

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 2 BANJAR RATU T/ST/PB : 4/2/4
Kelas/Semester : V/Ganjil Alokasi Waktu : 2 x 35'

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	IPS	PKN
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia. 4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu menjelaskan pelaksanaan pemilihan ketua RW.
2. Setelah kegiatan mencari informasi dari orang tuanya, siswa dapat menggambarkan pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RW sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
3. Setelah mengamati tayangan video, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan amanat pantun di buku siswa dengan tepat.
4. Setelah kegiatan mencari tahu aktivitas manusia, siswa dapat membuat laporan tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia secara terperinci.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 15 menit	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa, melalui zoom meetings.• Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan.• Guru mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya.• Penyampaian Tujuan Pembelajaran.
Kegiatan Inti 40 menit	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuka google classroom dan mengamati tayangan video Part-1 (Pemilihan Ketua RW) https://www.youtube.com/watch?v=S4GaOYAYUzo• Peserta didik mencari tahu dan menuliskan tentang nama ketua RW, tata cara pemilihan ketua RW, dan pelaksanaan pemilihan ketua RW di daerahnya dengan cara bertanya kepada orang tuanya dan menguploadnya di Google Classroom.

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati tayangan video Part-2 (pantun) https://www.youtube.com/watch?v=R0Tq1Okvo0M • Peserta didik membuat pantun hasil karya sendiri dan menguploadnya di Google Classroom. • Peserta didik bertukar pantun untuk diidentifikasi oleh teman sekelasnya. • Peserta didik membaca artikel aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya, yang ada di Buku Tematik Kelas 5 Tema 2 Hal. 77 sampai dengan 78. • Peserta didik membuat laporan aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya dan menguploadnya di Google Classroom.
Penutup 15 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini, melalui zoom meetings. • Guru memberikan penguatan dan apresiasi kepada seluruh peserta didik • Meginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya • Menyanyikan salah satu lagu daerah • Berdoa bersama.

D. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap** : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Maple	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	B. Indonesia	Menjelaskan ciri-ciri dan bagian-bagian pantun
2	IPS	Mengidentifikasi aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya
	PPKn	Memahami makna tanggung jawab

3. Penilaian Pengetahuan

No	Maple	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	B. Indonesia	Membuat pantun dengan gaya dan Bahasa sendiri
2	IPS	Membuat laporan aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya
	PPKn	Mengumpulkan dan mengolah data atau informasi

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Banjar Ratu

Way Pengubuan, Oktober 2020
Guru Kelas V

SUPRIYANTO SITORUS, S.Pd.
NIP. 19620510 198303 1 012

HADI PRAYITNO, S.Pd.

PENILAIAN

PPKn

Mencari tahu

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan. - Nama ketua RW. - Tata cara pemilihan ketua RW. - Pelaksanaan pemilihan ketua RW.	Memuat tiga informasi yang dibutuhkan dan dijelaskan dengan rinci dan runtut.	Memuat tiga informasi yang dibutuhkan dan dijelaskan kurang rinci dan runtut.	Hanya memuat 2 dari 3 informasi yang dibutuhkan dan dijelaskan dengan rinci dan runtut.	Hanya memuat 1 dari 3 informasi yang dibutuhkan dan tidak dijelaskan dengan rinci dan runtut
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

BAHASA INDONESIA

Mengidentifikasi pantun

Rubrik Mengidentifikasi (Pantun)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat: - Ciri-ciri pantun - Bagian-bagian pantun - Amanat pantun	Identifikasi meliputi tiga aspek secara lengkap.	Identifikasi meliputi tiga aspek namun kurang lengkap.	Hanya mengidentifikasi 2 aspek.	Hanya mengidentifikasi 1 aspek saja.
Hasil identifikasi	Seluruh hasil identifikasi dijawab dengan benar.	75% hasil identifikasi dijawab dengan benar.	50% hasil identifikasi dijawab dengan benar.	Hanya 25% hasil identifikasi dijawab dengan benar.

Activate W

PENILAIAN SIKAP

No	NAMA	Perubahan Tingkah Laku				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4