

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Baru 03 Pagi
Kelas / Semester : 2 B / I
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : B Indonesia, SBdp, Matematika
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2x35 menit

A. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

Bahasa Indonesia :

3.4. Menentukan Kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/ atau eksplorasi lingkungan.

3.4.1 . Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.

SBdP

4.3. Memahami gerak keseharian dalam tari

4.3.1 Melakukan gerak koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan level dan hitungan/ iringan

Matematika

3.9. Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

3.9.1. Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan benar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
2. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak kepala, tangan dan kaki dengan benar.
3. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan level dan hitungan/ iringan dengan benar.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

Karakter peserta didik yang diharapkan : - Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

C. MATERI PEMBELAJARAN :

- Menemukan Kosakata dalam Teks Percakapan
- Memperagakan Gerakan Tarian dengan Iringan Musik
- Bangun datar

D. PENDEKATAN dan METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model Kontekstual
- Metode tanya jawab dan Penugasan

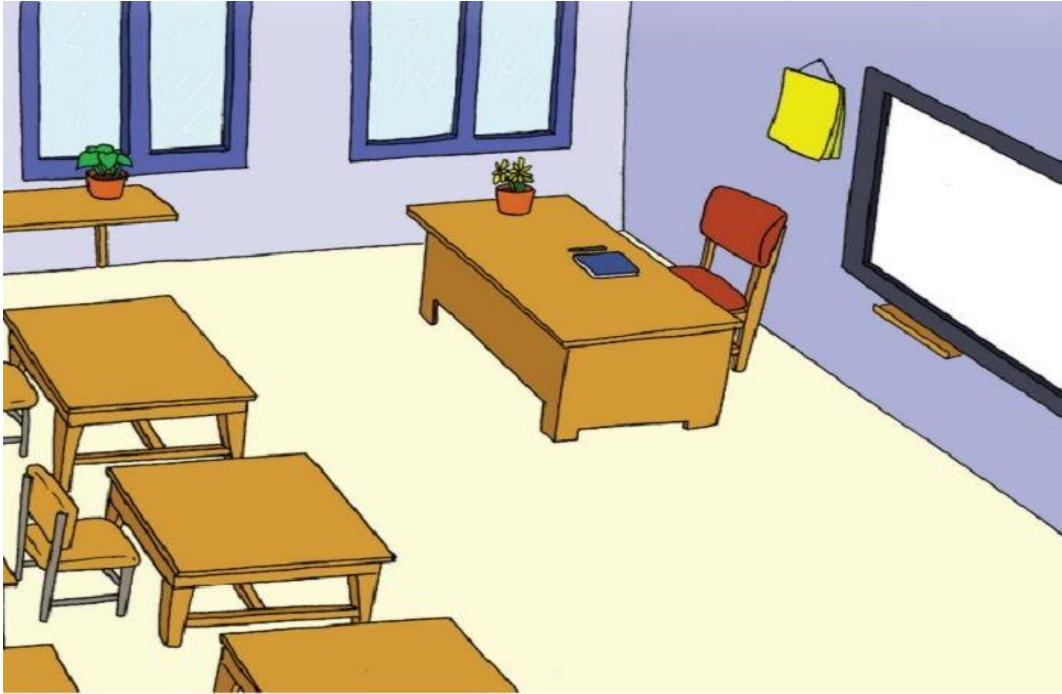
E, KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	A. Deskripsi Kegiatan PTM Terbatas	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan membaca doa (orientasi)2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Garuda Pancasila3. Guru mengabsen siswa, kemudian menjelaskan kembali mengenai kebiasaan baru di sekolah (protokol Kesehatan disekolah)4. Guru melakukan Ice breaking dengan berbagai macam tepuk semangat5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari hari ini dalam kehidupan sehari-hari.	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tentang lingkungan tidak sehat, kemudian Guru menjelaskan manfaat hidup sehat dan bersih.2. Guru menjelaskan berbagai macam alat kebersihan.3. Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan gambar yang telah diamati dan penjelasan yang sudah dijelaskan Guru pada lembar kerja siswa.4. Peserta didik diminta memperagakan gerak tari menyapu lantai5. Peserta didik diminta menyebutkan alat musik yang biasa dipakai untuk mengiringi tari. Dan benda-benda disekitarnya yang dapat dijadikan sebagai alat musik.6. Peserta didik mengamati gambar bangun datar segi lima dan segi enam kemudian menyebutkan ciri-ciri dari bangun datar tersebut.	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">7. Peserta didik merangkum materi pembelajaran hari ini, (diarahkan dan difasilitasi oleh guru),8. Peserta didik di fasilitasi untuk merefleksikan proses dan hasil pembelajaran (<i>Communication</i>),9. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar.10. Guru memberikan soal evaluasi11. Guru menjelaskan remedial dan pengayaan.12. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya,13. Mengajak semua peserta didik menutup pelajaran hari ini dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (<i>Religijs</i>)	10 menit

B. ALAT DAN BAHAN :

1. Buku Tema 4 Kelas 2 (Hidup bersih dan sehat)
2. Gambar dan Power Point

D. Penilaian



PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Nama :

NO.	SIKAP	KRITERIA		KET
		Belum Terlihat	Terlihat	
1.	Jujur			
2.	Santun			
3.	Disiplin			
4.	Tanggung Jawab			
5.	Peduli			
6.	Percaya diri			

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : Tes Tertulis

Bentuk soal : Pilihan ganda

Soal:



Bangun datar di atas yang memiliki 3 sisi adalah bangun datar dengan warna . . .

- a. Merah muda
- b. Hijau
- c. Kuning

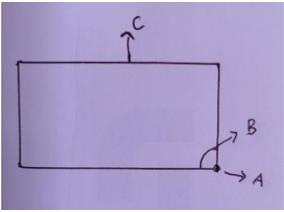
2. Amatilah tabel berikut !

Nomor	Sisi	Sudut	Titik Sudut
1.	Tiga	Tiga	Tiga

2.	Empat	Empat	Empat
3.	Lima	Lima	Lima
4.	Enam	Enam	Enam

Yang termasuk ciri – ciri dari bangun datar segi empat adalah nomor . . .

- a. 1
- b. 2
- c. 3

3.  Titik sudut ditunjukkan oleh huruf

- a. C
- b. B
- c. A

4. Bangun datar segi lima mempunyai . . . sisi

- a. 3
- b. 4
- c. 5

5. Berikut yang merupakan kosakata tentang kebersihan adalah . . .

- a. Sampah
- b. Uang
- c. Hujan

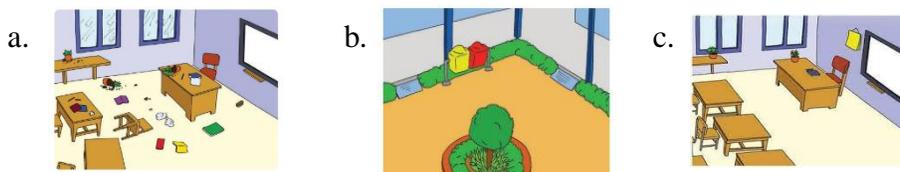
6.

1. Kain pel
2. Cangkul
3. Sapu
4. Pot
5. vas

 Alat kebersihan yang digunakan untuk piket kelas adalah nomor

- a. 1 dan 5
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3

7. Berikut adalah contoh kelas yang bersih dan sehat adalah . . .



8.  Gambar tersebut merupakan gerak tari

- a. Menyapu lantai
- b. Menanam jagung
- c. Mencabut rumput

9. Di bawah ini merupakan alat musik yang bernama tamborin adalah ...



10.  Gerakan di samping adalah gerak . . . pada tari menyapu lantai.

- a. kaki
- b. tangan
- c. kepala

Kunci Jawaban:

NO.	JAWABAN
1.	B
2.	B
3.	C
4.	C
5.	A
6.	B
7.	C
8.	A
9.	C
10.	C

Pedoman Penilaian :

- Tes tertulis Jenis soal : Pilihan ganda
 Jumlah Soal : 10
 Setiap jawaban benar mendapat skor : 10
 Setiap jawaban salah mendapat skor : 0
 Skor maksimal untuk pilihan ganda : 100

NO. SOAL	KRITERIA JAWABAN	SKOR	SKOR MAKSIMAL
1.	Jawaban benar Jawaban Salah Tidak ada jawaban	10 0 0	10
2.	Jawaban benar Jawaban Salah Tidak ada jawaban	10 0 0	10
3.	Jawaban benar Jawaban Salah Tidak ada jawaban	10 0 0	10
4.	Jawaban benar Jawaban Salah Tidak ada jawaban	10 0 0	10
5.	Jawaban benar Jawaban Salah Tidak ada jawaban	10 0 0	10
6.	Jawaban benar Jawaban Salah Tidak ada jawaban	10 0 0	10
7.	Jawaban benar Jawaban Salah Tidak ada jawaban	10 0 0	10
8.	Jawaban benar Jawaban Salah Tidak	10 0	10

	ada jawaban	0	
9.	Jawaban benar	10	10
	Jawaban Salah Tidak	0	
	ada jawaban	0	
10.	Jawaban benar	10	10
	Jawaban Salah Tidak	0	
	ada jawaban	0	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

KISI-KISI SOAL FORMATIF

SEKOLAH : SDN Baru 03 Pagi
 KELAS/SEMESTER : 2 / 1
 TEMA : 4. Hidup bersih dan sehat
 SUBTEMA : 4. Hidup bersih dan sehat di sekolah

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	3.9. Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	Disajikan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi bangun datar	C1	PG	1
		Disajikan tabel, peserta didik dapat menganalisa ciri- ciri dari bangun datar segi empat	C4	PG	2
		Disajikan gambar, peserta didik dapat menunjukkan titik sudut	C3	PG	3
		Peserta didik dapat menentukan banyaknya sisi pada bangun datar tertentu	C3	PG	4
2.	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Peserta didik dapat menganalisa kosa kata tentang kebersihan	C4	PG	5
		Disajikan tabel, peserta didik dapat menganalisa alat kebersihan yang digunakan untuk piket kelas	C4	PG	6
		Peserta didik dapat menentukan contoh ruang kelas yang bersih dan sehat	C3	PG	7
3.	3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari	Disajikan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi gerak tari	C1	PG	8
		Peserta didik dapat menunjukkan alat musik yang bernama tamborin	C3	PG	9
		Disajikan gambar, peserta didik dapat	C4	PG	10

		menganalisa gerak tari			
--	--	------------------------	--	--	--

ANALISIS SOAL FORMATIF

Sekolah : SDN Baru 03 Pagi **Kelas** : 2
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat **Semester** : 2
Subtema : 2. Hidup bersih dan sehat di sekolah **Tanggal** : _____

No	Nama Siswa	Bobot Soal										Nilai Akhir	Nilai per KD				
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		BI	MTK	SBDP		
		Nomor Soal											3.4	3.9	3.3		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	

KARTU SOAL PILIHAN GANDA		
Satuan Pendidikan : SDN Baru 03 Pagi		Semester : 1
Kelas : 2 (Dua)		Penyusun : Jenita Fermawati, S.Pd
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia		
Kompetensi Dasar: 3.9 . Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	Kunci : C. 5	Buku Sumber: Buku Tematik Kelas 2 Tema 4
	Nomor Soal : 4 (empat)	
Materi : Bangun datar	Rumusan Soal : 1. Bangun datar segi lima mempunyai . . . sisi a. 3 b. 4 c. 5	
Indikator soal : Peserta didik dapat menentukan banyaknya sisi pada bangun datar tertentu		

KARTU SOAL PILIHAN GANDA		
Satuan Pendidikan : SDN Baru 03 Pagi		Semester : 1
Kelas : 2 (Dua)		Penyusun : Jenita Fermawati, S.Pd
Mata Pelajaran : B. Indonesia		
Kompetensi Dasar: 3.4. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Kunci : B. A. Sampah	Buku Sumber: Buku Tematik Kelas 2 Tema 4
	Nomor Soal : 5 (Lima)	

Materi : Mengenal kosakata	Rumusan Soal : 5. Berikut yang merupakan kosakata tentang kebersihan adalah . . . a. Sampah b. Uang c. Hujan
Indikator soal : Disajikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi cara membuat karya hiasan	

3. Penilaian Keterampilan
a. Muatan Bahasa Indonesia

Amatilah gambar berikut dengan teliti!



Perhatikan pengamatanmu sebelumnya!
Benar!

Kelas yang Tidak Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lembar nilai:

NO.	NAMA SISWA	KRITERIA	
		1	2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik :

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Kegiatan Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa melengkapi kalimat berdasarkan tabel jumlah pengunjung museum dengan aturan penggunaan tanda titik.
2. Jika siswa sudah bisa membuat karya hiasan dengan teknik percik.

Kegiatan Remedial

1. Jika siswa belum bisa melengkapi kalimat berdasarkan tabel jumlah pengunjung museum dengan aturan penggunaan tanda titik., maka guru dapat melakukan bimbingan
2. Jika siswa belum bisa membuat karya hiasan dengan teknik percik, maka guru dapat melakukan bimbingan.

No	Nama	Nilai	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
3						
4						
5						

TEMA 4
HIDUP BERSIH DAN SEHAT



Lagu Membuang Sampah



Apa isi gambar yang kamu amati?

Apa yang kamu lakukan jika melihat kelasmu seperti pada gambar?

Apa akibatnya jika kelasmu kotor?

Bacalah percakapan berikut!



Kosakata tentang kebersihan dan Kesehatan apa saja yang kamu temukan dari percakapan tadi?

Kosa kata yang dapat kita temukan pada gambar :

- sampah → Barang atau benda yang dibuang karena tidak terpakai lagi.
- Kotor → Tidak bersih atau terkena noda.
- Bau → Sesuatu yang kurang sedap ditangkap indera pencium.
- Kuman → Binatang yang amat kecil dapat menyebabkan penyakit.

Alat-alat kebersihan di kelas :



Sapu



Kain Lap



Sapu Lidi



Kain Pel



Ember



Pengki

Gerakan menyapu lantai bisa di kreasikan menjadi gerak tari



Memperagakan Gerakan Tarian
dengan Iringan Musik

Masih ingatkah kamu gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari?



Gerakan menyapu lantai bisa di kreasikan
menjadi gerak tari



Gerakan tarianmu dapat diiringi alat musik atau
benda-benda di sekitar.



Gendang



Rebana



Tamborin



Tifa



Marakas

Benda-benda di sekitar bisa mengiringi gerakan tarian.



Sapu lidi



Botol plastik
diisi beras



Ember plastik



Pulpen

