

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD. SDN SUKATANI 3  
Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1  
Tema 4 : Sehat Itu penting  
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan bagi pada organ peredaran darah manusia  
Pembelajaran : 4  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### PKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mengidentifikasi tanggung jawab sebagai warga masyarakat
2	4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Membuat laporan hasil observasi tanggung jawab sebagai warga masyarakat

#### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.7.1 Mengidentifikasi pantun isi pantun
2	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.7.1 Membuat pantun hasil karya pribadi

## IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Mengidentifikasi interaksi manusia lingkungan dan pengaruhnya
2.	4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.1 Menuliskan aktivitas masyarakat ditempat tinggal terkait pengaruh pembangunan social budaya.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video, peserta didik dapat mengidentifikasi makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan tepat.
2. Setelah mengamati tayangan video, peserta didik dapat membuat laporan hasil observasi tanggung jawab sebagai warga masyarakat disecara rinci dengan benar.
3. Setelah mengamati tayangan video, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun sesuai pantun yang dibaca dengan tepat.
4. Setelah mengamati tayangan video, peserta didik dapat membuat pantun dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat secara benar.
5. Setelah mengamati gambar ilustrasi, peserta didik dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya sesuai bacaan dengan tepat.
6. Setelah mengamati penjelasan guru, peserta didik dapat menuliskan aktivitas masyarakat ditempat tinggal terkait pembangunan social budaya dengan benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membuka absensi peserta didik pada grup WA menggunakan voice note pukul 07.25</li><li>➤ Peserta didik melakukan absensi pada grup WA menggunakan voice note mulai pukul 07.30 sampai dengan 07.55, setelah itu grup WA akan dikunci.</li></ul>	10 menit

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membuka kelas dan pembelajaran pada pukul 08.00 dengan mengirimkan link tautan forum video <i>whatapps messenger</i>. (Gabung dengan forum Messenger untuk melakukan obrolan video (tidak perlu akun): <a href="https://msngr.com/KxO-q65SjveW2O9C?funnel_session_id=e2e11179-25e9-4cf0-806e-26e24d6b761b">https://msngr.com/KxO-q65SjveW2O9C?funnel_session_id=e2e11179-25e9-4cf0-806e-26e24d6b761b</a> )</li> <li>➤ Guru dan peserta didik masuk dalam forum video <i>whatapps messenger</i></li> <li>➤ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran.</li> <li>➤ Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa. (religius).</li> <li>➤ Guru menceritakan sebuah teks yang terkait dengan materi pembelajaran.(literasi)</li> <li>➤ Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai cerita yang dibacakan.</li> <li>➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini</li> <li>➤ Guru menutup forum video <i>whatapps messenger</i></li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik mengamati tayangan video mengenai kegiatan pemilihan ketua RW melalui link yang dishare pada grup WA kelas.</li> <li>➤ Setelah guru dan peserta didik melihat tayangan video, guru menjelaskan isi video tersebut melalui voice note.</li> <li>➤ Guru mengarahkan peserta didik membuat laporan terkait tayangan video tersebut.</li> <li>➤ Peserta didik membuat laporan hasil observasi pada buku tugas dan mengunggahnya pada link google form yang akan dishare pada wa grup</li> <li>➤ Guru dan peserta didik mengamati tayangan video mengenai pantun</li> <li>➤ Setelah guru dan peserta didik melihat tayangan video, guru menjelaskan isi video tersebut melalui voice note</li> <li>➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka buku tema dan mengidentifikasi isi pantun yang terdapat pada buku tema pada buku tugas dan mengunggah hasilnya pada link google form.</li> <li>➤ Peserta didik membuat pantun karya pribadi pada buku tugas dan mengunggahnya pada link google form.</li> <li>➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati gambar ilustrasi pada buku tema.</li> <li>➤ Guru menjelaskan ilustrasi gambar terkait interaksi manusia dengan lingkungan yang mempengaruhi pembangunan social budaya melalui voice note.</li> <li>➤ Peserta didik diminta membaca teks pada buku tema dan menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku tema di buku tugas dan mengunggahnya pada link google form.</li> </ul>	50 menit

<b>Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membuka kunci grup WA</li> <li>➤ Guru memberikan refleksi, penguatan dan apresiasi serta motivasi kepada seluruh peserta didik melalui voice note WA grup.</li> <li>➤ Guru memberi salam dan do'a penutup melalui voice note WA grup.</li> <li>➤ Peserta didik melakukan absensi penutup pembelajaran melalui voice note grup WA.</li> </ul>	10 menit

## PENILAIAN

**Penilaian Sikap :** melalui observasi selama kegiatan berlangsung

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Ket
1.	Teliti					
2.	Bertanggung jawab					
3.	Disiplin					

**Penilaian Pengetahuan :**

No	Mapel	Penilaian Penugasan (Penugasan)
1.	PKn	Mengidentifikasi tanggung jawab sebagai anggota masyarakat
2.	Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi isi pantun
3.	IPS	Mengidentifikasi pengaruh aktivitas masyarakat bagi pembangunan sosial budaya Indonesia

**Penilaian Keterampilan :**

No	Mapel	Penilaian Praktek
1.	PKN	Membuat laporan hasil observasi
2.	Bahasa Indonesia	Membuat pantun

Mengetahui  
Kepala UPTD SDN SUKATANI 3

Depok, ..... 2020  
Guru Kelas

**JARNUJI, S.Pd**  
NIP. 196304171992121001

**DIAN PURNAMASARI, S.Pd**  
NUPTK. 0935763664300102