

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Sekolah : SD Negeri Ciporos 01
Kelas/Semester : 2/1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari, tanggal pelaksanaan : _____

A. TUJUAN

1. Dengan tanya jawab melalui zoom, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara benar
3. Dengan mengamati gambar yang ditayangkan melalui PPT, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar
4. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah menggunakan bahasa yang santun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, menyapa siswa dan memberi motivasi tetap semangat dengan belajar daring melalui WAG 2. Peserta didik diarahkan untuk mengisi daftar hadir secara online melalui link yang sudah tersedia bit.ly/presensi_pd_ciporos01 3. Guru menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon (zoom) dan Google classroom. 4. Guru membagikan link vicon (zoom) melalui WAG kelas https://us04web.zoom.us/j/2820300743?pwd=NUc4QXVPREFGbhHwWFg3amQyNkNudz09 5. Peserta didik berdoa dipimpin oleh peserta didik yang bergabung pada <i>zoom meeting</i> paling awal 5. Peserta didik diajak menyanyikan lagu Berkibarlal Benderaku, dan guru menayangkan video lirik lagu 6. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya 7. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dilakukan	10 Menit
Inti	1. Guru menampilkan PPT yang berisi gambar ilustrasi tentang percakapan dan siswa memeragakannya 2. Kemudian guru bersama siswa bertanya jawab tentang percakapan 3. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks percakapan yang telah didengar secara lisan dan guru mengoreksi jawaban serta memberi penguatan 4. Siswa diarahkan untuk menemukan kata yang berhubungan dengan teks percakapan yang dibacakan sebelumnya, misalnya saja kata ember, sikat, dan gayung. 5. Siswa bersama guru mendiskusikan makna kata yang telah ditemukan 6. Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas pada buku siswa halaman 89 7. Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Tahukah kamu bagaimana cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas?”. 8. Siswa mengamati gambar melalui tampilan slide yang sesuai dengan cara	10 Menit

	menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas 9. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas pada buku tulis kemudian dibacakan hasilnya 10. Siswa mengamati gambar tentang kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan sebagai upaya menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas. 11. Guru bersama siswa menemukan tentang sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan dalam keberagaman dengan teman di sekolah 12. Guru menghubungkan sikap kebersamaan dalam menjaga kebersihan kelas dengan pemanfaatannya dalam berolahraga. 13. Siswa mengamati gambar latihan kelenturan tubuh 14. Bertanya jawab tentang cara melakukan latihan kelenturan tubuh dan menghubungkan latihan kelenturan tubuh dengan permainan yang dapat dilakukan untuk melatih kelenturan tubuh, misalnya permainan meliukkan bola sambil memegang bola 15. Sebelum melakukan permainan, siswa diarahkan untuk melakukan latihan kelenturan tubuh terlebih dahulu 16. Guru menutup vicon zoom dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu mengisi Quiz di <i>google classroom</i> (dibatasi waktu mengerjakan) https://classroom.google.com/c/MTc2NjcxMDE1Njg5?cjc=zbfm2re	
Penutup	Penutup dilakukan dalam forum kelas melalui <i>google classroom</i> 1. Guru dan siswa membuat kesimpulan dan melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberikan umpan balik serta penguatan dan motivasi 3. Guru menutup pelajaran dengan salam	20 Menit

C. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 - Berupa quiz yang dibagikan di *google classromm*
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Ciporos, Oktober 2020

Mengetahui
Kepala SDN Ciporos 01

Guru Kelas 2

AMAN TRIYONO,S.Pd
NIP 19651110 198806 1 002

WENI,S.Pd.SD

