

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Untuk syarat “Seleksi Simulasi Mengajar, Program Pendidikan Guru
Penggerak Angkatan ke 4”

KELAS II SEMESTER 1

KURIKULUM 2013

TEMA 4 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT

**SUBTEMA 2 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT DISEKOLAH
PEMBELAJARAN 5**

Disusun Oleh :

NURASI YUNI PADANG

SDSW GKPS 2 PematangSiantar

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

| | |
|--------------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SDSW GKPS 2 PematangSiantar |
| Kelas / Semester | : 2/1 |
| Tema | : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4) |
| Sub Tema | : Hidup Bersih dan Sehat Disekolah (2) |
| Pembelajaran Ke | : 5 |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

I. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, benda- benda yang dijumpainya dirumah dan sekolah.

II. KOMPETENSI DASAR

Muatan : BAHASA INDONESIA

| NO | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) |
|----|------------------|--|
|----|------------------|--|

| | | |
|-----|--|--|
| 3.4 | Mengetahui kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat. |
| 4.4 | Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencatat isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa tulis secara tepat. ▪ Membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. |

Muatan : PPKN

| NO | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) |
|-----|--|--|
| 1.4 | Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dengan benar. |
| 2.4 | Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar. |
| 3.4 | Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. | |

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan guru yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman/ secara tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa tulis secara tepat
- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks.

- Dengan mengamati gambar tentang lingkungan sehat dan tidak sehat yang disajikan siswa mampu menyusun berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah menggunakan bahasa yang santun.

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
2. Sikap yang mencerminkan kebersamaan dengan teman dikelas.

V. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Strategi : Cooperative Learning
3. Metode : tanya jawab, diskusi, ceramah, demonstrasi, penugasan

VI. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar lingkungan sekolah yang bersih dan sehat
2. Gambar siswa yang mencerminkan kebersamaan dikelas

VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|-------------|---|---------------|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication) | |
| INTI | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diajak untuk selalu menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah dengan mengamati. ▪ Siswa mengamati gambar cara menjaga kebersihan ruang kelas yang ada dibuku teks. ▪ Siswa berdiskusi tentang sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan | |

| | | |
|----------------|--|--|
| | <p>dalam keberagaman dengan teman sekolah. (Collaboration).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks dari buku bacaan. ▪ Siswa menyampaikan hasil diskusinya (creativity). | |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama-sama guru membuat kesimpulan tentang hasil pembelajaran hari ini (critical thinking). ▪ Melakukan penilaian hasil belajar. ▪ Pelajaran ditutup dengan membaca doa menurut agama dan kepercayaanya masing masing. | |

VIII. PENILAIAN

1. Sikap

Format penilaian sikap (jurnal)

| NO | TANGGAL | NAMA SISWA | CATATAN PERILAKU | BUTIR SIKAP | TINDAK LANJUT |
|----|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

2. Pengetahuan

- Menyebutkan alat-alat yang digunakan untuk kebersihan dilingkungan sekolah
- Menyebutkan contoh bekerjasama disekolah.

3. Keterampilan

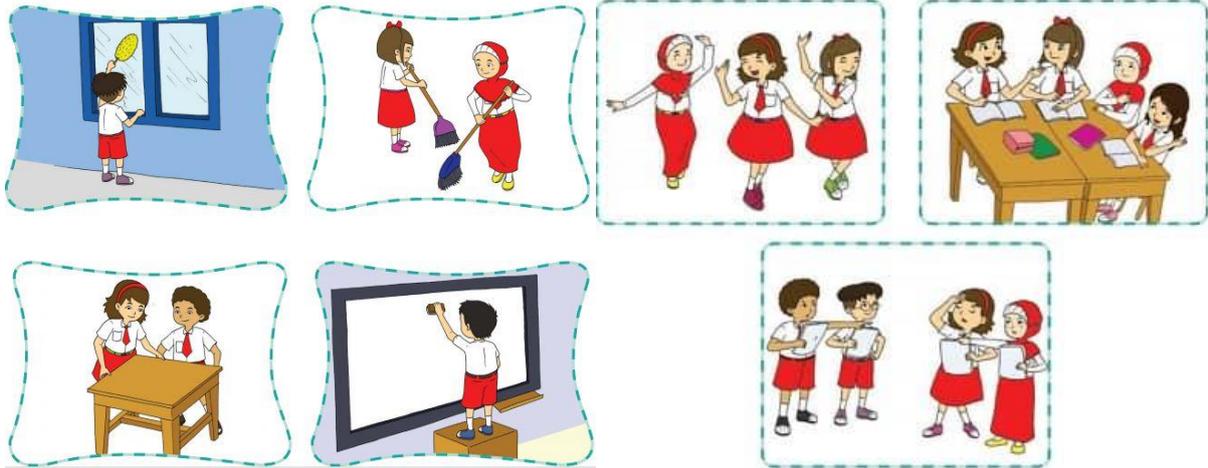
Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

| NO | KRITERIA | BAIK SEKALI | BAIK | CUKUP | PERLU PERTIMBANGAN |
|----|------------------------|--------------------------------------|---|--|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kemampuan Membaca Teks | Siswa mampu membaca keseluruhan teks | Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks | Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks | Siswa belum mampu membaca teks |
| 2 | Pemahaman isi teks | Mampu menjawab semua | Mampu menjawab setengah atau lebih | Mampu menjawab kurang dari setengah | Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | | pertanyaan yang diajukan | pertanyaan yang diajukan | pertanyaan yang diajukan | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|

IX. SUMBER BELAJAR

- Buku Siswa Tema 2 Kelas 2
- Alat Peraga



Mengetahui,

Kepala SD Negeri 2 Lawen

Masriani Sinaga, S.Pd

Pematang siantar, 17 Juli 2021

Guru Kelas 2

Nurasi Yuni Padang, S.Pd