

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**KELAS 2  
TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
SUBTEMA 2 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH  
PEMBELAJARAN KELIMA  
TEMATIK  
BAHASA INDONESIA DAN PPKn**

**EKA FITRIA WULANDARI, S.Pd  
NIP. 19940402 201902 2 003  
SD NEGERI TASIKMADU 1 KOTA MALANG  
Email : [efitriaw@gmail.com](mailto:efitriaw@gmail.com)  
Tlp: 082140838287**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SDN TASIKMADU 1

Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema : 2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
 Kelas/Semester : II/ Satu

Materi Pokok : Bahasa Indonesia dan PPKn  
 Pembelajaran ke : Lima  
 Alokasi Waktu : 5 x 35 Menit

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MUATAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
Bahasa Indonesia	3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan kelas yang sehat.
	4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1	Membuat laporan pengamatan cara menjaga kebersihan lingkungan kelas
PPKn	1.4	Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.		
	2.4	Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.		
	3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1	memahami sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di sekolah dan atau dirumah.
	4.4	Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.4.1	video bercerita pengalaman siswa melakukan kegiatan di sekolah/ rumah yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1.	Melalui mendengarkan teks percakapan, siswa dapat memahami cara menjaga lingkungan sekolah agar bersih dan sehat dengan baik.
2.	Melalui bertanya jawab, siswa lebih memahami cara menjaga lingkungan sekolah agar bersih dan sehat dengan baik.
3.	Melalui latihan menemukan kata dalam tabel, siswa dapat memahami makna kata dengan baik.
4.	Melalui koreksi hasil kerja siswa, siswa dapat menemukan kata yang berhubungan dengan kebersihan dan maknanya dengan baik.
5.	Melalui penugasan membaca nyaring teks “Cara menjaga kelas agar bersih”, siswa dapat membaca dengan baik, lancar dan percaya diri.
6.	Melalui bertanya jawab tentang teks “Cara menjaga kelas agar bersih”, siswa lebih memahami isi teks tersebut.
7.	Melalui mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas.
8.	Melalui penugasan menulis laporan hasil pengamatan gambar, siswa dapat menulis laporan dengan ketentuan yang baik dan sesuai.

9.	Melalui mengamati gambar, siswa dapat memahami beberapa upaya kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan sebagai upaya menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas dengan baik.
10.	Melalui diskusi, siswa dapat menentukan sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan dalam keberagaman dengan teman di sekolah dan atau dirumah dengan baik.
11.	Melalui penugasan kepada siswa untuk membuat video atau menceritakan pengalamannya, siswa dapat menumbuhkan kepercayaan dirinya dengan baik.

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	1 Guru mengucapkan salam dilanjutkan berdoa	1 menit
	2 Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	
	3 Guru mengecek kehadiran siswa	
	4 Pembiasaan: Pancasila, berhitung dalam bahasa Inggris, bahasa Jawa, bahasa Indonesia, nama-nama hari, nama-nama bulan	
	5 Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi "Jangan Membuang Sampah" karya A.T. Mahmud	
	6 Guru mengajukan pertanyaan dengan mengaitkan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya tentang lagu "Jangan Membuang Sampah" berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan tentang menjaga kebersihan sekolah utamanya kelas.	
	7 Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai, yaitu tentang menjaga kebersihan lingkungan sekolah utamanya kelas serta persatuan dan kebersamaan dalam keberagaman.	
	8 Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran (sesuai silabus)	
INTI	1 Siswa mengamati kondisi kelas, kemudian siswa dan guru bertanya jawab tentang kebersihan di dalam kelas.	1 menit
	2 Siswa diarahkan untuk mendengarkan percakapan yang diperankan oleh guru. (media wayang)	1 menit
	3 Guru bertanya jawab tentang isi percakapan yang telah didengar, untuk mengetahui pemahaman siswa.	1 menit
	4 Siswa diarahkan untuk menemukan kata yang berhubungan dengan teks percakapan yang dibacakan sebelumnya, misalnya saja kata ember, sikat, dan gayung.	1 menit
	5 Guru dan siswa mendiskusikan makna kata yang telah ditemukan. (permainan tebak kata)	1 menit
	6 Siswa diminta mengerjakan latihan berupa menemukan kata dalam tabel dengan makna yang telah diberikan di awal.	1 menit
	7 Mengoreksi kebenaran jawaban dan memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa.	1 menit
	8 Siswa membaca nyaring teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas.	1 menit
	9 Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya "Apa isi teks yang telah kamu baca?" dan "Tahukah kamu bagaimana cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas?".	1 menit
	10 Siswa dan guru mengamati dan bertanya jawab tentang gambar yang sesuai dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas.	1 menit
	11 Siswa diberi tugas untuk menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas.	1 menit
	12 Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.	1 menit
	13 Siswa mengamati gambar tentang kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan sebagai upaya menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas.	1 menit
	14 Guru dan siswa mendiskusikan tentang sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan dalam keberagaman dengan teman di sekolah dan atau di rumah.	1 menit
PENUTUP	1 Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan	1 menit
	2 Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	

	3	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas membuat video menceritakan pengalaman yang pernah siswa lakukan berhubungan dengan kegiatan di rumah yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman untuk menjaga kebersihan.	
	4	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	
	5	Guru memberikan penguatan karakter bersama peserta didik dengan menyanyikan Lagu Wajib Nasional atau Lagu Daerah	
	6	Doa Penutup dan Salam	

#### D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Penilaian proses, unjuk kerja dan penugasan
2. Alat Penilaian : Rubrik dan Instrumen Penilaian

Mengetahui,  
Kepala SDN Tasikmadu 1,

Malang, 6 Juni 2021  
Guru Kelas 2B

Dra. Wahyuning Susilowati, M.Pd  
NIP. 19611212 198201 2 027

Eka Fitria Wulandari, S.Pd  
NIP. 19940402 201902 2 003

#### LAMPIRAN:

Materi Pembelajaran (Rangkuman)

Soal Tes, Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian

Rubrik Penilaian (jika diperlukan)

Lembar Kerja

Media Pembelajaran

Makna kata:

1. Gayung = benda yang diberi tangkai untuk mengambil air
2. Ember = tempat air berbentuk tabung
3. Kemoceng = alat pembersih yang dibuat dari bulu dan diberi dasar tempat berpegangan.
4. Sapu = alat yang digunakan untuk membersihkan lantai dari sampah dan debu.

### Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

## Cara Menjaga Kelas Agar Bersih

Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kelas agar bersih. Lantai, tembok, dan langit-langit harus dibersihkan setiap hari. Jika lantai berdebu, hendaknya dipel agar debunya terangkat dengan baik. Perlengkapan kelas lainnya juga harus dibersihkan. Misalnya lemari, papan tulis, meja, dan kursi. Setelah bersih, kelas juga harus ditata dengan rapi.

Kita harus berhati-hati ketika membersihkan kelas. Hati-hati ketika membersihkan tempat yang lebih tinggi agar tidak jatuh. Hati-hati mengangkat benda yang berat. Kaki atau tangan bisa terimpit. Ketika membersihkan papan tulis, harus pelan-pelan agar debu tidak masuk ke mata dan hidung. Menjaga kelas agar bersih dan sehat itu penting.

Sumber: Buku Siswa Tema 4 Hidup bersih dan sehat edisi revisi 2017, KEMENDIKBUD RI halaman 89

Cara menjaga kelas agar tetap bersih:

1. Piket kelas
2. Membuang sampah di tempat sampah
3. Mengingatkan teman lain untuk menjaga kebersihan kelas
4. Menerapkan hidup bersih dan sehat
5. Menyimpan alat kebersihan dengan baik agar tetap bisa digunakan kembali untuk menjaga kebersihan kelas.

Amati gambar di bawah dengan teliti!



Sumber: Buku Siswa Tema 4 Hidup bersih dan sehat edisi revisi 2017, KEMENDIKBUD RI halaman 92

Kegiatan yang menunjukkan persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di kelas antara lain:

1. Latihan menari bersama teman
2. Kerja kelompok
3. Bermain drama bersama
4. Makan siang bersama teman
5. Beribadah bersama teman
6. Bermain bersama teman ketika jam istirahat.

Kegiatan yang menunjukkan persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah antara lain:

1. Bekerja bakti bersama keluarga. membersihkan rumah
2. Membantu orang tua atau saudara ketika mereka membutuhkan bantuan.
3. Belajar bersama kakak atau adik, walaupun berbeda materi belajar, hal ini dapat menumbuhkan persatuan dan kebersamaan dalam keluarga.
4. Makan bersama keluarga.

LAMPIRAN 2 SOAL TES, KUNCI JAWABAN, PEDOMAN PENILAIAN

AYO BERLATIH HALAMAN 87

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi percakapan ibu guru, Dayu, dan teman-teman!

1. Apa isi percakapan ibu guru, Dayu, dan teman-teman?

Jawab: .....

2. Bagaimana cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah?

Jawab: .....

3. Apa saja alat-alat yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan?

Jawab: .....

4. Bagaimana pendapatmu dengan isi percakapan ibu guru, Dayu, dan teman-teman?

Jawab: .....

5. Jika kamar mandi sekolahmu kotor, apa yang akan kamu lakukan?

Jawab: .....

Sumber: Buku Siswa Tema 4 Hidup bersih dan sehat edisi revisi 2017, KEMENDIKBUD RI halaman 87

KUNCI JAWABAN:

1. Cara menjaga lingkungan sekolah agar bersih dan sehat
2. Membersihkan ruang kelas, pekarangan dan kamar mandi
3. Ember, sikar, air dan gayung
4. Percakapan mereka memberikan informasi yang bagus untuk menjaga lingkungan sekolah agar bersih dan sehat.
5. Membersihkannya bersama teman-teman setelah mendapat izin dari guru.

PEDOMAN PENILAIAN

$$\text{NILAI} = \frac{\text{JUMLAH SOAL BENAR}}{\text{JUMLAH SELURUH SOAL}} \times 100$$

LAMPIRAN 3 LEMBAR KERJA SISWA

Ayo Berdiskusi halaman 88



Temukan kata yang dibentuk pada tabel dengan makna berikut!

1. Wadah yang diberi tangkai untuk mengambil air.
2. Tempat air berbentuk tabung.
3. Pembersih yang dibuat dari bulu dan diberi dasar tempat berpegang.

Q	A	E	M	B	E	R	W	C
S	A	M	N	M	F	X	X	D
Q	I	Q	J	H	J	N	F	C
W	Q	K	J	J	J	N	T	F
R	W	G	A	Y	U	N	G	X
T	N	X	Z	T	X	X	R	H

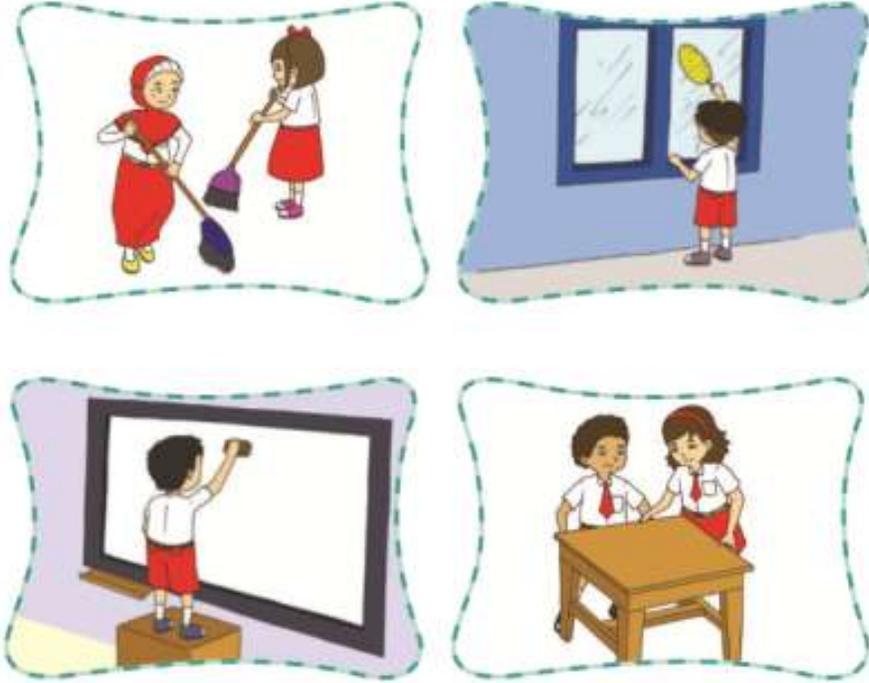
Sumber: Buku Siswa Tema 4 Hidup bersih dan sehat edisi revisi 2017, KEMENDIKBUD RI halaman 88

KUNCI JAWABAN:

1. GAYUNG
2. EMBER
3. KEMOCENG (TIDAK ADA DALAM TABEL)



Amati gambar di bawah ini!



Sumber: Buku Siswa Tema 4 Hidup bersih dan sehat edisi revisi 2017, KEMENDIKBUD RI halaman 90



Tuliskan hasil pengamatanmu dalam bentuk laporan sederhana!

**Cara Menjaga Kelas Agar Tetap Bersih**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sumber: Buku Siswa Tema 4 Hidup bersih dan sehat edisi revisi 2017, KEMENDIKBUD RI halaman 91



**Diskusikan dengan temanmu! Diskusikan sikap yang harus dimiliki agar terwujud sikap kebersamaan di kelas!**

No	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Terwujud Kebersamaan di Kelas
1.	Saling menghormati walaupun berbeda agama
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...

Sumber: Buku Siswa Tema 4 Hidup bersih dan sehat edisi revisi 2017, KEMENDIKBUD RI halaman 93

Kebersamaan adalah kegiatan yang dilakukan lebih dari satu orang untuk mencapai tujuan bersama. Sikap yang harus dimiliki agar terwujud kebersamaan di kelas:

1. Saling menghormati walau berbeda agama
2. Mau berteman dengan semua orang.
3. Membantu teman yang membutuhkan bantuan tanpa mengharapkan imbalan.
4. Menerima masukan dari teman lain dengan baik.
5. Menegur teman dengan cara yang baik dan sopan.

LAMPIRAN 4 RUBRIK

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Beri tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													

Keterangan

T: Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila tidak hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah  
Skor : 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)
- Menentukan bentuk-bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola  
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

a. Membaca lancar dan nyaring teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		1	2	3	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Siswa mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Siswa mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Siswa belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

b. Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		1	2	3	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

c. Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah

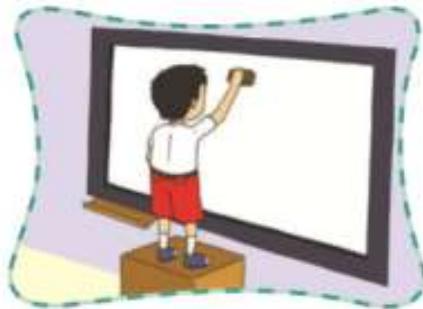
No.	Nama Siswa	Siswa mampu mengikuti instruksi	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya dalam video/ saat bercerita	Bercerita secara jelas dan rinci
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

## LAMPIRAN 5 MEDIA

1. Lingkungan Kelas
  2. Alat kebersihan
  3. Wayang ibu guru, dayu dan teman teman
  4. GAMBAR
- Sumber buku tema 4



Amati gambar di bawah ini!



Sumber: Buku Siswa Tema 4 Hidup bersih dan sehat edisi revisi 2017, KEMENDIKBUD RI halaman 90

Amati gambar di bawah dengan teliti!



Sumber: Buku Siswa Tema 4 Hidup bersih dan sehat edisi revisi 2017, KEMENDIKBUD RI halaman 92

5. Tabel



Temukan kata yang dibentuk pada tabel dengan makna berikut!

1. Wadah yang diberi tangkai untuk mengambil air.
2. Tempat air berbentuk tabung.
3. Pembersih yang dibuat dari bulu dan diberi dasar tempat berpegang.

Q	A	E	M	B	E	R	W	C
S	A	M	N	M	F	X	X	D
Q	I	Q	J	H	J	N	F	C
W	Q	K	J	J	J	N	T	F
R	W	G	A	Y	U	N	G	X
T	N	X	Z	T	X	X	R	H

Sumber: Buku Siswa Tema 4 Hidup bersih dan sehat edisi revisi 2017, KEMENDIKBUD RI halaman 88

6. Teks bacaan



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

### Cara Menjaga Kelas Agar Bersih

Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kelas agar bersih. Lantai, tembok, dan langit-langit harus dibersihkan setiap hari. Jika lantai berdebu, hendaknya dipel agar debunya terangkat dengan baik. Perlengkapan kelas lainnya juga harus dibersihkan. Misalnya lemari, papan tulis, meja, dan kursi. Setelah bersih, kelas juga harus ditata dengan rapi.

Kita harus berhati-hati ketika membersihkan kelas. Hati-hati ketika membersihkan tempat yang lebih tinggi agar tidak jatuh. Hati-hati mengangkat benda yang berat. Kaki atau tangan bisa terimpit. Ketika membersihkan papan tulis, harus pelan-pelan agar debu tidak masuk ke mata dan hidung. Menjaga kelas agar bersih dan sehat itu penting.