua kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian besar kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian kecil kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Belum mampu menuliskan kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
Penyajian isi teks dalam peta pikiran		Menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan cukup rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan kurang rapi dan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.

2. IPA

Poster siswa berisi ajakan hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Cara menghemat energi listrik	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan jelas dan tepat.	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan cukup jelas dan tepat.	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan kurang jelas dan tepat.	Belum mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan jelas dan tepat.
Penyajian karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi listrik	Isi poster: Tepat, jelas, sistematis, dan menarik.	Isi poster memenuhi tiga kriteria di kolom 4.	Isi poster memenuhi dua kriteria di kolom 4.	Isi poster hanya memenuhi satu kriteria di kolom 4.
Sikap : Kemandirian	Poster diselesaikan dengan mandiri.	Poster diselesaikan dengan cukup mandiri.	Poster diselesaikan dengan bimbingan.	Belum mampu membuat poster meski dengan bimbingan.

Penilaian Sikap

Guru dapat menambahkan catatan penilaian sikap, contoh terlampir pada lampiran pertama Buku Guru.

E. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu membuat poster, akan mendapat pendampingan guru untuk menyelesaikan tugasnya.

2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan kampanye hemat listrik di lingkungan sekitar rumah.

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Power point dan gambar.
3. Video youtube https://youtu.be/IAEwk_KCTNY.
4. LMS berbasis Edmodo.
5. kertas HVS dan alat tulis untuk membuat poster.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tasikmalaya, Oktober 2020
Guru Kelas

YOYO SUDARSONO, S.Pd
NIP. 19620110 198401 007

IDAN WILDAN, S.Pd
NIP. 19860820 2019031001