

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Nanga Pinoh  
 Kelas / Semester : IX / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Materi Pokok : Interaksi Antarruang Benua Asia dengan Benua Lainnya  
 Sub Materi : Letak, Luas, dan Kondisi Alam Benua-Benua di Dunia  
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
 Alokasi waktu : 2 × 40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Mengetahui lokasi dan batas-batas setiap benua secara tepat setelah mencermati letak dan luas benua-benua di dunia.
2. Mengidentifikasi perbedaan kondisi alam setiap benua secara benar setelah mencermati kondisi alam benua-benua di dunia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

##### Penguatan Pendidikan Karakter

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kesiapan dan kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.
- b. Bertanya untuk mengetahui kemampuan siswa dengan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan. Pertanyaan diantaranya : Di negara manakah saat ini kamu tinggal? Di benua manakah saat ini kamu tinggal? Benua mana lagi yang ada di dunia? Benua apa yang terluas?
- c. Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Letak, Luas dan Kondisi Alam Benua Asia
- d. Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
- e. Pembagian kelompok belajar (teman semeja)

#### 2. Kegiatan Inti (65 Menit)

<p><b>Model :</b> Inquiry Learning</p> <p><b>Pendekatan:</b> Saintifik</p> <p><b>Deskripsi :</b></p> <p><b>Alat, Bahan, dan Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku</li> <li>📺 Video</li> <li>📱 Referensi Digital/HP</li> <li>✍️ Alat Tulis</li> <li>🌐 Sumber Internet</li> <li>📄 Modul</li> </ul>	<p><b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b></p>	<p><b>Mengamati (Literasi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Letak, Luas dan Kondisi Alam Benua Asia melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</li> <li>b. Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Letak, Luas dan Kondisi Alam Benua Asia                             <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Peserta didik diminta mengamati peta dan atau video yang menayangkan tentang letak benua-benua termasuk Benua Asia, lokasi masing-masing benua dan batas batas benua dan mengamati secara khusus letak dan luas Benua Asia dan negara-negara yang ada di benua khususnya di Asia Tenggara</li> <li>📱 Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, video, referensi dari internet melalui HP android siswa bersama teman satu meja diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui</li> </ul> </li> <li>c. Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan yang disediakan guru berdasarkan hasil pengamatan.</li> </ol>
	<p><b>Merumuskan Masalah oleh Peserta Didik</b></p>	<p><b>Menanya ( Critical Thinking )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dalam bentuk video pembelajaran dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji misalnya :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Apa yang membedakan benua dengan benua yang lainnya? Dimana saja batas Benua? Negara-negara mana saja yang masuk ke dalam tiap-tiap benua? Apa yang membedakan Benua Asia dengan benua lainnya? Bagaimana awal terbentuknya benua?</li> </ul> </li> </ol>
	<p><b>Merumuskan hipotesis</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik diarahkan guru untuk menjawab pertanyaan siswa lain dari rumusan jawaban sementara.</li> </ol>
	<p><b>Mengumpulkan Data</b></p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b></p>

		<p>a. Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan:</p> <p>Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan akses internet, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Letak, Luas dan Kondisi Alam Benua Asia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet.</li> <li>✚ Peserta didik mendiskusikan batas Benua Asia, Negara-negara yang ada di Benua Asia Tenggara, pembagian region benua Asia.</li> </ul>
	<b>Menguji hipotesis</b>	<p><b>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</b></p> <p>b. Peserta didik mengasosiasi jawaban materi yang ditemukan dari berbagai sumber, mengembangkan materi dan, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Masing-masing kelompok membuat analisis sederhana seperti benua manakah yang luasnya paling besar dan paling kecil di dunia, negara mana yang paling luas dan paling kecil di Asia Tenggara? Dan seterusnya.</li> <li>✚ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.</li> </ul>
	<b>Merumuskan Kesimpulan</b>	<p><b>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi &amp; Creativity (Kreativitas)</b></p> <p>a. Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan disimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>b. Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan.</p> <p>Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Letak, Luas dan Kondisi Alam Benua Asia</p>

### 3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- a. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya dan memotivasi untuk semangat belajar.
- b. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- c. Berdoa dan Memberi salam.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Essay

no	soal	jawaban	skor																		
1.	Sebutkan benua-benua yang ada di dunia !	Benua Asia, Amerika, Afrika, Eropa, Australia	1																		
2.	Sebutkan letak dan luas benua-benua di dunia!	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Benua</th> <th>Letak</th> <th>Luas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asia</td> <td>77°LU-11°LS dan 26°BT-169°BT</td> <td>44,58 juta KM<sup>2</sup></td> </tr> <tr> <td>Amerika</td> <td>72°LU-59°LS dan 163°BB-36°BB</td> <td>42,549 juta KM<sup>2</sup></td> </tr> <tr> <td>Afrika</td> <td>37°LU-34°LS dan 17°BB-51°BT</td> <td>30.224.050 KM<sup>2</sup></td> </tr> <tr> <td>Eropa</td> <td>36°LU-71°LU dan 9°BB-66°BT</td> <td>10.180.000 KM<sup>2</sup></td> </tr> <tr> <td>Australia</td> <td>100 42°LS-430 39°LS dan 1130 10°BT-1530 40°BT</td> <td>7.682.300 KM<sup>2</sup></td> </tr> </tbody> </table>	Benua	Letak	Luas	Asia	77°LU-11°LS dan 26°BT-169°BT	44,58 juta KM <sup>2</sup>	Amerika	72°LU-59°LS dan 163°BB-36°BB	42,549 juta KM <sup>2</sup>	Afrika	37°LU-34°LS dan 17°BB-51°BT	30.224.050 KM <sup>2</sup>	Eropa	36°LU-71°LU dan 9°BB-66°BT	10.180.000 KM <sup>2</sup>	Australia	100 42°LS-430 39°LS dan 1130 10°BT-1530 40°BT	7.682.300 KM <sup>2</sup>	3
Benua	Letak	Luas																			
Asia	77°LU-11°LS dan 26°BT-169°BT	44,58 juta KM <sup>2</sup>																			
Amerika	72°LU-59°LS dan 163°BB-36°BB	42,549 juta KM <sup>2</sup>																			
Afrika	37°LU-34°LS dan 17°BB-51°BT	30.224.050 KM <sup>2</sup>																			
Eropa	36°LU-71°LU dan 9°BB-66°BT	10.180.000 KM <sup>2</sup>																			
Australia	100 42°LS-430 39°LS dan 1130 10°BT-1530 40°BT	7.682.300 KM <sup>2</sup>																			
3.	Sebutkan negara-negara yang masuk kawasan benua Asia Tenggara ?	Indonesia, Timor Leste, Malaysia, Brunei Darusalam, Filipina, Laos, Myanmar, Kamboja, Thailand, Vietnam, Singapura,	2																		
4.	Sebutkan region benua Asia ?	Asia barat, Asia Timur, Asia Selatan, Asia Tenggara dan Asia Tengah	1																		
5.	Jelaskan kondisi alam benua Asia?	Beragam. Terdapat gunung dan pegunungan, sungai, gurun, danau, lembah serta hutan belantara.	3																		
<b>JUMLAH</b>			<b>10</b>																		

Rumus: Poin Soal : 10 × 100 = 100%

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Nanga Pinoh

Theresia Idayani, M.Pd  
NIP. 19710811 199702 2 004

Nanga Pinoh, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Anita Tri Sufini, M.Pd  
NIP.19820503 201001 2 020