

RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 03 Jatirejo

Kelas /Semester : III/I

Tema 4 : Kewajiban dan Hakku

Subtema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10, 4.10), Matematika (3.3, 4.3),

Pembelajaran ke- : 6

Alokasi Waktu : 1 x 90 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku :jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara :mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak: kreatif produktif ,kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia :

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menganalisis maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan	4.10.1 Memberi argumentasi secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan percaya diri.

	kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	
--	---------------------------------------------------------	--

Matematika :

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.3.1 Mengkonfirmasi dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	4.3.1 Mengkonfirmasi dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri.

PPKN :

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	4.2.1 Memberi argumen secara lisan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati *power point* yang di share guru di *whatshap* grup kelas, Peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui penugasan yang dibimbing guru dengan *power point di WAG*, Peserta didik dapat memberi argumen secara lisan tentang kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dengan tepat melalui *voice note whatshap* grup kelas.
3. Dengan mengamati *power point* soal cerita yang di share guru, Peserta didik dapat mengkonfirmasi dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan mengamati *power point* tentang contoh pengurangan dua bilangan cacah yang ditayangkan guru di *whatshap* grup kelas, Peserta didik dapat mengkonfirmasi pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan membaca teks yang dikirim guru melalui *whatshap* grup kelas, Peserta didik dapat menganalisis maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
6. Dengan mengamati kebiasaan sehari-hari di rumah, Peserta didik dapat memberi argumentasi secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan percaya diri melalui *voice note whatshap* grup kelas.

C. MATERI POKOK

1. BAHASA INDONESIA

Tata cara berbicara dan mendengarkan orang lain bicara

2. MATEMATIKA

Pengurangan bilangan cacah

3. PPKn

Kewajiban dan hak sebagai Peserta didik di sekolah

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*

2. Metode Pembelajaran :

- a. Pembelajaran jarak jauh (PJJ)
- b. Ceramah
- c. Tanya jawab
- d. Diskusi kelompok
- e. Pemberian tugas

E. MEDIA/ALAT PEMBELAJARAN

1. Foto atau gambar lingkungan sekolah
2. Buku siswa Kewajiban dan Hakku
3. *Hanphone android*
4. Media aplikasi *whatshap*

F. SUMBER BELAJAR

1. Iba Muhibbah, dkk. 2018. Buku Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Iba Muhibbah, dkk. 2018. Buku Peserta didik Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Internet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran daring	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dilanjutkan dengan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama (WAG)• Guru menjelaskan pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan• Guru mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama peserta didik.	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan kembali tentang pelajaran sebelumnya tentang tugasku sehari – hari dan menanyakan tugas rumah peserta didik. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diajak mengamati <i>power point</i> bacaan “Setiap Orang Ingin Didengar” • Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui <i>power point</i> tentang kalimat saran. • Peserta didik dapat menganalisis maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan memecahkan masalah pada LKPD Setiap Orang Ingin Didengar. • Peserta didik menyimak beberapa pertanyaan tentang kebiasaan berbicara di sekolah yang disampaikan oleh guru melalui <i>power point</i>. • Peserta didik dapat memberi argumentasi secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan percaya diri melalui <i>voice note whatshap</i> grup kelas. • Guru menyajikan <i>power point</i> tentang berbagai gambar hak dan kewajiban di sekolah memlalalui WAG, peserta didik memahami gambar-gambar tersebut. • Guru dan peserta didik bersama-sama mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. • Peserta didik membuat daftar kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari pada LKPD tentang kewajiban dan hak warga sekolah yang sudah di <i>share di WAG</i>. • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru melalui <i>power point WAG</i> tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. • Peserta didik dapat memberi argumen secara lisan tentang pengalamannya melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dengan tepat melalui <i>voice note WAG</i>. • Peserta didik mengamati <i>power point</i> teks soal cerita tentang upacara bendera di sekolah. Guru 	60 menit

	<p>membimbing peserta didik dalam memahami teks tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati bilangan yang ada pada cerita tersebut, peserta didik dapat mengkonfirmasi dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui pada LKPD pengurangan bilangan cacah. • Peserta didik mengamati <i>power point</i> tentang contoh pengurangan dua bilangan cacah yang ditayangkan guru di WAG kelas, Peserta didik dapat mengkonfirmasi pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri pada LKPD pengurangan bilangan cacah. • Peserta didik dapat menyampaikan hasil kerja melalui WAG. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini bersama dengan guru. • Guru memberikan penguatan dan merefleksi kesimpulani kepada seluruh peserta didik menggunakan . • Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran <i>voice note whatshap</i> grup kelas • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya beserta pengumpulanya melalui WAG • Berdoa bersama dan memberikan salam. 	15 menit

H. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Sikap : Selama proses pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : di akhir proses pembelajaran
- Penilaian Keterampilan : di akhir proses pembelajaran

2. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

3. Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap : Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual dan sosial (terlampir)

b. Penilaian pengetahuan : Lembar penilaian pengetahuan (terlampir)

c. Penilaian Keterampilan: Lembar penilaian keterampilan (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah Dasar negeri 03 Jatirejo

Wiwik Sularmi, S.Pd.SD
NIP. 19650808 198810 2 001

Jumapolo, 1 Oktober 2020

Guru Kelas III

Rindhy Anita Prasetyaningrum, S.Pd.SD
NIP. 19880611 201903 2 009